

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Цели и задачи стажировки:

Цели стажировки: является овладение профессиональными компетенциями дефектологического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития с учетом специфики учреждения.

Задачами стажировки являются:

- формирование навыков реализации дифференцированного и индивидуального подхода в коррекционно-компенсаторном образовательном процессе;
- формирование навыков планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушениями речи;
- формирование навыков организации, анализа и совершенствования своей коррекционной деятельности;
- формирование навыков мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.

Формы контроля:

Формой промежуточной аттестацией по результатам прохождения стажировки является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения стажировки слушателями учитываются при итоговой аттестации.

Результаты прохождения стажировки оцениваются на основании:

анализа документов: дневника и отчета, отражающих виды, объем и уровень сложности работ обучающегося на стажировке, а также качество выполнения работ в соответствии с действующим законодательством и (или) требованиями организации, в которой проходила стажировка.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если представленные обучающимся документы полностью соответствуют требованиям, программа стажировки выполнена качественно и в полном объеме, отчет всесторонне отражает результаты практической деятельности обучающегося.

Оценка «хорошо» выставляется, если представленные обучающимся документы в основном соответствуют требованиям, программа стажировки выполнена качественно и в объеме не менее 80%, отчет отражает результаты практической деятельности обучающегося.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если представленные обучающимся документы в основном соответствуют требованиям, программа стажировки выполнена качественно и в объеме не менее 70%, отчет выполнен формально и не отражает в полной мере результаты практической деятельности обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если документы отсутствуют или не

соответствуют целям и содержанию стажировки.

Количество часов на освоение программы стажировки

Всего: 108 часов.

Условия организации стажировки

Стажировка проводится в структурном подразделении АНО ДПО «МИРО» - Центре практической подготовки.

Стажировка носит индивидуальный характер и предусматривает работу слушателя с применением СДО: изучение организации и методики коррекционной педагогической деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ведение и подготовка отчета и дневника стажировки.

Перечень документов/материалов, предоставляемых слушателями по итогам прохождения стажировки:

-Дневник, отчет о стажировке.

Содержание стажировки

Стажировка		
Виды учебной работы	Объем часов	Форма отчетности
<p><u>Разделы (этапы) стажировки</u></p> <p>1.Подготовительный этап (организационный)</p> <p>1) Знакомство с методическими рекомендациями по выполнению стажировки.</p> <p>2) Изучение нормативной документации учреждения</p> <p>2.Основной этап (прохождение стажировки)</p> <p>2.1 Знакомство с содержанием основных видов деятельности олигофренопедагогов, особенностями коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной, коррекционно- воспитательной, психокоррекционной деятельности.</p> <p>2.2 Изучение и анализ опыта работы ОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формам и методам взаимодействия специалистов разных профилей; – особенностям организации единого коррекционного психолого-педагогического пространства, обеспечивающего образование и социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p><u>Задание 1.</u> Просмотр двух видеозаписей занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья с целью целенаправленного наблюдения, последующего анализа и составления конспекта.</p> <p><u>Задание 2.</u> Просмотр видеозаписи психодиагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Задание 3.</u> Подготовка анализа психодиагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Задание 4.</u> Подготовка рекомендации родителям, педагогам по обеспечению адекватных условий для полноценного развития ребенка.</p> <p>3. Заключительный этап (подготовка дневника и отчета о стажировке)</p> <p>1) Обработка и систематизация собранных материалов для</p>	<p>106</p>	<p>Записи в дневнике, отчете о стажировке</p>

составления дневника и отчета о стажировке.		
2) Оформление дневника и отчета о стажировке.		
Представление отчета, дневника стажировки		2
Всего часов		108

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТАЖИРОВКИ

**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с
тяжелыми и множественными нарушениями развития»
(профиль: интеллектуальные нарушения)**

Общие положения

1. В период стажировки в образовательных учреждениях, на слушателей распространяются стандарты, инструкции, правила и нормы по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормы и правила, действующие на предприятии.

2. Продолжительность рабочего дня в период стажировки для слушателей в условиях производства не должна превышать продолжительности рабочего времени, установленного трудовым кодексом РФ.

Обязанности слушателя

- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда, действующие на предприятии.
- Выполнять график, рабочую программу стажировки.
- Вести ежедневно дневник стажировки установленного образца.
- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой стажировки
- Соблюдать графики перемещения по рабочим местам.
- Знакомится с организацией работы на конкретном участке.

Требования к оформлению отчета

Отчет о стажировке представляет собой комплект материалов, подготовленных стажерами и подтверждающих выполнение заданий на стажировке.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями программы. Все необходимые материалы комплектуются в следующем порядке:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Описание выполненных заданий.

Задание 1. Просмотр видеозаписи двух занятий с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, проведение анализа двух просмотренных занятий (письменно); разработка 1 конспекта занятия для ребенка с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность) дошкольного или школьного возраста (на выбор слушателя).

Методические рекомендации: Слушателям рекомендовано просмотреть видеозаписи 2 занятий с ребенком по ссылке https://www.defectologiya.pro/prv/uchenik_45/ (по ссылке 2 и 3 занятия)

В ходе анализа просмотренного занятия (урока) дайте обоснование основным направлениям индивидуальной коррекционно- педагогической работы с ребенком с ограниченными возможностями здоровья.

Схема анализа занятия:

Тема, цели занятия (коррекционно-развивающая, образовательная, воспитательная).
Соответствие этапу коррекционной работы и возрасту детей. Принципы построения занятий.

Разделы занятия.

Направленность каждого раздела на развитие и коррекцию психических функций детей.

Использование индивидуального подхода к детям. Наглядно-дидактическое оформление занятий.

Оформление материала и проведение занятий в едином сюжете. Использование на занятии различных игровых ситуаций.

Манера поведения педагога-дефектолога: владение собой, детским коллективом, отношение к детям и т.д.

Заключение о коррекционной результативности занятия.

Разработка конспекта занятия в соответствии со следующим структурным компонентам: цель и задачи занятия, методика организации и проведения занятия, содержание занятия, коррекционная направленность занятия, особенности деятельности детей на занятии, результативность занятия.

Задание 2. Просмотр психодиагностического обследования ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации:

Внимание слушателей предлагается видеозапись психодиагностического обследования отдельных психических проявлений детей с ограниченными возможностями здоровья. Совместно с дефектологом-наставником проводится анализ просмотренного занятия.

Задание 3. Подготовка анализа психодиагностического обследования ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам просмотра видео из задания 2, слушателем заполняется карта дефектологического обследования (см. папку Стажировка Олиго) и составляется анализ психодиагностического обследования согласно методическим рекомендациям ниже:

1. Цель диагностики (на что направлена).
2. Соответствие выбранных методик возрасту и индивидуальным особенностям ребенка.
3. Название используемых методик и их задачи.
4. Оформление диагностического материала (формулировка инструкций к выполнению заданий, подбор наглядного материала).

Задание 4. Подготовка рекомендации родителям, педагогам по обеспечению адекватных условий для полноценного развития ребенка

Методические рекомендации:

Слушателям необходимо составить 1 консультацию для родителей или педагогов по проблеме (на выбор слушателя):

- 1) трудности, возникающие в процессе обучения и воспитания ребенка (например: ребенок не справляется с образовательной программой);
- 2) неадекватные поведенческие реакции ребенка (негативизм, агрессия, странности, страхи, непослушание, агрессивное отношение к родителям);
- 3) негармоничные отношения со сверстниками
- 4) неадекватные межличностные отношения ребенка с близкими родственниками

5) несоответствие между оценкой возможностей ребенка специалистами образовательного учреждения и родителями

6) эмоциональное отвержение ребенка кем-либо из родителей; отказ ему даже в материальном обеспечении;

7) неадекватное отношение одного из супругов к «особенному» ребенку или к другому своему ребенку с нормальным развитием (проявление чувств ревности, гнева, агрессии).

Требования к оформлению: не более 2 листов печатного текста формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5.

Памятка по ведению и оформлению дневника

- Дневник является основным документом обучающегося во время прохождения стажировки.

- В дневнике выставляется оценка за стажировку руководителем стажировки от ОУ.

- Без заполненного дневника и оценки стажировка не засчитывается

Образец оформления титульного листа отчета о стажировке представлен в Приложении 1.

Образец оформления дневника стажировки представлен в Приложении 2

ОБРАЗЕЦ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОТЧЕТ О СТАЖИРОВКЕ

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с
тяжелыми и множественными нарушениями развития»
(профиль: интеллектуальные нарушения)**

База стажировки: Центр практической подготовки АНО ДПО «МИРО»

Обучающийся. _____

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель стажировки

Бабошина Екатерина Владимировна

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Москва

20__ г.

ОБРАЗЕЦ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ

**по дополнительной профессиональной программе профессиональной
переподготовки**

«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с
тяжелыми и множественными нарушениями развития»
(профиль: интеллектуальные нарушения)

База стажировки: Центр практической подготовки АНО ДПО «МИРО»

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель стажировки

Бабошина Екатерина Владимировна
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Москва

20__ г.

ОБРАЗЕЦ

**Внутренние страницы дневника стажировки. Обучающимся проставляются только даты!
(согласно периоду обучения).**

№	Период стажировки по учеб-календар. графику	Дата	Описание ежедневной работы
1	17 неделя		Знакомство с методическими рекомендациями по выполнению стажировки
2	17 неделя		Ознакомление с материалами по вопросам дифференциальной диагностики
3	17 неделя		Просмотр занятий с ребенком с ОВЗ (девочка 14 л).с целью целенаправленного наблюдения, последующего анализа и.
4	17 неделя		Разработка конспекта занятия с ребенком с ОВЗ
5	18 неделя		Просмотр психодиагностического обследования ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
6	18 неделя		Подготовка рекомендации родителям, педагогам по обеспечению адекватных условий для полноценного развития ребенка
7	18 неделя		Заполнение карты обследования и карты анализа занятия по просмотренной раннее образовательной деятельности
8	19 неделя		Составление отчета по стажировке, заполнение дневника
9	19 неделя		Представление дневника и отчета о стажировке