

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ)
ПРАКТИКИ БАКАЛАВРА**

Фамилия Имя Отчество
(фамилия, имя, отчество бакалавра)

_____ курса _____ группы

Полное название базы практики

Адрес:

Контактный телефон

Директор

Руководитель практики института

Руководитель практики профильной организации

Сроки прохождения практики

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	4
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	6
ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.....	7
ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ.....	8
БЕСЕДА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ.....	9
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ БАЗЫ ПРАКТИКИ.....	10
ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА НА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ.....	11
РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ.....	13
ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК (для избранного вида спорта).....	14
РАБОЧИЙ ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ НА МЕЗОЦИКЛ (для избранного вида спорта).....	15
ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА МЕЗОЦИКЛ.....	16
Графическое изображение объема нагрузки.....	17
Графическое изображение интенсивности нагрузки.....	18
ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА МИКРОЦИКЛ.....	19
Графическое изображение объема нагрузки.....	20
Графическое изображение интенсивности нагрузки.....	21
ПЛАН-КОНСПЕКТ ТЗ № 1 (с решением ситуационных задач).....	22
ПЛАН-КОНСПЕКТ ТЗ № 2 (для избранного вида спорта с решением ситуационной задачи).....	23
ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЗ.....	26
ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ТЕХНИКОЙ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЗАНЯТИИ.....	27
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ ПО ВИДУ СПОРТА.....	28
ПОЛОЖЕНИЕ.....	29
ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ.....	30
СМЕТА РАСХОДОВ НА ВЫЕЗДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ.....	31
КАЛЕНДАРЬ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ ПО ВИДУ СПОРТА.....	32
ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА.....	33
ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА.....	34
Аттестационный лист.....	35
ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	36

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной организации Руководитель практики института

**СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1	Составление характеристики базы практики			
2	Составление расписания тренировочных занятий			
3	Составление выписки из плана работы тренерского совета на период практики			
4	Ознакомление с нормативно-правовыми документами базы практики			
5	Прохождение инструктажа по безопасным методам труда на рабочем месте			
6	Составление инструкции по технике безопасности и профилактике травматизма на тренировочных занятиях			
7	Составление плана-графика распределения учебных часов, рабочего плана ТЗ на период практики, плана ТЗ на мезоцикл и микроцикл, графического изображения объема и интенсивности нагрузки			
8	Составление конспектов занятий с решением ситуационных задач			
9	Составление протокола педагогического анализа тренировочных занятий			
10	Проведение педагогического наблюдения за техникой на тренировочном занятии			
11	Проведение приема контрольно-переводных нормативов по Федеральному стандарту по виду спорта			
12	Ознакомление с планом мероприятий на период практики			
13	Составление положения, отчета о			

	соревнованиях, сметы расходов на их проведение			
14	Проведение воспитательной и культурно-массовой работы на период прохождения практики			

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной
организации

Руководитель практики института

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дать характеристику базе практики.
2. Представить расписание тренировочных занятий.
3. Представить выписку из плана работы тренерского совета на период практики.
4. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами базы практики.
5. Представить план-график распределения учебных часов, рабочий план ТЗ на период практики, план ТЗ на мезоцикл и микроцикл, графическое изображение объема и интенсивности нагрузки.
6. Представить три конспекта занятий, соответствующих представленному микроциклу.
7. Представить два конспекта занятий с решением ситуационных задач.
8. Составить протокол хронометрирования тренировочного занятия.
9. Составить протокол определения антропометрических показателей занимающихся.
10. Составить протокол определения частоты сердечных сокращений, занимающегося на тренировочном занятии, графическое изображение объема и интенсивности нагрузки.
11. Составить протокол педагогического анализа тренировочных занятий.
12. Представить результаты приема контрольных нормативов.
13. Представить план проведения соревнований на учебный год.
14. Составить положение, отчет о соревнованиях, смету расходов на их проведение.
15. Представить план воспитательной и культурно-массовой работы на период прохождения практики.

Руководитель практики профильной
организации

Бакалавра: **Фамилия Имя Отчество**
(ФИО полностью)

Вид инструктажа	Дата проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по внутреннему распорядку				

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

1.	Адрес базы	
2.	Телефон	
3.	Дата открытия организации	
4.	Ф.И.О. и квалификация тренера, за которым прикреплен бакалавр	
5.	Наличие спортсооружений	
6.	Какие спортивные сооружения дополнительно используются для работы?	
7.	Какой спортивный инвентарь имеется на базе практики?	
8.	Источники финансирования организации	
9.	Какие имеются секции, команды, оздоровительные группы?	
10.	Дата заполнения паспорта	
11.	Подпись руководителя организации	

БЕСЕДА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ

1. Тип, структура и задачи организации

Задачи:

2. Сведения о тренерских кадрах (штатное расписание, режим работы тренеров-преподавателей, система тарификации тренеров-преподавателей, система повышения квалификации, др.)

3. Контингент занимающихся (возраст, пол, направленность занятий, количество групп, количество занимающихся в группах).

4. Система работы организации, режим работы, специфика организации УТЗ и воспитательной работы, специфика организации работы в каникулярное время и праздничные (выходные) дни.

5. Организация врачебного контроля (задачи медицинского обследования, его периодичность, наличие индивидуальных карт спортсмена и качество их заполнения).

6. Спортивные достижения организации за последние 3 года.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ
ДОКУМЕНТАМИ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

№	Название документа	Кем выдан	Срок действия документа	Выписки из документа (структура документа, краткое содержание, основных положений документа)
1.	Лицензия (при наличии)			
2.	Договор			
3.	Устав организации			
4.	Правила внутреннего распорядка			
5.	Положение о премировании и порядке установления доплат			
6.	Положение о повышении квалификации			
7.	Инструкция по техники безопасности			

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной
организации

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ТРАВМАТИЗМА НА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной
организации

РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

[illegible]

**ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении

СОГЛАСОВАНО

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК (для избранного вида спорта)

Для _____ по _____

(вид спорта)

[illegible]

Ситуационные задачи

1. В результате проведенного тестирования спортсменов 9-10 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития гибкости.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений, направленные на воспитание гибкости спортсменов данной возрастной категории.

2. В результате проведенного тестирования спортсменов 14-15 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития скоростно-силовых способностей.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на развитие скоростно-силовых способностей спортсменов данной возрастной категории.

3. В результате проведенного тестирования спортсменов 16-17 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития общей выносливости.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание общей выносливости спортсменов данной возрастной категории.

4. В результате проведенного тестирования спортсменов 10-11 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития координационных способностей.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание координационных способностей спортсменов данной возрастной категории.

5. В результате проведенного тестирования спортсменов 14-15 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития силовых качеств.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание силовых качеств спортсменов данной возрастной категории.

6. В результате проведенного тестирования спортсменов 14-15 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития скоростно-силовых способностей.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на развитие скоростно-силовых способностей спортсменов данной возрастной категории.

7. В результате проведенного тестирования спортсменов 16-17 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития общей выносливости.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание общей выносливости спортсменов данной возрастной категории.

8. В результате проведенного тестирования спортсменов 10-11 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития координационных способностей.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание координационных способностей спортсменов данной возрастной категории.

9. В результате проведенного тестирования спортсменов 14-15 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития силовых качеств.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание силовых качеств спортсменов данной возрастной категории.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной организации	Руководитель практики института
--	---------------------------------

РАБОЧИЙ ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ НА МЕЗОЦИКЛ (для избранного вида спорта)

Вид спорта _____

Группа _____

Спортивная квалификация _____

Возраст _____

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной организации Руководитель практики института

ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА МЕЗОЦИКЛ

Группа _____ год обучения _____
Вид спорта _____ возраст _____
Период подготовки _____
Мезоцикл _____

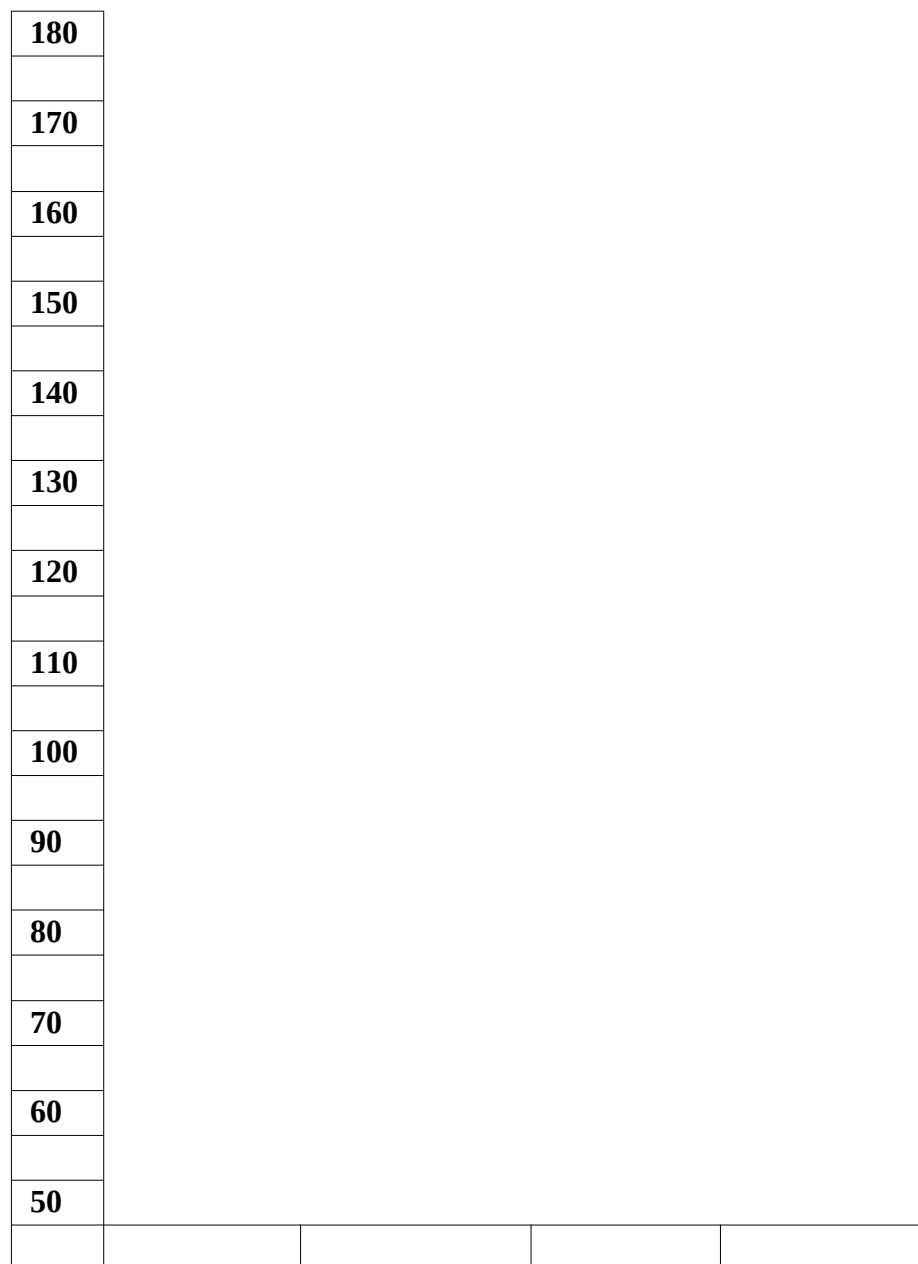
Название микроцикла	Средства	Объем за неделю	Интенсивность

Графическое изображение объема нагрузки



Микроциклы

Графическое изображение интенсивности нагрузки



Микроциклы

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

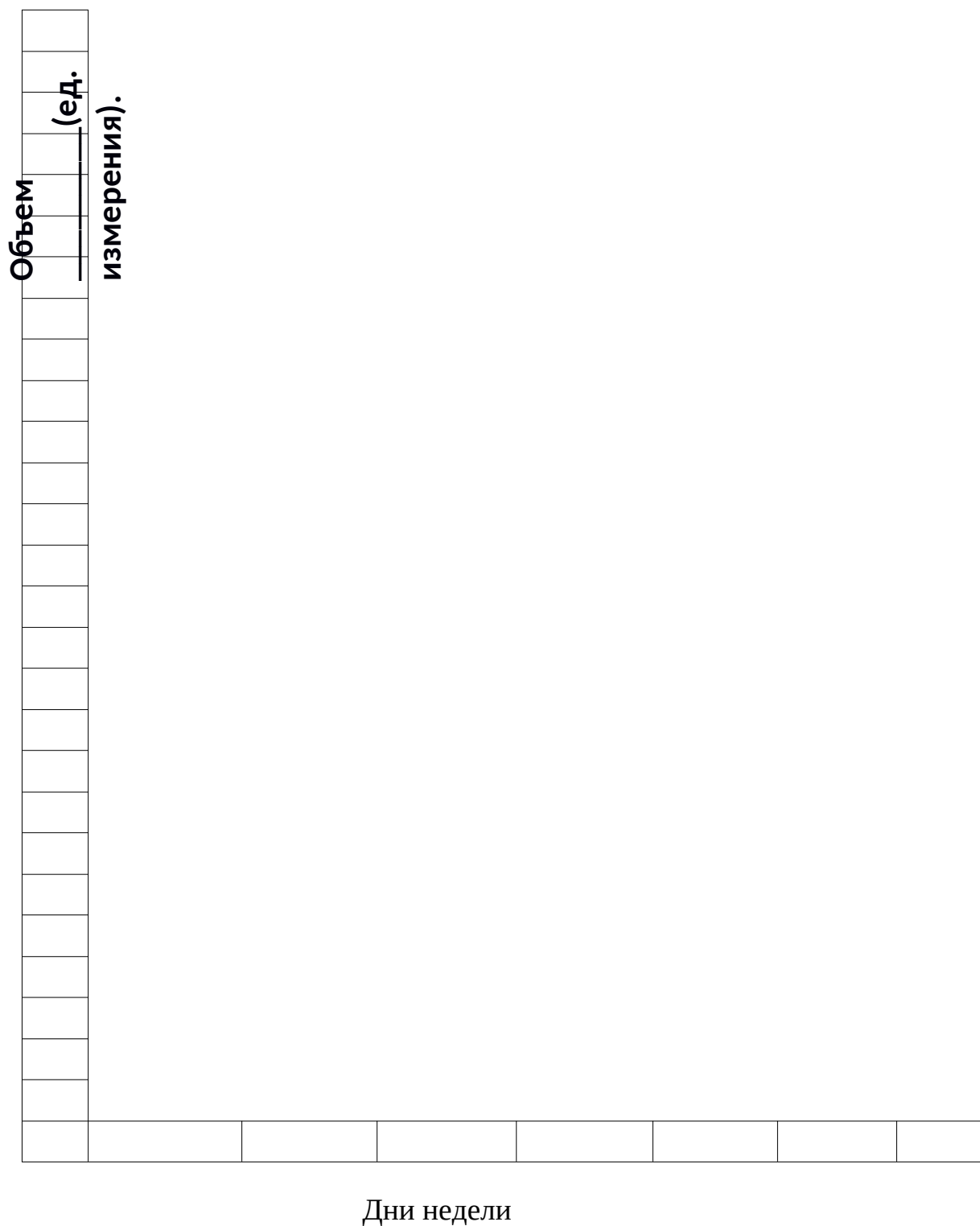
Руководитель практики профильной организации Руководитель практики института

ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА МИКРОЦИКЛ

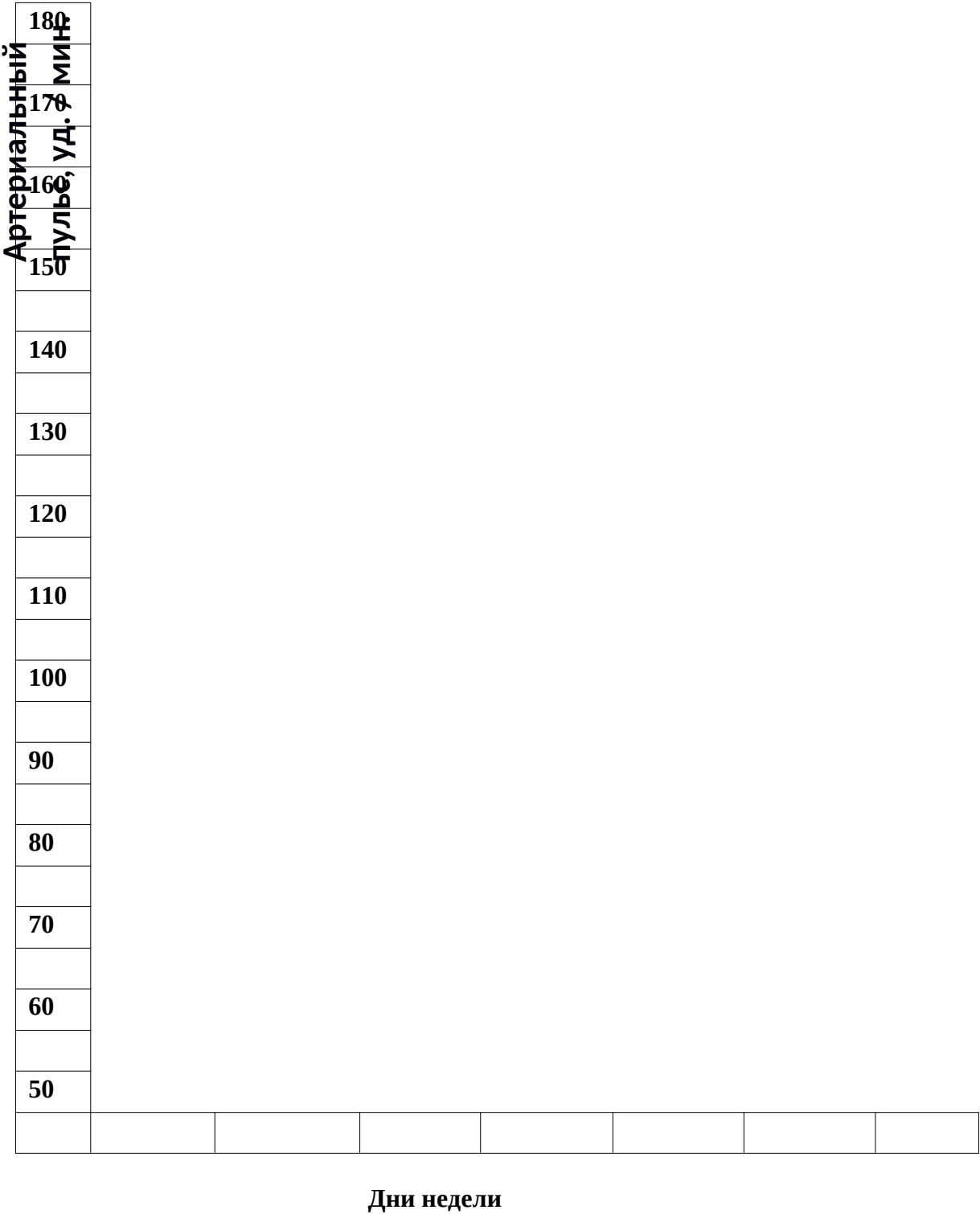
Группа _____ год обучения _____ Вид спорта _____
возраст _____ Период подготовки _____
Мезоцикл _____
Микроцикл _____

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресение
Задачи							
Средства							
Объем							
Интенсивность							

Графическое изображение объема нагрузки



Графическое изображение интенсивности нагрузки



СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики института

ПЛАН-КОНСПЕКТ ТЗ № 1 (с решением ситуационных задач)

Кол-во занимающихся _____

Возраст занимающихся _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Продолжительность занятий _____

Инвентарь _____

Общие задачи тренировочного занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

Часть занятия	Содержание ТЗ	Дозировка (время, раз, км)	Методические указания

Замечания по проведению тренировочного занятия _____

Оценка за конспект и проведение тренировочного занятия

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики института

ПЛАН-КОНСПЕКТ ТЗ № 2 (для избранного вида спорта с решением ситуационной задачи)

Кол-во занимающихся _____

Возраст занимающихся _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Продолжительность занятий _____

Инвентарь _____

Общие задачи тренировочного занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

Часть занятия	Содержание ТЗ	Дозировка (время, раз, км)	Методические указания

Замечания по проведению тренировочного занятия _____

Оценка за конспект и проведение тренировочного занятия _____

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЗ

Группа
Дата проведения:
Место проведения:
Проводил занятие
Присутствовало (количество занимающихся)
Задачи:

1. Общее сведение о ТЗ. Дата проведения тренировочного занятия. Группа. Количество занимающихся по списку. Количество занимающихся на ТЗ и присутствующих. Место проведения ТЗ. Фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя (практиканта).

2. Подготовленность к ТЗ. Наличие плана-конспекта. Оценка его содержания, полноты и терминологической правильности записей, полноты и содержательности методических указаний. Подготовленность мест занятий, оборудования и инвентаря. Подготовленность занимающихся к ТЗ.

3. Характеристика правильности постановки задач ТЗ и разносторонности задач (постановка образовательных, оздоровительных, коррекционных и воспитательных задач): конкретность задач. Взаимосвязь задач данного ТЗ с задачами предыдущего, соответствие задач подготовленности занимающихся и условий его проведения. Оценка степени решения образовательных, воспитательных, коррекционных и оздоровительных задач в процессе проведения ТЗ.

4. Оценка построения ТЗ. Рациональность распределения времени ТЗ по частям (подготовительная, основная, заключительная). Рациональность расположения материала (видов упражнений) в основной части ТЗ в зависимости от характера задач, решаемых на ТЗ, от характера самого материала и требований к рациональному распределению нагрузки (физической, эмоциональной). Целесообразность распределения времени, отведенного на основную часть, между отдельными видами упражнений. Соответствие подготовительной части ТЗ основным задачам, связь с характером материала основной части ТЗ, наличие специальных разминочных, подготовительных и подводящих упражнений. Правильность последовательности упражнений в подготовительной части ТЗ. Целесообразность распределение времени на отдельные виды упражнений и заданий в подготовительной части ТЗ, характера ТЗ и состоянию занимающихся.

5. Оценка организации ТЗ. Целесообразность выбора методов организации ТЗ (соответствие содержанию ТЗ, возрасту занимающихся, условиям проведения ТЗ) и их использования в процессе проведения ТЗ. Целесообразность избранных способов выполнения упражнений (поточный, поочередный, группами, индивидуальный, использование дополнительных заданий и др.) Использование приемов организации, обеспечивающих повышение эффективности ТЗ, в частности, его плотности. Целесообразность использования площади зала, площадки, целесообразность размещения занимающихся, оборудования и инвентаря. Эффективность использования помощников из числа занимающихся.

6. Оценка методики обучения. Знания преподавателем техники изучаемых движений и методики обучения им. Правильность подбора упражнений для решения отдельных методических задач обучения. Владение методами обучения и рациональность их использования на ТЗ. Методы обеспечения наглядности (показ, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.); словесные методы (дидактический рассказ, объяснение, указание, команды, словесные оценки); методы строго-регламентированного упражнения, игровые и соревновательные методы. Владение

страховкой. Эффективность применения способов, направленных на повышение активности занимающихся в процессе обучения.

7. Оценка методики воспитания физических качеств. Содержание работы по воспитанию физических качеств. Целесообразность подобранной методики по воспитанию физических качеств (содержание упражнений, дозировка, индивидуальный подход).

8. Характеристика нагрузки ТЗ и ее оценка. Объем нагрузки в ТЗ, и ее оценка. Объем нагрузки в ТЗ, ее интенсивность. Характер «кривой нагрузки». Соответствие объема и интенсивности нагрузки возрастным особенностям занимающихся. Использование приемов регулирования нагрузки.

9. Оценка содержания и методики воспитательной работы. Содержание воспитательной работы на ТЗ (содействия нравственному, умственному, эстетическому и трудовому воспитанию занимающихся). Характеристика применяемых на ТЗ методов ведения воспитательной работы. Оценка уровня воспитанности, дисциплинированности, активность выполнения заданий, учителя, проявление взаимопомощи и другое. Оценка личности учителя как воспитателя.

10. Заключение по ТЗ. Образовательная, оздоровительная и воспитательная ценность ТЗ. Основные, положительные стороны деятельности преподавателя. Рекомендации преподавателю по совершенствованию его педагогической деятельности. Примерная оценка проведения ТЗ в баллах.

(выполняется практикантом)

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Проводил занятие _____

Присутствовало (количество занимающихся) _____

Замечания	по	анализу	ТЗ
-----------	----	---------	----

Оценка руководителя практики профильной организации за педагогическое наблюдение и анализ ТЗ _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики института

**ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ТЕХНИКОЙ
НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЗАНЯТИИ**

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Группа и вид спорта _____

Проводил занятие _____

Цель: _____

№ п/п	Фамилия И.О.	ОЦЕНКА ТЕХНИКИ		
Среднее значение				
Стандартное отклонение				

Выводы:

ПОЛОЖЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ
2. ЗАДАЧИ
3. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
4. РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАНИЯМИ
5. УЧАСТНИКИ
6. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ И ЗАЧЕТ
7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
8. НАГРАЖДЕНИЕ
9. ФИНАНСОВЫЕ РАСХОДЫ
10. ЗАЯВКИ

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ

Место проведения:

Число участников:

Главный судья:

1. Командные результаты:

№	Команда	Очки	Место
1			
2			
3			
4			
5			

2. Результаты победителей:

№	Ф.И.О.	Результат
1		
2		
3		
4		
5		

3. Подготовка мест соревнований и инвентаря. Погодные условия (температура, ветер, осадки):

4. Случаи нарушения дисциплины, протесты и принятые меры: .

5. Оценка работы судейской коллегии:

6. Медицинское обслуживание и несчастные случаи:

7. Награждение в командном и личном зачете:

8. Заключение главного судьи о соревнованиях:

Главный судья: _____ / _____

Главный секретарь: _____ / _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики института

СМЕТА РАСХОДОВ НА ВЫЕЗДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

1. Место проведения	
2. Время проведения	
3. Количество участников	
4. Количество тренеров и судей	
5. Ответственный за проведение	

РАСХОДЫ

1. ПИТАНИЕ:									
Участники			чел.		дней по		руб.		коп.
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.
Тренеров			чел.		дней по		руб.		коп.
2. РАЗМЕЩЕНИЕ:									
Участников			чел.		дней по		руб.		коп.
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.
Тренеров			чел.		дней по		руб.		коп.
3. КОМАНДИРОВКИ:									
Проезд			чел.		дней по		руб.		коп.
Суточные			чел.		дней по		руб.		коп.
4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВЗНОСЫ									
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ: канцелярские товары									
		шт.		по		руб.			
		шт.		по		руб.			
ВСЕГО РАСХОДОВ:									
Смету составила									

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной
организации

**КАЛЕНДАРЬ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД
ПРАКТИКИ ПО ВИДУ СПОРТА**

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

[illegible]

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

В период прохождения практики в _____
(название организации) работа была организована согласно индивидуальному плану прохождения практики.

В период практики составлен индивидуальный план с указанием планируемых результатов.

Ознакомлен с нормативно-правовыми документами базы практики, регламентирующими деятельность организации:

Разработан план работы организации на год, рабочий план на период практики, расписание занятий.

Разработана инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на тренировочных занятиях.

Разработаны два конспекта занятий (направленных на совершенствование общей физической подготовки, специальной физической подготовки, обучение и совершенствование техники вида спорта). Проведены самостоятельно более _____ занятий.

Выполнен педагогический анализ занятий.

Проведено в качестве главного судьи соревнование – первенство города по _____ (комплект документов: положение о соревновании, отчет-анализ мероприятия, смета прилагается).

Обследован и выполнен анализ физической подготовленности занимающихся. Протокол обследования и заключение об уровне физического развития и физической подготовленности занимающихся прикрепленной группы прилагается.

Проведено педагогическое наблюдение за техникой _____.

Дата:

Подпись практиканта: _____

Аттестационный лист

Ф.И.О.

направление подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

успешно прошел(ла) производственную практику: тренерскую практику

с по гг.

в организации

Виды и качество выполнения работ в соответствии с профессиональными компетенциями

№	Наименование профессиональной компетенции	Оценка
1	ПК-1 Способен осуществлять планирование организацию, отбор, подготовку и контроль подготовленности занимающихся на тренировочном этапе и этапа совершенствования спортивного мастерства ПК-1.2 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность, осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях в соответствии с программами спортивной подготовки	
2	ПК-3 Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта ПК-3.2 Способен обобщать передовой опыт тренеров преподавателей спортивных и образовательных организаций в области физической культуры и спорта	

Руководитель практики института _____

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент-практикант _____
курса _____ факультета _____
группы _____ проходил (а) практику в _____

В период прохождения практики обучающийся освоил все профессиональные компетенции в соответствии с программой практики:

- способен осуществлять планирование организацию, отбор, подготовку и контроль подготовленности занимающихся на тренировочном этапе и этапа совершенствования спортивного мастерства;

- способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорт.

За период практики показал себя как
(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

Оценка за производственную практику _____

Директор _____ / _____

Руководитель практики профильной организации/ _____

Руководитель практики института _____ / _____

«_____» _____ 20__ года

МП