

**ДОКУМЕНТЫ,
высылаемые студентом на проверку
по окончании практики**

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА

ВНИМАНИЕ!
На место текста, выделенным
красным цветом,
внести актуальную информацию!!!

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ОТЧЕТУ НЕ ПРИКРЕПЛЯТЬ!!!

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ
обучающегося

по основной образовательной программе
направления подготовки 37.04.01 «Психология»
(уровень магистратура)
форма обучения – **очно-заочная**
(**2024 – 2025** учебный год)

Иванов Виктор Сергеевич

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): «Психоанализ и консультативная психология»

Курс, семестр 3 курс, 1 семестр

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика

Срок проведения практики: с 02.09.2024 по 30.11.2024

Место проведения практики: АНОВО «Восточно-Европейский Институт психоанализа», Санкт-Петербургский центр психоанализа.

Руководитель практики:

доктор психологических наук,
профессор

Воронов Игорь Анатольевич

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

(даты и содержание таблицы НЕ изменять!!!)

№	ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ	Сроки проведения (с/по)
1	Установочная конференция по вопросам организации и проведения практики, составления отчетной документации.	02.09.2024
2	Проведение эмпирического исследования (эксперимента).	03.09.2024 12.10.2024
3	Написание 2 и 3 глав ВКР (МД) и Заключения/Выводов.	14.10.2024 02.11.2024
4	Работа с литературой по теме исследования (ссылки). Написание 1 главы ВКР (МД). Коррекция всех положений ВКР в соответствии с результатами проведенного эмпирического исследования (эксперимента).	05.11.2024 24.11.2024
5	Оформление ВКР (окончательное) / Консультации с НР ВКР (МД).	25.11.2024 29.11.2024
6	Отчет по Производственной практике. ПДП / Зачет	30.11.2024

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении преддипломной практики обучающийся должен выполнить следующие задания:

1. Принять личное участие в установочной конференции по вопросам организации и проведения практики, составления отчетной документации и осуществления контроля.

2. Вести письменный конспект установочной конференции и сохранять его до дня защиты ВКР (МД).

3. Выбрать (из предлагаемого списка) **научного руководителя ВКР (МД)**. Постоянно консультироваться с РВКР по теме исследования (**помните, что ВКР/МД – это САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ вид деятельности – не руководитель пишет Вашу работу; не руководитель несет ответственность за направленность и содержание Вашего исследования!!!**).

4. Выбрать тип ВКР (эмпирическая или экспериментальная; **если теоретическая, то проконсультироваться с руководителем практики**). Выбрать тему ВКР. Написать "**Примерное задание на ВКР (МД)**". Описать научную проблему, актуальность, объект, предмет, цель, ход исследования и пр. (**примеры образцов см. в методическом пособии Янкевич К. А., Воронов И. А., Сытько Т. И., Беркутова В. В. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ВЕИП, 2020. -78 с.**).

5. Самостоятельно (!) выполнить исследование.

6. Если исследование носит характер **эмпирической** или **экспериментальной** работы, то рекомендуется начать с практической части, а затем, после обработки данных эмпирического (или экспериментального) исследования и получения результатов, приступить к написанию ВКР. Причем первую главу рекомендуется писать после написания второй и третьей, т.к. она предназначена для тех, кто будет знакомиться с вашим исследованием. **Если исследование носит характер теоретической работы, то рекомендуется обратить особое внимание на тщательную и глубокую работу с источниками.**

7. Безусловно, в исследовании должен присутствовать анализ не только русскоязычных источников, но и – на иностранных языках (не менее 5 источников)

8. При написании Отчета о ПП ПДП требуется консультироваться с Вашим **научным руководителем** и четко следовать указаниям **руководителя практики!**

9. **Перед сдачей Отчета о ПП ПДП, Отчет следует предъявить на проверку научному руководителю, и только после одобрения научным руководителем загружать на проверку руководителем практики.**

Обучающийся _____ /
(подпись)

Иванов В.С.
(Ф.И.О.)

Руководитель практики
д.псх.н., профессор

(подпись)

И.А. Воронов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

по основной образовательной программе
Направления подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры).

Форма обучения – **очно-заочная**

Направленность (профиль): «Психоанализ и консультативная психология».

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика.

Курс, семестр: **3 курс, 1 семестр.**

Срок проведения практики: **с 02.09.2024 по 30.11.2024.**

Место проведения практики: АНО ВО «Восточно-Европейский Институт психоанализа», Санкт-Петербургский центр психоанализа.

Практикант: *Иванов В.С.*

Научный руководитель:
Кандидат психологических наук,
Доцент *Петров С.И.*

Руководитель практики:
доктор психологических наук,
профессор *Воронов И.А.*

Санкт-Петербург, 2024

В результате прохождения практики, мною, *Ивановым В.С.*, были выполнены следующие виды работ, в соответствии с Дневником практики (см. Приложение 1), по пунктам:

1. На установочной конференции (состоялась **02.09.2024**, обсуждались вопросы организации и проведения практики, составления отчетной документации) мною были получены:

- направление на практику,
- рабочий график (план) практики с указанием планируемых форм работы и сроков проведения,
- индивидуальное задание для обучающегося по практике.

На конференции присутствовали: руководитель практики, профессор Воронов Игорь Анатольевич; преподаватели АНО ВО «ВЕИП».

Были даны разъяснения по заданиям, по способам взаимодействия с руководителем практики, научным руководителем (НР), профессорско-преподавательским составом (ППС) вуза и структурными подразделениями.

В качестве научного руководителя мною был выбран: ***к.псих.н., доцент Петров Степан Иванович.***

2. В ходе прохождения практики мною было написано "**Примерное задание на ВКР (МД)**". (см Приложение 2 б).

3. Я ознакомился со следующими методами исследования в психологии:

психодиагностика, методы обработки данных, моделирования.

4. По рекомендации НР ВКР (МД) осуществлялось знакомство со следующими ОСНОВНЫМИ первоисточниками на русском языке и на языке оригинала (**указать 2 – 4 основных источника; использовать НАУЧНЫЕ публикации**):

1. Решетников М.М. Психология войны: от локальной до ядерной. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей. – СПб., Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2011, – 496 с.

2. Менделевич В.Д. Тест антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) – экспериментально-психологическая методика для оценки готовности к невротическим расстройствам // Социальная и клиническая психиатрия. 2003. № 1. – С. 35 - 40.

3. Корниенко С. Химия эмоций, 2013 // <http://scisne.net/a333> (дата обращения ХХ.ХХ.ХХХХ)

4. Murphy C.P. et. al. (2017) Contextual information and perceptual-cognitive expertise in a dynamic, temporally-constrained task. Journal of Experimental Psychology: Applied, 22 (4), pp.455-470.

Некоторые из этих источников конспектировались, другие обсуждались совместно с однокурсниками и преподавателями ВЕИП.

5. Я ознакомился со следующими **стандартизированными психодиагностическими методиками**: опросник «Семейные роли», опросник «Анализ семейной тревоги».

Проективными методиками: «тест Роршаха», «Закончи предложение», «Сказкотерапия», «Рисунок моей семьи».

7. Важной и содержательной оказалась работа по обсуждению и подготовке ВКР (МД) с НР (**Приложение 3**).

8. **Методологической основой** исследования является: Психологические теории, изложенные в работах зарубежных и отечественных исследователей, занимавшихся изучением нарушений семейной иерархии: Шутценбергер А., Эйдемиллер Э.Г., Лопатин А.Р., Кучмаева О.В. и др.

9. В исследовании особое внимание уделено **авторской программе**: психологическая профилактика семейной пARENTИФИКАЦИИ.

10. В период практики я принял участие в следующих научных мероприятиях:

1) VI конференция психологов образования Сибири с международным участием «Психология образования: образовательный потенциал развития личности» 02 – 05.04.2024, г. Иркутск. Дистанционный формат.

2) XLII Международная научно-практическая конференция «Научный форум: педагогика и психология», 03.04.2024, г. Москва. Дистанционный формат.

3) XXIV Международная научная конференция молодых ученых «Психология XXI века», 02 - 04.04.2024, г. Санкт-Петербург. Дистанционный формат.

11. В период с 25 по 29.11.2024 г. был подготовлен отчет по Производственной практике, Преддипломной практике.

Практикант

(подпись)

Иванов В.С.

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
д.псх.н., профессор

(подпись)

Воронов И.А.

(Ф.И.О.)

30.11.2024 г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**(даты и содержание таблицы НЕ изменять!!!)**

№	ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ	Сроки проведения (с/по)
1	Установочная конференция по вопросам организации и проведения практики, составления отчетной документации	02.09.2024
2	Проведение эмпирического исследования (эксперимента).	03.09.2024 12.10.2024
3	Написание 2 и 3 глав ВКР (МД) и Заключения/Выводов	14.10.2024 02.11.2024
4	Работа с литературой по теме исследования (ссылки). Написание 1 главы ВКР (МД). Коррекция всех положений ВКР в соответствии с результатами проведенного эмпирического исследования (эксперимента).	05.11.2024 24.11.2024
5	Оформление ВКР (окончательное) / Консультации с НР ВКР (МД).	25.11.2024 29.11.2024
6	Отчет по Производственной практике. ПДП / Зачет	30.11.2024

Примерное задание на МД (эмпирическая)

НР	к.псих.н., доцент Петров Степан Иванович.
Тема МД	ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ЧЕЛОВЕКА С ОПЫТОМ ПАРЕНТИФИКАЦИИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ
Проблема	Инверсия ролей в семейной системе, вызывает трудности и нарушения в становлении ребенка как личности.
Уровень актуальности проблемы	Проблема парентификации часто встречается в современных семьях. В виду недостатка информированности населения о структуре семьи и распределении семейных ролей и по причине недостаточного количества литературы на эту тему, этот эффект переходит из поколения в поколение, продолжая оказывать влияние на последующие.
База	Частные предприятия г. Санкт-Петербурга.
Объект	Детско-родительские отношения
Предмет	Парентификация как реверсия семейных ролей в системе детско-родительских отношений.
Цель	Выявить причины и признаки нарушения детско-родительских отношений; представить их классификацию.
Методы психологического исследования	Теоретический анализ литературы по теме исследования; организационный метод – сравнительное исследование; эмпирические методы – анкетирование и тестирование; методы математико - статистической обработки данных: описательная статистика, метод оценки достоверности различий, корреляционный анализ; интерпретационный метод: сравнительный и структурный анализ.
Стандартизированные психодиагностические методики	-Торонтская алекситимическая шкала. -Диагностика склонности к немотивированной тревожности В.В. Бойко -Тест-анкета «Эмоциональная направленность» разработанная Б.И. Додоновым -Тест «Измерение неадаптивной вины».
План исследования	1.Изучить историю исследования парентификации. 2.Рассмотреть причины ее возникновения. 3.Проанализировать особенности ее проявления в семейной структуре 4.Систематизировать результаты исследования парентификации и разработать текст авторской анкеты 5.Провести анкетирование согласно указанным

	<p>методикам.</p> <p>6.Определить характер взаимосвязи парентификации с уровнем тревожности, алекситимии и эмоциональной направленности</p>
Планируемый результат	<p>Будет выявлена взаимосвязь между уровнем тревожности, алекситимии, вины и эмоциональной направленности.</p>
Основная литература (не более 4-х основных источников)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Барканова О.В. Методики диагностики эмоциональной сферы. – Красноярск: Литера-принт, 2009. – 237 с. ○ Ильин Е.П. Психология совести: вина, стыд, раскаяние: - СПб.: Питер, 2017. - 370 с. ○ Шутценбергер А. Синдром предков. Трансгенерационные связи, семейные тайны, синдром годовщины, передача травм и практическое использование геносоциогаммы. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. - 240 с.

Полностью готовая МД