

Характеристика

на студента ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»,
ФИО студента

прошедшего **учебную** практику
по ПМ 02. Проектирование, реализация и организация внеурочной
деятельности обучающихся

в МБОУ «Манушкинская СОШ», 142321, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г.
ЧЕХОВ, Д. МАНУШКИНО, СТР. 18/1
(базовое учреждение)

Сроки прохождения практики по учебному плану: **25.11.2024-30.11.2024**

пропущено дней 0

(по какой причине указать)

За время прохождения практики выполнила следующие виды работ:

В ходе практики познакомилась с учебно-материальной базой школы, документацией, организацией внеурочной деятельности младших школьников в школе, классе, наблюдала за проведением внеурочных занятий и принимала участие в обсуждении в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. Познакомилась с организацией внеурочной деятельности младших школьников в школе, классе с составлением плана занятий по внеурочной деятельности.

Изучила схему самоанализа и анализа занятия по внеурочной деятельности. Проанализировала программу учителя по внеурочной деятельности учащихся и требований к рабочим программам по внеурочной деятельности.

Познакомилась с системой работы учителя начальных классов по развитию детского коллектива.

Разработала Программу по внеурочной деятельности по направлению «Моя столица»

Подготовила теоретический материал, подобрала наглядность и разработала презентацию к внеурочному занятию по теме

Разработала и грамотно оформила конспект по внеурочному занятию для апробации в базовом учреждении. Подобрала диагностический материал для исследования «Семья – главная ценность для каждого человека»

Самостоятельно провела внеурочное занятие по теме «Семья – главная ценность для каждого человека»

Подобрала игротеку для учащихся на переменных из подвижных игр для первоклассников для проведения игровых перемен. *Самостоятельно провела игровую переменную.*

Приобрела практический опыт:

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.

Продемонстрировала профессиональные и личные качества, достаточно устойчивые мотивы профессиональной деятельности; профессионально значимые черты характера и способности; нравственно-этические установки; понимание учебно-воспитательных задач, оценку их значимости, знание способов решения возникающих проблем; достаточный уровень культуры профессионального общения, общей и профессиональной культуры, интеллигентность, педагогический такт, способность к педагогической рефлексии.

Оценка: _____

Директор образовательной организации _____ (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от образовательной организации _____ (ФИО)

Руководитель практики от колледжа _____ (ФИО)