

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Индивидуальный план-отчет по учебной практике

Фамилия, имя, отчество Иванов Иван Иванович

Факультет дефектологический

Направление (специальность) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность/профиль Специальная психология

Курс 1 Форма обучения заочная

Вид практики учебная

Тип практики ознакомительная

Способ проведения стационарная

Форма проведения дискретно

Наименование и место расположения организации – базы практики ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья», 305523 Курская область, Курский р-н, д. 1-е Цветово

Период прохождения практики 27.01.2025 года – 10.05.2025 года

Руководитель практики от КГУ Хомутова Ольга Михайловна

Индивидуальное задание на период практики

Составить аналитическую справку по результатам анализа документации психолога. Составить аналитическую справку по результатам анализа материально-технического и дидактического оснащения коррекционно-педагогического процесса на базе практики. Составить аналитическую справку по результатам анализа контингента обучающихся базы практики. Разработать стимульный материал к коррекционно-развивающей методике для детей с ОВЗ. Предоставить протокол посещенного индивидуального коррекционного занятия психолога. Предоставить протокол посещенного группового коррекционного занятия психолога. Составить план-конспект индивидуального занятия с лицами с ОВЗ. Составить план-конспект группового занятия с лицами с ОВЗ.

Руководитель практики от КГУ

_____ / Хомутова О.М.
(подпись) Ф.И.О. преподавателя)

Руководитель практики от учреждения

_____ / Истомина Е.В.
(подпись) Ф.И.О. преподавателя)

Рабочий график (план) проведения практики		Отметка о согласовании содержания и планируемых результатов практики	
№ п/п	Содержание	Дата	Подпись руководителя практики
1.	Составить аналитическую справку по результатам анализа образовательных организаций дошкольного, школьного, среднего профессионального уровней образования		
2.	Составить аналитическую справку по результатам анализа документации психолога.		
3.	Составить аналитическую справку по результатам анализа материально-технического и дидактического оснащения коррекционно-педагогического процесса на базе практики.		
4.	Составить аналитическую справку по результатам анализа контингента обучающихся базы практики.		
5.	Разработать стимульный материал к коррекционно-развивающей методике для детей с ОВЗ.		
6.	Предоставить протокол посещения индивидуального коррекционного занятия психолога.		
7.	Предоставить протокол посещения группового коррекционного занятия психолога.		
8.	Составить план-конспект индивидуального занятия с лицами с ОВЗ.		
9.	Составить план-конспект группового занятия с лицами с ОВЗ.		

Планируемые результаты практики

Код компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП	Отметка о выполнении и подпись руководителя практики от КГУ
УК-2	<p>УК-2.1. Знает: понятие и методологические основы принятия управленческого решения;</p> <p>УК-2.2. Умеет: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач специального психолога;</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты для достижения целей заданий по практике, оптимальные способы выполнения аналитических отчетов и заданий по практике, подбирать стимульный материал к заданиям;</p> <p>Владеет: навыками планирования деятельности при реализации задач по практике.</p>	
УК-6	<p>УК-6.1. Знает: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.3. Владеет: готовностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать его на долго-, средне- и краткосрочные периоды.</p>	<p>Знает: о временных ресурсах для успешного выполнения всех заданий практики; понимает важность дальнейшего приобретения новых знаний и умений для успешного овладения профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет: эффективно организовать выполнение заданий практики в установленные сроки.</p> <p>Владеет: навыками рефлексии, определяет недостающие знания и умения для профессионального самосовершенствования.</p>	
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; законодательные</p>	<p>Знает: содержание материально-технической и учебно-методической базы профессиональной сферы специального психолога; нормативно-правовые документы в части требований к современному оборудованию кабинета психолога, его спецификации; основные нормативно-правовые документы и акты регламентирующие образовательную деятельность в РФ; основные положения ФГОС для детей с ОВЗ;</p>	

	<p>документы о правах ребенка; актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>нормативно-правовые документы регламентирующие обучение и воспитание детей с ОВЗ</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовые документы регламентирующие обучение и воспитание детей с ОВЗ; изучать и анализировать основные положения ФГОС для детей с ОВЗ; анализировать содержание нормативно-правовых документов в части требований к современному оборудованию кабинета психолога, его спецификации; изучать коммерческие предложения в части стоимости необходимого оборудования; анализировать обеспеченность кабинета специального психолога необходимым оборудованием; использовать нормативно-правовые документы с целью соблюдения норм профессиональной этики</p> <p>Владеет: навыками описания необходимого оборудования и оценки коммерческих предложений с последующим выбором наиболее оптимального (объект МТО по выбору обучающегося); навыками решения педагогических ситуаций; навыками разработки психолого-педагогических рекомендаций для специалистов по вопросам соблюдения правовых и этических норм в условиях реальных педагогических ситуаций и в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.</p>	
--	--	--	--

Рекомендуемая оценка по практике _____

Руководитель практики
от профильной организации _____/Сметанина М.В.
(подпись)

Руководитель
профильной организации _____/
(подпись)

Руководитель
от КГУ _____/ Хомутова О.М. М.П.
(подпись)

Итоговая оценка по практике _____

Заведующий кафедрой _____/Калмыкова Е.А./

(подпись)