

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Заведующему кафедрой
Экономики и управления
_____ Ф.И.О.
от обучающегося ____2__ курса
формы обучения
направления «Менеджмент»
факультета экономики, управления и права
_____ группы
_____ Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня с « » 202 г. по « » 20 г. для прохождения учебной практики

в _____
(наименование организации и её структурного подразделения – в скобках)

в должности _____

Контактный телефон (обучающегося) _____.

Дата

Подпись

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Факультет экономики, управления и права
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: Менеджмент
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Менеджмент в здравоохранении
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения:
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики и управления

(Подпись) (ФИО)
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику
(вид практики)

ознакомительная
(тип практики)

обучающегося группы _____
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Кейсы для прохождения учебной практики

Кейс № 1

С позиции менеджера одного из подразделений физкультурно-спортивной организации изучите основные характеристики управления организацией и подготовьте на имя руководителя краткий отчет по данной теме.

Задания к кейсу:

1. Составьте описание исследуемой организации: наименование и организационно-правовая форма (по ОКОПФ); территориальное размещение; виды экономической деятельности (по ОКВЭД); виды оказываемых услуг (работ); формулировка миссии; основные факторы внешней среды, их влияние на деятельность организации; долгосрочные (стратегические) цели.

2. Опишите требуемые профессиональные компетенции менеджера высшего звена управления.

Кейс № 2

С позиции менеджера одного из подразделений физкультурно-спортивной организации изучите основные характеристики управления организацией и подготовьте на имя руководителя краткий отчет по данной теме.

Задания к кейсу:

Воспользовавшись доступной информацией об исследуемой организации (официальный сайт, данные актуального годового отчета или иными документами, находящимися в открытом доступе), опишите координационный профиль организации; организационную структуру (стратегическая вершина, средняя линия, техноструктура, вспомогательный персонал, операционное ядро).

Кейс № 3

С позиции менеджера одного из подразделений физкультурно-спортивной организации изучите основные характеристики управления организацией и подготовьте на имя руководителя краткий отчет по данной теме.

Задания к кейсу:

Воспользовавшись доступной информацией об исследуемой организации (официальный сайт, данные актуального годового отчета), документами, находящимися в открытом доступе, опишите модель планирования деятельности исследуемой организации: основные задачи планирования; виды организационных планов и их предназначение.

Разработайте перечень мероприятий предварительного контроля основных показателей плана исследуемой организации.

Кейс № 4

С позиции менеджера одного из подразделений физкультурно-спортивной организации изучите основные характеристики управления организацией и подготовьте на имя руководителя краткий отчет по данной теме.

Задания к кейсу:

Воспользовавшись доступной информацией об исследуемой организации (официальный сайт, данные актуального годового отчета), документами в открытом доступе, опишите модель мотивации исследуемой организации: основные теории и основные виды стимулирования, применяемые ее менеджментом.

Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию системы мотивации и стимулирования сотрудников в соответствии с моделью Абрахама Маслоу.

Кейс № 5

С позиции менеджера одного из подразделений физкультурно-спортивной организации изучите основные характеристики управления организацией и подготовьте на имя руководителя краткий отчет по данной теме.

Задания к кейсу:

Воспользовавшись доступной информацией об исследуемой организации (официальный сайт, данные актуального годового отчета), документами,

находящимися в открытом доступе, опишите характерные черты, элементы и функции организационной культуры.

Постройте текущий и перспективный профили, общую характеристику организационной культуры (по модели К. Камерона и Р. Куинна).

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Факультет экономики, управления и права
(наименование факультета)

Направление подготовки /специальность: Менеджмент
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Менеджмент в здравоохранении
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения:
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ

По учебной практике
(вид практики)

ознакомительная
(тип практики)

4

(семестр)

Обучающийся

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

**Руководитель практики
от Академии**

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

**Ответственное лицо
от Профильной организации**
М.П. (при наличии)

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Москва 20__г.

Практические кейсы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы
Кейс № 1	
Кейс № 2	
Кейс № 3	
Кейс № 4	
Кейс № 5	

Дата: _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО обучающегося)

Декану факультета экономики, управления и права

_____ (указать Ф.И.О.)

ОТ _____ (Ф.И.О. ответственного лица от Профильной организации)

СПРАВКА¹

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а) учебную (ознакомительную) практику
(наименование вида и типа практики)
(_____ б _____ недель) в
(количество недель)

_____ (наименование Профильной организации)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(аяся) _____ успешно прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

**Ответственное лицо от
Профильной организации**
М.П. (при наличии)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

¹ Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Аттестационный лист

_____ ,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся 2 курса формы обучения
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)
группы _____ по направлению подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент,
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)
профиль/специализация Менеджмент в здравоохранении,
(наименование профиля/ специализации)
успешно прошел(ла)
учебную (ознакомительную) практику
(наименование вида и типа практики)
с « ____ » _____ 20_ года по « ____ » _____ 20_ года в Профильной организации:

_____ ,
(наименование Профильной организации)

_____ ,
(юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить Ö):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить Ö):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить Ö):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить Ö):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические кейсы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить Ö):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;

☞ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить Ö):

- ☞ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☞ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☞ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☞ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить Ö)*
Профессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их	<input checked="" type="checkbox"/> высокий <input checked="" type="checkbox"/> средний <input checked="" type="checkbox"/> низкий

	последствия	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	✓ высокий ✓ средний ✓ низкий
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	✓ высокий ✓ средний ✓ низкий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	✓ высокий ✓ средний ✓ низкий
ПК-1	Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	✓ высокий ✓ средний ✓ низкий
ПК-2	Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	✓ высокий ✓ средний ✓ низкий
ПК-3	Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	✓ высокий ✓ средний ✓ низкий

Примечание:

☞ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

☞ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

☞ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	

Итоговая оценка:	100	
-------------------------	-----	--

Замечания руководителя практики от Академии:

Руководитель практики от Академии

_____ (подпись) _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.