

**Образовательное частное учреждение высшего
образования
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Методические рекомендации
по выполнению выпускных квалификационных работ
для студентов очной, очно-заочной и заочной форм
обучения
по направлению подготовки
37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)**

Москва, 2024

Методическое пособие содержит основные нормы и требования по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ по психологии по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность – Практическая психология в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения.

Целью пособия является формирование у студентов практических навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования, теоретического анализа проблемы, сбора и анализа эмпирических данных, статистической обработки полученных результатов, оформления выпускных квалификационных работ по психологии.

Методическое пособие предназначено для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению 37.03.01 Психология, направленность Практическая психология

Введение

Обучение в вузе не только ориентирует студента на будущую профессиональную деятельность, но и формирует поисковый стиль мышления, необходимый современному человеку, умения и навыки научно-исследовательской работы, самостоятельного получения необходимой информации, анализа данных различных источников, составления своего собственного мнения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР), направлена на систематизацию, укрепление и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, применение этих знаний при решении конкретных научных, научно- методических задач и задач, стоящих перед современной школой; совершенствование форм и методов самостоятельной работы, овладение методикой научно-исследовательской деятельности и выработку навыков письменного изложения и оформления получаемых результатов; выяснение степени подготовленности выпускника к профессиональной творческой деятельности в школе.

Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Выпускная квалификационная работы отражают готовность студента представлять результаты самостоятельных теоретических и практических исследований. Оформление работ должно соответствовать общим правилам оформления научно-исследовательской работы.

1. Этапы и сроки выполнения работы

Выполнение ВКР предполагает несколько взаимосвязанных этапов. Недостаточное внимание или пренебрежение любым из них, влечет за собой снижение общего качества выполняемой работы.

Этап 1. Подготовительный. Выбор темы, согласование ее с научным руководителем, утверждение темы. Определение цели, задач, структуры работы, составление календарного плана выполнения ВКР. Обязательное их согласование с научным руководителем. После согласования темы с научным руководителем студент обязан написать заявление на имя декана факультета с просьбой разрешить подготовку выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Этап 2. Теоретический. Составление библиографического списка. Сбор,

анализ, обобщение теоретического материала по теме исследования. Обоснование актуальности проблемы исследования. Определение основных рабочих понятий, центральных теоретических положений, формулировка гипотезы исследования.

Этап 3. Методический. Подбор и обоснование методов и методик исследования. Составление плана (программы) эмпирического исследования. Подготовка необходимого инструментария. Пилотажное исследование (в случае необходимости).

Этап 4. Эмпирический. Реализация составленной и апробированной программы исследования, сбор данных.

Этап 5. Аналитический. Обсуждение полученных данных, их качественный и количественный анализ, обобщение и интерпретация результатов. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам исследования. Подтверждение или отвержение гипотезы.

Этап 6. Оформительский. Окончательное оформление работы, сдача ее для оценки, написание отзыва научным руководителем. Подготовка доклада для защиты выполненной работы и демонстрационного материала (схемы, рисунки, таблицы и др.).

Совместная работа студента и научного руководителя строится на основе самостоятельной работы студента. В задачи руководителя входит: *помощь* в планировании и организации самостоятельной работы студента, *рекомендации* основной литературы и возможных способов регистрации, анализа и интерпретации данных, *обсуждение* возникающих вопросов, затруднений. Ответственность за содержание и качество дипломной работы, точность полученных результатов несет студент-исполнитель.

2. Требования к объему и структуре работы

Объем дипломной работы бакалавра – не менее 60 страниц печатного текста. В общий объем работы входят титульный лист, «Содержание», текст работы. Список литературы и приложения в общий объем работы не входят (и соответственно, не проверяются на антиплагиат)

Основными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, эмпирическая (практическая) часть, заключение, список литературы, приложения. Теоретическая и практическая части работы оформляются в виде глав (с делением

на параграфы). Рекомендуемый объем указанных структурных элементов представлен в табл. 1.

Таблица 1

Примерный объем структурных элементов выпускной квалификационной работы

Структурный элемент	Примерный объем
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	3
Теоретическая часть	18-22
Практическая часть	30-35
Заключение	3
Выводы	1-1,5
Библиографический список	2-3
Приложения	(определяется студентом)
Итого	60-70
Уровень оригинальности текста по результатам проверки на антиплагиат	не менее 65 %

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР разрабатываются и ежегодно обновляются выпускающей кафедрой, после чего утверждаются приказом Ректора. Возможно и самостоятельное предложение темы студентом. В этом случае студент обязательно должен обосновать целесообразность предлагаемой темы и утвердить ее в установленном порядке. **Любое изменение формулировки темы ВКР обязательно должно быть обоснованным и согласованным студентом с научным руководителем, утверждается на заседании факультета и оформляется в форме заявления студента на имя ректора ММА.**

4. Содержание выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы должен быть кратким, емким и грамотным, обладать внутренней логикой. Выводы и заключения должны быть аргументированными; рекомендации – обоснованными.

Введение

Во Введении обосновывается актуальность темы исследования для теории и практики, ее научная ценность и практическая значимость; формулируются проблема, цель, гипотезы (основная и частные), задачи (теоретические, методические, эмпирические), определяются объект и предмет и методы

исследования; дается описание выборки исследования и структуры работы. Определение основных понятий научного исследования даны в табл. 2.

Таблица 2

Рекомендации по написанию введения к выпускной квалификационной работам

Понятие	Определение
1. Проблема исследования	<i>Проблема – это затруднение, которое надо разрешить или вопрос, на который надо ответить.</i> Формулируя проблему исследования, необходимо обозначить вопрос или комплекс вопросов, отражающих противоречие между известным и неизвестным в объекте и предмете исследования, решение которых имеет практический или теоретический интерес, заключение о необходимости и важности исследования. Проблема может быть сформулирована в форме вопроса. Определяя проблему исследования во введении, следует представить краткий анализ исследований и уровень разработанности проблемы в теории и практике, подробному анализу проблемы посвящается первая глава
2. Цель работы	<i>Цель – это предполагаемый результат работы.</i> Это то, что намерен выяснить (получить), автор в результате исследования; определяется, прежде всего, научными, а не практическими интересами. Формулировка цели работы должна соответствовать ее
3. Объект и предмет исследования	<i>Объект исследования: целостное явление или процесс.</i> <i>Предмет исследования: часть, сторона или отдельный аспект явления, отдельный этап процесса,</i>
4. Гипотеза	<i>Гипотеза – это предположение, которое нужно подтвердить или опровергнуть в ходе исследования.</i> В работе может быть несколько гипотез: <i>общая гипотеза</i>
5. Задачи работы	Задачи – промежуточные результаты исследования, отражающие последовательные шаги на пути достижения цели работы, соответствующие плану исследования. Задачи исследования отражаются в названиях глав и параграфов работы. Виды задач: теоретические, методические, эмпирические.

<p>6. Парадигма исследования</p>	<p>Парадигма научного исследования – это правила и стандарты научной деятельности, принятые в научном сообществе на сегодняшний день. Исследование может быть выполнено в рамках одной парадигмы (монопарадигмальный подход) или на основе сочетания нескольких парадигм исследования (полипарадигмальный подход). Существуют две общенаучные парадигмы научного исследования: <i>номотетическая парадигма</i>, ориентированная на исследование наиболее общих (всеобщих) законов развития и функционирования объектов, при этом индивидуальное (единичное) не является предметом научного исследования; <i>идеографическая парадигма</i>, ориентированная на исследование и анализ индивидуальных особенностей</p>
<p>7. Методологическая</p>	<p>Методология науки – это совокупность теоретических принципов научного исследования и способов (методов) получения научных фактов. Необходимо указать те научные теории и концепции, на основе которых выполнено исследование, а также методы, с помощью которых получены результаты</p>
<p>8. Описание методов исследования</p>	<p>Выполняется простым перечислением использованных организационных, эмпирических, аналитических методов с обязательным указанием на источники и авторов.</p>
<p>9. Новизна результатов работы</p>	<p>Какие результаты, выводы впервые получены именно в представляемой работе, что впервые было предпринято</p>
<p>10. Практическая значимость результатов работы</p>	<p>Указания на конкретные недостатки или реально имеющиеся сложности практики, которые могут быть исправлены (предотвращены) с помощью полученных результатов; образовательные и развивающие задачи, для решения которых могут быть использованы результаты работы.</p>
<p>11. Достоверность результатов</p>	<p>Достоверными считаются результаты, полученные с помощью стандартизированных, проверенных практикой методик, соответствующие результатам других научных исследований, прошедшие проверку с использованием статистических методов.</p>
<p>12. Краткое описание структуры</p>	<p>Последовательное перечисление всех элементов работы, указание объема библиографического списка, количества</p>

Определяя проблему исследования, во введении следует представить краткий анализ исследований и уровень разработанности проблемы в теории и практике, подробному анализу проблемы посвящается первая глава работы.

Теоретическая часть работы

Первая глава работы содержит обзор основных этапов развития научной мысли и практического опыта по решаемой проблеме на основе изучения научной литературы зарубежных и отечественных авторов по теме исследования. Как правило, теоретическая часть ВКР представлена одной главой, разделенной на параграфы.

Глава и параграфы должны иметь названия, указывающие на их содержание, в соответствии с темой, целью и логикой работы. Название теоретической главы должно соответствовать теме работы. В теоретической главе работы излагаются история и основные подходы к исследованию проблемы, анализируются работы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, раскрывается сущность и особенности объекта и предмета исследования, факторы, условия и основные закономерности развития и проявления, групповые и индивидуальные особенности, типологии и классификации. Основное внимание в теоретической главе уделяется анализу научных теорий.

Для теоретического анализа проблемы нужно использовать только научные публикации (статьи в авторитетных научных журналах, монографии, сборники научных статей материалы научных конференций и др.). Не следует использовать научно-популярную литературу и газетные статьи, поскольку эти источники содержат лишь обобщенную, поверхностную, не всегда объективную информацию.

Не следует злоупотреблять цитатами, вместе с тем, не нужно включать в текст собственной работы тексты из других источников без ссылок на автора. При написании теоретической части работы студент должен продемонстрировать способность самостоятельного анализа разных подходов и точек зрения на проблему, обобщения и систематизации научных положений и концепций.

Первая глава и каждый параграф обязательно должны завершаться выводами и обобщениями результатов проведенного анализа.

4.3. Эмпирическая часть работы*

Вторая глава работы (эмпирическая) должна иметь название, соответствующее теме исследования, включает: описание организации и методов исследования, результатов эмпирического исследования, их анализ и интерпретацию, рекомендации

* Эмпирическая часть работы имеет особенности в зависимости от того выполняется ли она в номотетической или идеографической парадигме

по использованию результатов исследования, способы (программы и методы) развития и коррекции предмета исследования.

В первом параграфе «*Описание выборки методов и процедуры эмпирического исследования*» приводится описание этапов и методик исследования, дается характеристика выборки исследования (количество человек, состав по полу, возрасту, и т. д.), указывается место и время проведения исследования. Особое внимание нужно уделить обоснованию выбора и описанию методов и методик эмпирического исследования с точки зрения их значения, возможностей, апробированности, соответствия возрасту испытуемых. Полный текст методики дается в приложении. Неверно выбранные методы исследования, использование нестандартизированных, неапробированных методик ставит под сомнение объективность и достоверность полученных результатов.

Второй параграф должен быть посвящен *описанию результатов исследования*. В нем дается обобщенное описание результатов исследования. Для описания данных может быть использовано графическое представление данных в форме графиков, диаграмм, кривых распределения и пр. или/и данные могут быть описаны посредством числовых характеристик (меры центральной тенденции, меры разброса, меры формы, процентное соотношение и пр.). Таблица с обобщенными результатами исследования (протоколы исследования с результатами каждого испытуемого даются в приложении).

Третий параграф *Анализ и интерпретация данных*. Применение методов математической статистики для обработки результатов эмпирического исследования является обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по психологии. Методами статистической обработки результатов исследования называются математические приемы, формулы, способы количественных расчетов, с помощью которых показатели, получаемые в ходе исследования, можно обобщать, приводить в систему, выявляя скрытые в них закономерности.

В некоторых случаях, когда объем параграфов мал, допускается объединение второго и третьего параграфов. *Описание, анализ и обсуждение результатов эмпирического исследования*.

Глава завершается выводами по результатам эмпирического исследования.

Если в работе планируется решение методической задачи, предполагающей использование специальных программ и технологий, направленных на **развитие и коррекцию исследованных психических свойств**, решению этой задачи необходимо посвятить отдельный параграф. В этом разделе должны быть представлены:

- 1 .Цель развивающей программы (методики, тренинга и т.д.).
- 2 .Краткое описание развивающей программы (методики, тренинга и т.д.), полное описание методической разработки необходимо представить в приложении.
- 3 .Описание выборки исследования (общая численность, численность и состав экспериментальной и контрольной групп).
- 4 .Описание этапов формирующего эксперимента.
- 5 .Результаты статистической проверки эффективности развивающей работы:
 - а) значимость различий средних значений в контрольной и экспериментальной группе по результатам первичной диагностики;
 - б) значимость различий средних значений в контрольной и экспериментальной группе по результатам первичной и вторичной диагностики;
 - в) значимость различий средних значений в экспериментальной группе по результатам первичной и вторичной диагностики.
6. Выводы.

В эмпирическую главу работы в этом случае необходимо включить параграф, содержащий рекомендации для педагогов, родителей и учащихся по практическому использованию результатов исследования.

В случае выполнения работы в рамках **идеографической парадигмы** (описание клинического случая) вторая глава ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- Описание клинического случая и методики работы с ним.
- Описание терапевтических сессий.
- –Обобщающий анализ и выводы

Вторая (эмпирическая) глава и каждый параграф обязательно должны завершаться выводами.

4.4.Заключение

В заключении дается краткое изложение содержания и основных результатов работы, перспективы дальнейшего исследования, сферы применения полученных результатов и возможности их внедрения на практике.

4.5.Библиографический список

Библиографический список дает представление о глубине и содержательности подхода к рассмотрению темы исследования, должен включать библиографическое

описание *действительно использованных* при написании работы источников.

Не следует включать в этот список учебники, учебные пособия, научно-популярные издания, газеты. Если в работе использовались материалы из Интернета, то необходимо сослаться не только на автора, названия его статьи, но и на сайт, где размещена эта информация с указанием даты обращения и режима доступа.

Список литературы (библиографический список) помещается в качестве отдельного, завершающего раздела текста и формируется в алфавитном порядке фамилий. В начале списка идет литература на русском языке, затем – на иностранных. Все источники на латинице идут в общем алфавитном порядке без разбивки на отдельные языки. Арабские, иероглифические и т.п. источники группируются ниже отдельными перечнями.

Список работ одного автора упорядочивается хронологически: от ранних работ к поздним.

Если две или более работ одного автора датируются одним годом, то они упорядочиваются в алфавитном порядке по названию работ, а в дополнение к году работы указывается буква латинского алфавита (2001a; 2001b и т.д.).

Библиографический список выпускной квалификационной работы бакалавра должен содержать не менее 45-50 источников, при этом часть источников должна быть на иностранном языке.

4.6.Приложения

В приложениях к ВКР помещаются: полное описание диагностических методик, развивающих программ, технологий, методик, использованных в ходе эмпирического исследования; материалы дополнительного характера, облегчающие понимание текста работы; «сырые данные» диагностических обследований испытуемых (бланки с ответами каждого испытуемого, сводные таблицы результатов исследования и протоколы и пр.).

Одно приложение может содержать как одну, так и несколько таблиц (протоколов, графиков и пр.). Если приложений несколько – они нумеруются (Приложение 1; Приложение 2 и пр.)

5. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Правила оформления ВКР должны соответствовать требованиям государственных стандартов по оформлению научно-исследовательских работ.

Текст работы выполняется на компьютере с использованием современного текстового редактора (Microsoft Word). Текст ВКР должен быть переплетен (жесткий переплет)

Текст размещается на одной стороне листа формата А4, имеющем следующие *границы полей*: верхнее – 20 мм, нижнее – 20-25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Используется *шрифт* Times New Roman обычный, *кегель* -14, *межстрочный интервал* – 1,5 (полуторный). *Выравнивание* текста ведется «по ширине». *Отступ абзаца* должен быть равен 1,25 мм.

Все страницы работы нумеруются. Однако нумерация не указывается на титульном листе. Таким образом, все листы, за исключением титульного листа должны содержать *номер страницы*. Нумерация страниц сквозная, выполняется арабскими цифрами. Порядковый номер страницы проставляется в центре нижнего поля без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки, звездочки, круга).

Каждый новый структурный элемент работы: содержание, введение, главы, заключение, библиографический список, приложения, - должен начинаться с новой страницы.

6. Требования к языку и стилю работы

Текст работ должен быть написан научным стилем с соблюдением всех правил орфографии, синтаксиса, пунктуации. Для него должны быть присущи: логика, объективность, точность, ясность, и вместе с тем, краткость изложения.

Для научного стиля типично употребление безличных предложений, поэтому недопустимы употребления местоимения «я». Допускается формулировка идей от первого лица множественного числа (например, «мы полагаем», «в нашем исследовании», «нами выявлено» и пр.). Этим подчеркивается совместный характер работы студента и его научного руководителя.

Оформление титульного листа

Титульный лист является первой страницей работы. Для него действуют те же границы полей, что и для основного текста. Переносы в словах не допускаются, точки в конце любого атрибута титульного листа не ставятся. Необходимо следить за единообразием оформления: не допускается использование различных шрифтов.

На титульном листе деканом факультета проставляется допуск к защите дипломной работы. Без этой отметки работа к защите не допускается.

Пример оформления титульного листа см. в приложении 1.

Оформление содержания

Содержание отражает все структурные элементы работы: заголовки глав, параграфов, пунктов и подпунктов. При этом, заголовки, выносимые в содержание, должны в точности повторять заголовки аналогичных элементов в основном тексте работы.

Все заголовки выполняются с заглавной буквы, точки в конце заголовков не ставятся, последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с указателем соответствующего ему номера страницы, выполненным с выравниванием по правому краю в столбик с соблюдением разрядности чисел.

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы см. в приложении 2.

Оформление заголовков

Заголовки глав и параграфов должны точно отражать содержание представленного в них материала. Не рекомендуется использовать в заголовках аббревиатуры, сокращенные слова, узкоспециальные термины, поскольку текст заголовка должен быть четким, простым и доступным для понимания. Основные рекомендации по оформлению заголовков отражены в табл. 3.

Таблица 3

Оформление заголовков в выпускной квалификационной работе

Элементы работы	Нумерация	Выделение
содержание, введение, заключение, выводы, библиографический список, приложения	Не используется	полужирным шрифтом Введение
Заголовки глав	римскими цифрами	полужирным шрифтом Глава I
Заголовки параграфов	сквозная в пределах одной главы, арабскими цифрами	полужирным шрифтом 1.3 Феномен.....
Заголовок таблицы	сквозная в пределах текста, см. «Оформление таблиц»	полужирным шрифтом

Все заголовки выполняются тем же шрифтом и тем же размером, что и

основной текст с выравниванием «по центру». Переносы в словах и заголовках не используются. **Точки в конце заголовков не ставятся!!!!**

Оформление таблиц

Все таблицы, помещенные в основной текст работы, имеют сквозную нумерацию. Если в работе только одна таблица, то она не нумеруется. Каждая таблица должна иметь название, соответствующее ее содержанию.

Подпись таблицы с выравниванием по правому краю содержит:

- слово «Таблица», выполненное с заглавной буквы,
- число (арабскими цифрами), соответствующие порядковому номеру в работе; знак № и точка после числа не ставятся.

Обязательно следует установить связь таблицы с текстом в виде ссылок на нее с указанием порядкового номера (например: ниже представлены результаты исследования (табл.1)).

Если таблица занимает более чем одну страницу, то при переносе таблицы ее заголовок (часть таблицы, определяющая содержание вертикальных граф) повторяют.

При заполнении граф таблиц при отсутствии данных в соответствующей графе ставится прочерк или пишется «нет сведений». Пример оформления таблицы представлен ниже.

Таблица 1

Классификация основных теорий темперамента (по А.И. Крупнову)

<i>аналитические теории</i>	- гуморальные - биологические -морфологические -нейрофизиологические
<i>психологические теории</i>	- описательные - факторные - структурно-функциональные

Оформление иллюстраций

Иллюстрации – форма наглядного представления результатов исследовательской работы. Они повышают оперативность знакомства и понимания представляемой информации, позволяют провести более глубокий её анализ, проконтролировать точность и существенность выводов. В дипломных работах по психологии все иллюстрации именуется рисунками, среди которых чаще всего используются: диаграмма, представленная в виде гистограммы, ленточной или

круговой диаграммы, и графики.

Все рисунки, помещенные в основной текст работы, имеют сквозную нумерацию. Если в работе только один рисунок, то он не нумеруется.

Подпись к рисунку содержит:

- сокращенное слово «Рис.», выполненное с прописной буквы с абзацным отступом;
- число (арабскими цифрами), соответствующее порядковому номеру в работе.

Знак «№» не ставится.

Рисунок обязательно имеет название, отражающее ее содержанию. Связь рисунка с текстом оформляется в виде ссылок с указанием порядкового номера (например: (рис.1)). Пример представлен ниже.



Рис.1. Фрагмент почерка с оптимизированной формой

.Оформление библиографического списка

Библиографический список в ВКР выполняется в виде нумерованного списка использованных литературных источников, расположенных в алфавитном порядке. Нумерация всех источников - сплошная, не зависимо от вида описываемых источников. Традиционно сначала в алфавитном порядке размещают описание всех источников, опубликованных на русском языке, затем – на иностранных языках также в алфавитном порядке с продолжением общей нумерации.

Описание каждого источника выполняется с абзацного отступа. Нумерация и библиографическое описание выполняются тем же шрифтом и тем же размером, что и основной текст. Допускается выделение автора (авторов) курсивом.

Обязательными атрибутами библиографического описания являются:

- имя индивидуального автора (имена индивидуальных авторов);
- заглавие источника, по необходимости сведения о его назначении (учебное пособие, словарь, словарь-справочник и пр.), приводится без кавычек.
- выходные данные: место издания, издательство, год издания. Наименование места издания указывают полностью, допускаются лишь общеупотребительные сокращения: Москва – «М.», Санкт- Петербург - «СПб.». Название издательства

дается без кавычек, после него через запятую указывается год издания без пометок «год», «г.» / Объем издания – количество страниц, указывают арабскими или римскими цифрами в зависимости от используемой в издании нумерации, и строчной буквой «с» с точкой.

Последовательность указанных атрибутов строго регламентирована специальными нормативными документами и не может быть изменена.

Примеры выполнения библиографического описания см. в приложении 3.

.Оформление библиографических ссылок

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений об использованном литературном источнике. Поскольку выполнение дипломной работы неминуемо связано со знакомством и изучением документов, научных статей, книг, то указание на них, их авторов, на идеи, содержащиеся в них, является проявлением общечеловеческой и исследовательской культуры и корректности. Поэтому библиографические ссылки являются обязательными элементами к ВКР.

В выпускной квалификационной работах используются только внутритекстовые ссылки. Внутритекстовые ссылки органично вписываются в основной текст дипломной работы, не затрудняя его восприятие.

Способ выполнения *внутритекстовых ссылок*: указание в *квадратных скобках* порядкового номера цитируемого или обсуждаемого источника в библиографическом списке дипломной работы, а также конкретных страниц источника, на которых размещен рассматриваемый фрагмент. Подробная же информация содержится в библиографическом списке.

Пример выполнения внутритекстовой ссылки (см. в приложении 3).

.Оформление приложений

Каждое приложение имеет самостоятельное значение, может использоваться независимо от основного текста, а потому, начинается с нового листа. Нумерация страниц приложений сквозная и продолжает общую нумерацию страниц основного текста работы. При этом, несмотря на книжное или альбомное расположение материалов приложения, ориентация и расположение указателя номера страницы должны строго совпадать с традицией, принятой в основном тексте работы.

Приложения имеют сквозную нумерацию. Если в работе только одно приложение, его нумеровать не следует. Указание на порядковый номер приложения

содержит слово «Приложение», выполненное с заглавной буквы и числа, соответствующего его порядковому номеру в работе, выполненного арабскими цифрами. Знак «№» и точка после числа не ставятся. Выравнивание нумерации приложений ведется «по правому краю».

Приложение обязательно сопровождается заголовком, указывающим на его содержание. Точка в конце заголовка приложения не ставится.

Нумерация и наименование приложений выполняются тем же шрифтом и тем же размером, что и основной текст. Допускается их выделение *курсивом* и **полужирным** шрифтом. Выполнение их ПРОПИСНЫМИ буквами или выделение подчеркиванием не допускается.

Расстояние между указанием на нумерацию и заголовком приложения, между заголовком и последующим текстом должно составлять три интервала.

Перед первым приложением сверху листа с выравниванием «по центру» размещают наименование последнего структурного элемента дипломной работы (приложения), выполняя его ПРОПИСНЫМИ буквами и выделяя **полужирным** шрифтом. Расстояние между наименованием структурного элемента и указанием на нумерацию приложения составляет три интервала.

Связь основного текста с приложением осуществляется через ссылки, аналогичные ссылкам на таблицы и рисунки.

7. Типичные недостатки оформления дипломной работы

1. Дипломная работа или отдельные их части (элементы) представлены не в оригинале, а в виде ксерокопии.
2. Отсутствуют обязательные структурные элементы работы.
3. Изменены границы полей, размер шрифта, межстрочный интервал; выравнивание текста ведется не «по ширине». Между абзацами увеличены межстрочные интервалы.
4. Не соблюдены требования к объему работы.
5. Основные структурные элементы работы размещены не с нового листа. С нового листа размещены параграфы.
6. Страницы работы не пронумерованы, либо допущены ошибки в их нумерации.
7. Отсутствуют необходимые элементы титульного листа, добавлены новые элементы, изменена их последовательность.
8. Наименование темы дипломной работы не соответствует утвержденному.

9. Не пронумерованы или неверно пронумерованы главы и параграфы работы, их заголовки в тексте не совпадают с их заголовками в содержании. Заголовки глав и параграфов не соответствуют представленным в них материалам.
10. Заголовки глав, параграфов выполнены прописными буквами, выровнены не «по центру». Расстояние между ними, между ними и текстом не соответствует трем интервалам.
11. Неверно выполнены библиографические ссылки. Порядковые номера источников во внутритекстовых ссылках не соответствуют порядковым номерам цитируемых или обсуждаемых источников в библиографическом списке работы.
12. Нарушены правила оформления таблиц и рисунков. Размеры рисунков неоправданно велики или малы.
13. Не предоставлен допуск к защите дипломной работы на титульном листе.
14. Отсутствует подпись работы студентом-исполнителем на последнем листе ВКР
(приложение 4)
15. Работа не сброшюрована.

8. Прядок «сборки» выпускной квалификационной работы

Первая страница работы – титульный лист (приложение 1)

Вторая страница (именно с ней начинается нумерация страниц и этот лист носит номер 2) – задние на выполнение ВКР (приложение 5)

Третья страница – содержание ВКР

Начиная с четвертого листа идет текст ВКР

После заключения представляется список литературы

Приложения (если есть)

Последняя страница работы лист с распиской о самостоятельности выполнения работы (приложение 4)

После этого в «тело» дипломной работы вплетаются два пустых прозрачных файла: один для отзыва руководителя, другой – для справки на антиплагиат.

ВСЯ РАБОТА ПЕРЕПЛЕТАЕТСЯ В ЖЕСТКИЙ ПЕРЕПЛЕТ СИНЕГО ЦВЕТА

9. Процедура защиты ВКР

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие в полном объеме освоение

основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, выполнившие задние кафедры по выпускной квалификационной работе и имеющие положительные отзывы научного руководителя.

Студент, допущенный к защите обязан за две недели до защиты ВКР сдать готовую работу с отзывом научного руководителя и отчетом о проверке на заимствования в печатном виде и на электронном носителе в деканат.

Защита ВКР проводится в день, установленный приказом Ректора на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Защита проводится в форме доклада, сопровождаемого презентацией, а также ответов на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- ✓ соответствие работы направлению подготовки или специальности;
- ✓ актуальность, полнота раскрытия темы, глубина проработки материала, обоснованность выводов и рекомендаций;
- ✓ обоснованность выбранных методов исследования и решения проблемы;
- ✓ правильность и полнота использованных источников;
- ✓ правильность оформления выпускной квалификационной работы;
- ✓ доклад студента (наличие презентации и/или раздаточного материала), аргументированность ответов на вопросы членов комиссии;
- ✓ отзыв научного руководителя
- ✓ другие требования, предъявляемые Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению 37.03.01 Психология.

Выпускная квалификационная работа автору не возвращается.

Приложения

Образовательное частное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»

Карасева Мария Павловна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему

**«Особенности представления об игрушках в младшем школьном и
подростковом возрасте»**

по направлению подготовки – 37.03.01 Психология

Научный руководитель: **к.пс.н., И.И. Иванов**

Допущена к защите:

Декан факультета Общей и клинической психологии _____ Э.М. Ахмедова

Москва, 2024

Содержание

Стр

Введение.....

....

Глава I. Теоретические основы изучения особенности представления об игрушках в младшем школьном и подростковом возрасте.....

 Феномен представления в работах отечественных и зарубежных психологов.....

...

 Психологические особенности младшего школьного и подросткового возраста в исследованиях отечественных и зарубежных психологов.....

 Феномен игрушки в исследованиях зарубежных и отечественных ученых.....

...

Выводы по Главе I

Глава II. Методы и результаты исследования особенности представления об игрушках в младшем школьном и подростковом возрасте.....

 Описание и обоснование методов исследования особенности представления об игрушках в младшем школьном и подростковом возрасте.....

 Анализ и интерпретации результатов исследования особенности представления об игрушках в младшем школьном и подростковом возрасте.....

Выводы по Главе II

Заключение.....

Список литературы

Приложения.....

Примеры оформления библиографического описания

(Список литературы)

Книги с одним автором

Русалов В.М. Биологические основы индивидуально-психологических различий. – М.: Наука, 1979. – 352 с.

Книги с двумя авторами

Алесковский С.Ю., Комиссарова Я.В. Основы графологии. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 211 с.

Тома в многотомном издании

Бехтерев В.М. Объективное изучение личности. Избранные труды по психологии личности: В 2-х т. – Т. 2. – СПб.: Алетейя, 1999. – С.281.

Статьи из сборников и журналов

Бурда Е. К. Проблемы консервативных способов лечения остеомиелита // Актуальная медицина. – 2019. – №1. – С. 15-19.

Goldina O. The Establishment of an Enterprise Information Service: The Case of the ECI Telecom Company / O. Goldina // Scientific and technical information processing. – 2009. – Vol. 36, № 2. – P. 112–115.

Статьи из книг

Минкина В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 405–410.

Электронные ресурсы:

Сайты в сети интернет

Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999 – . – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.06.2019).

Статьи с сайтов

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Книги из ЭБС

Непейвода С. И. Грим: учебное пособие / С. И. Непейвода. – 3-е, стер. – СанктПетербург: Лань: Планета музыки, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112770> (дата обращения 24.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

Словари и энциклопедии

Новейший культурологический словарь : термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 411 с.

Диссертации и авторефераты:

Прозоров И. Е. Отечественная научно–вспомогательная литературная библиография (1917–1929 гг.): тенденции развития и организационные формы: дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич ; науч. рук. О. Н. Ильина; СПбГУКИ. – СанктПетербург, 2010. – 361 с.

Елинер И. Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе: автореф. дис. ... д–ра культурологии : 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич ; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 34 с.

Примеры выполнения внутритекстовых ссылок на литературные источники

выполнение внутритекстовой ссылки с цитированием:

Согласно Ж. Пиаже, «мышление ребенка с необходимостью проходит через все известные фазы и стадии, независимо от того, обучается ребенок или нет» [32, с. 227].

выполнение внутритекстовой ссылки без цитирования:

В работе И.С. Юсупова «Психология взаимопонимания» [23] в качестве основного ядра коммуникации определяется эмпатия.

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.

Использованные материалы и другие научные источники имеют ссылки на них в работе.

Электронный вариант выпускной квалификационной работы сдан на кафедру, размещен в электронно-библиотечной системе Академии

« _____ » _____ 20__ г _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»**

«Утверждаю»
Декан
факультета
Ахмедова Э.М.

Факультет Общей и клинической психологии

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность: Практическая психология

**ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы**

Ф.И.О. студента: С.С. Семенов

Тема ВКР: **Особенности представления об игрушках в младшем школьном и подростковом возрасте»**

Научный руководитель ВКР: к.п.н. Иван Иванович Иванов

Цель работы – изучить особенности представлений об игрушке в младшем школьном и подростковом возрасте.

Содержание

Введение

Глава I Теоретические основы изучения особенности представления об игрушках в младшем школьном и подростковом возрасте

Глава II. Эмпирическое исследование особенностей представления об игрушках в младшем школьном и подростковом возрасте

Заключение

Список

литературы

Приложение

Научный руководитель ВКР

Иванов И.И.

Задание

получил

С.С. Семенов