

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

студентки Абатуровой Юлии Александровны

факультета Общей и клинической психологии

Образовательного частного учреждения высшего образования

«Московская международная академия»

на тему *«Взаимосвязь качества детско-родительских отношений на собственные представления об одиночестве у учащихся средней школы»*

Цель работы: изучить взаимосвязь между качеством детско-родительских отношений и субъективного ощущения одиночества у учащихся средних классов школы.

Объект исследования: одиночество как психологический феномен в подростковом возрасте.

Предмет исследования: проявления психологических особенностей одиночества у подростков.

Гипотеза исследования: детско-родительские отношения напрямую влияют на степень субъективного ощущения одиночества у учащихся средних классов школы и имеют значимые различия между собой

Задачи исследования:

1. исследование основных научных подходов к проблеме одиночества подростков в психологической науке;
2. изучение особенностей детско-родительских отношений в подростковый период;
3. определение психологических характеристик одиночества в подростковом возрасте;
4. осуществление анализа результатов эмпирического исследования направленного на оценку взаимосвязи качества детско-родительских отношений и субъективного ощущения одиночества учащимся средних классов школы.

Работа Абатуровой Юлии Александровны выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза исследования.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения и выводов. В конце работы приведен список использованной литературы.

Первая глава посвящена теоретическому анализу одиночества как в целом, так и отдельно по отношению к подростковому возрасту

Во второй главе приведен анализ научной литературы, посвященный проблеме детско-родительских отношений в психологии.

В третьей главе представлены результаты эмпирического исследования. Получен достаточный объем эмпирического материала, который позволил автору изучить связь качества

детско-родительских отношений на собственные представления об одиночестве у учащихся средней школы.

Этот раздел квалификационной работы положительно характеризует исследовательские способности Абатуровой Юлии Александровны, умение корректно формулировать задачи своей работы, проводить математическую обработку получаемых результатов, устанавливать существование различий и их взаимосвязи с определенными характеристиками, проводить анализ полученных результатов, формулировать выводы. В заключении представлены основные выводы исследования, в соответствии с которыми цели были достигнуты, задачи – выполнены, а гипотеза – подтверждена.

Представленная выпускная квалификационная работа отвечает всем требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по специальности 37.03.01 Психология, специализация "Практическая психология". Выпускник продемонстрировал достаточный уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Выпускник продемонстрировал высокий уровень информационно-библиографической культуры в процессе подбора и анализа литературы по теме исследования. В эмпирической части работы выпускник продемонстрировал способность к подбору и применению психодиагностических методик с последующей статистической обработкой. При планировании исследования выпускник продемонстрировал умение выявлять специфику психического функционирования личности на разных этапах онтогенеза и прогнозировать возможные изменения в психическом и психологическом функционировании личности.

Резюмируя сказанное, можно считать, что выпускная квалификационная работа Абатуровой Юлии Александровны является самостоятельным, целостным, законченным исследованием, заслуживает оценки «отлично», может быть допущена к защите на ГАК, а Абатурова Юлия Александровна заслуживает присвоения ей квалификации «специалист».

Руководитель выпускной квалификационной работы,

к.психол.н., доцент



Беловол Е.В.