

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**Производственной (преддипломной) практики**

наименование вида и типа практики  
**(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Обучающегося (ейся) 5 курса,

Направление/специальность: 37.03.01 Психология

Ермолаева Надежда Вячеславовна

ФИО студента

Руководитель практики:

Беловол Елена Владимировна

должность, Ф.И.О.

Защищено с оценкой \_\_\_\_\_

Москва 2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
Производственной (преддипломной) практики**

Обучающегося 5 курса, 37.03.01 Психология  
направления/специальность

Направленность/специализация: Практическая психология

**Ермолаева Надежда Вячеславовна**

Место прохождения практики: СПб "Центр содействия семейному воспитанию №3"

Сроки прохождения практики: 8 недель

Дата начала практики: «05» ноября 2024 г.

Дата окончания практики: «30» декабря 2024 г.

**Тема индивидуального задания:** Проведение экспериментального исследования по теме ВКР.

**Содержание практики**

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться:	С индивидуальным заданием
Изучить:	Изучить особенности выполнения индивидуального задания
Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:	Выполнение задания. Поиск научной литературы (статей), в том числе, в глобальных компьютерных сетях, по заданной тематике.  Отрабатываются навыки самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; составления планов конспектов по литературным источникам; умения работать с электронной документацией. <i>Заполнение дневника. Подготовка протоколов исследований.</i>
	Выполнение заданий. Планирование эмпирического исследования на заданную тему (по интересам студента), определение выборки исследования. Формулировка исследовательской гипотезы.  <i>Заполнение дневника.</i>

	<p>Самостоятельное проведение эмпирического исследования. Сбор данных. Формирование базы данных исследования.</p> <p><i>. Заполнение дневника Подготовка к написанию заключения.</i></p>
	<p>Анализ эмпирических данных, формулировка выводов. Интерпретация полученных результатов. Обсуждение полученных данных с руководителем практики/ специалистом учреждения.</p> <p><i>Заполнение дневника.</i></p>
	<p>Оформление е результатов эмпирического исследования виде отчета/статьи в соответствии со стандартными требованиями.</p> <p><i>Заполнение дневника. Написание заключения.</i></p>
	<p>Согласование отчета по практике с руководителем Завершение оформления документов учебной практики. Подготовка презентации и доклада на конференцию. <i>Написание отчета.</i></p>
<p>Собрать материал по теме индивидуального задания для подготовки отчета по практике</p>	<p>1.Поиск и анализ информации по индивидуальному заданию</p>

Должность на практике: стажер

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
Код компетенции	знать	уметь	владеть
ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	<p>- методы анализа и синтеза информации;</p> <p>- основные способы организации самостоятельного обучения;</p> <p>- основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;</p> <p>- специфику дистанционного консультирования при работе с пациентами различных нозологических групп; основные виды дистанционного консультирования;</p> <p>- необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалистов в области охраны психического здоровья, работников экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;</p> <p>- основные научные понятия экспериментальной психологии; виды исследований в психологии;</p> <p>классификацию</p>	<p>- абстрактно мыслить;</p> <p>анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;</p> <p>- анализировать информацию и отбирать необходимую для самообучения;</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>- оценивать возможности дистанционного консультирования в психологической практике; разработать общую стратегию и программу дистанционного психологического консультирования в зависимости от проблемы клиента;</p> <p>- контактировать и взаимодействовать с бакалаврами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных</p>	<p>- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;</p> <p>- приемами самостоятельной организации творческого процесса;</p> <p>- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- современными техниками дистанционного консультирования; средствами оценки эффективности проведенного дистанционного консультирования;</p> <p>- коммуникативными навыками для контактирования с бакалаврами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;</p>

	<p>исследовательских методов в психологии; методологическую основу научного психологического исследования; общие принципы и этапы эксперимента; экспериментальные переменные и способы их контроля; критерии экспериментальной выборки, способы ее формирования;</p> <p>- основные типы запросов клиентов(пациентов) в семейном консультировании; возможности применения семейного консультирования в рамках комплексного оказания психологической помощи пациентам различных нозологических групп;</p> <p>- принципы планирования психодиагностического исследования, назначение</p> <p>- клинико-психологических методик, цели, задачи и способы реализации диагностической деятельности в рамках осуществления научно-исследовательской работы, этические принципы этой деятельности;</p> <p>- принципы организации судебной экспертной деятельности в Российской Федерации; сущность и значение судебной</p>	<p>организаций и учреждений социальной защиты населения;</p> <p>- разрабатывать дизайн психологического исследования: формулировать научную проблему и гипотезу исследования, цель, задачи, предмет и объект; планировать психологическое исследование;</p> <p>- учитывать информацию о потребностях пациентов и (или) запросе медицинского персонала при осуществлении семейного психологического консультирования; дифференцировать конструктивные и неконструктивные запросы пациентов в сфере семейного консультирования;</p> <p>- ставить цель диагностического исследования, соответствующую целям и задачам научно-исследовательской работы; планировать клинико-психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических</p>	<p>- навыками планирования психологического исследования; составления методологической части психологического исследования;</p> <p>- методами выявления запросов клиентов в семейном консультировании; навыками диагностики взаимоотношений в семье, имеющих значение для консультирования;</p> <p>- навыками самостоятельного подбора батареи методик, адекватных цели, задачам и гипотезам научного исследования, а также учитывающей специфику клинической группы испытуемых;</p> <p>- навыками распроса, целенаправленного наблюдения за подэкспертным, навыками проведения экспериментального психологического метода исследования, навыками психологического анализа текстов для выявления юридически значимых психологических признаков; навыками</p>
--	--	---	--

	<p>психологической экспертизы, юридический порядок и основания обязательного и факультативного (необязательного) назначения экспертизы в уголовном и гражданском процессе; формы использования специальных психологических познаний в судебной экспертизе, права и обязанности судебного эксперта-психолога, организацию проведения судебно-психологической экспертизы; предмет и виды судебной психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; методы исследования, применяемые в судебной психологической экспертизе, их диагностические возможности и обоснования к применению; основные критерии выявления юридически значимых эмоциональных состояний, индивидуальных психологических особенностей, психической зрелости несовершеннолетних; биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения противоправного и</p>	<p>характеристик; формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения; самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического исследования подэкспертного; выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче; проводить целенаправленную беседу, экспериментальное психологическое исследование с подэкспертным (подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим, истцом и ответчиком), с целью выявления юридически значимых психологических признаков; применить методологию проведения судебной психологической экспертизы с учетом поставленных задач.</p>	<p>формулировки выводов о наличии юридически значимых состояний и индивидуально-психологических свойств, на основании данных экспериментального -психологического исследования подэкспертного и материалов уголовного и гражданского дела, приобщенных к ним дополнительных материалов; методологией написания заключения судебного эксперта психолога.</p>
--	--	--	---

	<p>виктимного поведения, принципы его профилактики; основы психокоррекции в комплексном лечении лиц, находящихся на принудительном лечении, совершивших общественно опасные действия; основные типы суицидального поведения, принципы психопрофилактики и психокоррекции лиц совершивших суицидальные действия.</p>		
--	---	--	--

Руководитель практики от Академии  
Беловол Елена Владимировна

\_\_\_\_\_

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации

Черешнева Алена Викторовна

\_\_\_\_\_

подпись

Задание на практику получил:

Ермолаева Надежда Вячеславовна

\_\_\_\_\_

подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
Производственной (преддипломной) практики**

Обучающегося: 5 курса, 37.03.01 Психология  
направления/специальность

Ермолаева Надежда Вячеславовна

ФИО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики)
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Инструктаж о прохождении практики. Ознакомление со спецификой работы учреждения и его основных направлений деятельности; обсуждение организации работы медицинского психолога в данном учреждении (внутренние правила, должностные инструкции, режим, документация и др.). Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации. <i>Заполнение дневника.</i>	05.11.2024	
2.	Основной этап		
2.1.	Выполнение задания. Поиск научной литературы (статей), в том числе, в глобальных компьютерных сетях, по заданной тематике.  Отрабатываются навыки самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; составления планов конспектов по литературным источникам; умения работать с электронной документацией. <i>Заполнение дневника. Подготовка</i>		



	<i>протоколов исследований.</i>		
2.4	Выполнение заданий. Планирование эмпирического исследования на заданную тему (определяется руководителем практики), определение выборки исследования. Формулировка исследовательской гипотезы. <i>Заполнение дневника.</i>		
2.5	Самостоятельное проведение эмпирического исследования. Сбор данных. Формирование базы данных исследования. <i>. Заполнение дневника Подготовка к написанию заключения.</i>		
2.6	Анализ эмпирических данных, формулировка выводов. Интерпретация полученных результатов. Обсуждение полученных данных с руководителем практики/ специалистом учреждения. <i>Заполнение дневника.</i>		
2.7	Оформление результатов эмпирического исследования виде отчета/статьи в соответствии со стандартными требованиями. <i>Заполнение дневника. Написание заключения.</i>		
2.8	Согласование отчета по практике с руководителем. Завершение оформления документов практики. Подготовка презентации и доклада на конференцию. <i>Написание отчета.</i>		
3.	Заключительный этап		
3.1	Анализ и обобщение собранной информации		
3.2.	Защита доклада - отчета по результатам практики.	30.12.2024	

Руководитель практики от Академии

Руководитель практики от профильной организации

Беловол Е.В. \_\_\_\_\_

Черешнева А.В.. \_\_\_\_\_

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ**

**Производственной (преддипломной) практики**

наименование вида и типа практики  
**(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Обучающегося: Ермолаева Надежда Вячеславовна

Направление/  
специальность: 37.03.01 Психология

Направленность/  
специализация: Практическая психология

Курс 5 Группа ПП-б-з-20

Период практики: с «05» ноября 2024 г. по «30» декабря 2024 г.

Дата	Разделы (этапы) практики	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики)
05.11.2024	Подготовительный этап	выполнено
...	Проведение собрание студентов; получение индивидуального задания и направления на практику	выполнено
....	Прохождение инструктажа по технике безопасности	выполнено
....	Основной этап	выполнено
.....	Сбор эмпирических данных для ВКР	выполнено
....	Проведение методик по теме исследования ВКР	выполнено
.....	Интерпретация полученных данных	выполнено
....	Заключительный этап	выполнено
.....	Анализ и обобщение собранной информации	выполнено
30.12.2024	Написание отчета по практике	выполнено

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ Ермолаева Н. В.

Подпись руководителя практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ Черешнева А. В.

**ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА) О ПРОХОЖДЕНИИ  
производственной (преддипломной) практики**  
наименование вида и типа практики  
**(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Обучающегося Ермолаева надежда Вячеславовна

(фамилия, имя, отчество)

Направление 37.03.01 Психология

Курс : 5 **Группа: ПП-б-з-20**

проходил(а) **Производственную (преддипломной) практику**

в СПб "Центр содействия семейному воспитанию №3"

Во время прохождения практики студент(ка) выполнил(а) указанные в индивидуальном задании виды работ в соответствии с графиком в полном объеме без замечаний со стороны руководителя.

Во время прохождения практики **Ермолаева Н.В.** зарекомендовал себя как грамотный, ответственный и пунктуальный студент.

Студент обладает способностью анализировать факты, собирать необходимую информацию и на основании этого принимать взвешенные решения.

При выполнении требуемых задач, проявлял заинтересованность и активность, умело справлялся с поставленными задачами, проявил концентрацию на решение проблем.

Соблюдал производственный режим и дисциплину работы организации (учреждения). К порученным заданиям и поручениям относился с прилежанием и ответственностью.

**Рекомендуемая оценка** \_\_\_\_\_

**Актуальные задачи профильной организации:**

\_\_\_\_\_ Черешнева А.В.

**Заключение руководителя практики от организации (ОЧУ ВО ММА):**

При прохождении практики студент показал знания и дисциплинированность, на протяжении всей практики. Добросовестно относился к порученным ему заданиям.

Обучающийся (аяся) **Ермолаева Н.В.** освоил(а) компетенции, предусмотренные программой производственной практики в полном объёме.

Отчёт подготовлен согласно предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению

Оценка: \_\_\_\_\_

**Руководитель учебной практики (ознакомительной практики)  
от организации (ОЧУ ВО ММА)** \_\_\_\_\_

Беловол Е.В.

(подпись)

## **Содержание**

1. Вторая глава ВКР
2. Литература

## **Вторая глава ВКР**

## Список литературы

### а) основная

1 Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами : учебное пособие / Г. С. **Човдырова**, В. Л. Кубышко, С. К. **Клименко** [и др.] ; под ред. Г. С. Човдыровой. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 130 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683250> (дата обращения: 05.09.2022). – Библиогр.: с. 102-110. – ISBN 978-5-238-02446-2. – Текст : электронный.

2. **Психодиагностика**: курс лекций : учебное пособие : [16+] / сост. А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343> (дата обращения: 05.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. - Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

### б) дополнительная

1. Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. Е.Б. Черная. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454>

2. Ежова, Н.Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2011. - 333 с. : табл. - Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551>

3. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса / Н.В. Тарабрина, В.А. Агарков, Ю.В. Быховец и др. - М. : Когито-Центр, 2007. - Ч. 1. Теория и методы. - 208 с. - (Психологический инструментарий). - ISBN 978-5-89353-208-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145050>

4. Ежова, Н.Н. Справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2011. - 381 с. : табл. - (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-18029-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553>

5. Никишина, В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития / В.Б. Никишина. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 128 с. - (Специальная психология). - ISBN 5-691-01124-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56619>

6. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>

7. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия : учебное пособие / Р. Кочюнас. - 7-е изд. - М. : Академический проект, 2010. - 464 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1230-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220396>

8. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. - М. : Когито-Центр, 2014. - 240 с. : табл. - (Университетское психологическое образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-419-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648>