

# Образец презентации для предзащиты и защиты ВКР ММА

Не более 10-12 слайдов!!!  
У вас будет ограниченное время (5 минут)



# Особенности механизмов психологической защиты в зрелом возрасте

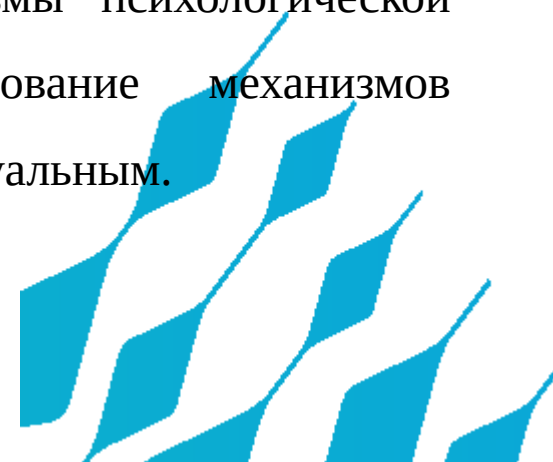
Работу выполнил/а:  
xxxxxxxxxxx

Научный руководитель:  
xxxxxxxxxxx



## **Актуальность темы исследования**

Современная социально-экономическая и политическая ситуация в мире является источником множества дистрессовых факторов и приводит к дезадаптации. Данные условия провоцирует более активное задействование психикой механизмов психологической защиты. Зрелый возраст характеризуется наиболее высокой активностью в социальной среде, а соответственно наиболее частым столкновением со стрессовыми факторами различного рода. Следовательно, представители данной возрастной группы вынуждены более интенсивно использовать механизмы психологической защиты. Ввиду перечисленных причин исследование механизмов психологической защиты в зрелом возрасте является актуальным.



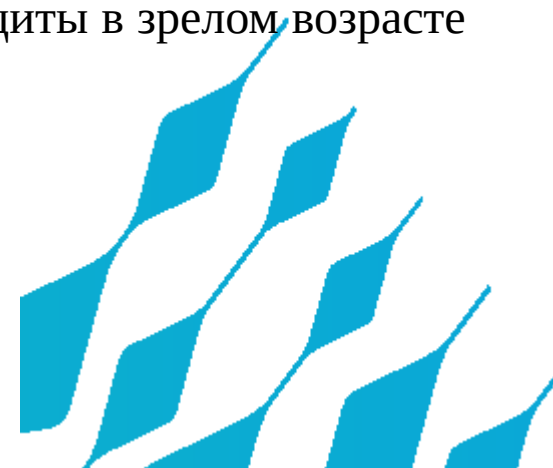


**Цель исследования:** выявить особенности механизмов психологической защиты в зрелом возрасте.

**Объекты исследования:** механизмы психологической защиты.

**Предмет исследования:** особенности механизмов психологической защиты в зрелом возрасте.

**Гипотеза исследования:** механизмы психологической защиты в зрелом возрасте имеют свои специфические особенности.





### **Задачи исследования:**

1. Провести теоретический анализ понятия «механизм психологической защиты» в психологических трудах;
2. Изучить теоретические материалы для определения психологических особенностей личности зрелого возраста;
3. Изучить существующие исследования на тему особенностей механизмов психологических защит в юношеском и зрелом возрасте.
4. Эмпирическим путем выявить и проанализировать особенности механизмов психологических защит в зрелом возрасте.





## Теоретико-методологические основания исследования:

**Методологические основы:** идеи З. Фрейда о защитных механизмах, в соответствии с которыми защитные механизмы – это методы, которыми пользуется Я, чтобы выполнять функцию посредника между Оно и Сверх-я и избегать опасности, страха, неудовольствия.

**Теоретические основы:** адаптационная теория эмоций Р. Плутчика согласно которой существует восемь основных эмоций — гнев, страх, печаль, отвращение, удивление, ожидание, доверие, радость. В соответствии им существует восемь основных механизмов защит, выполняющих адаптационную функцию и обладающих свойствами как сходства, так и полярности.





## **Методы исследования:**

– **обзорно-аналитические и теоретические:** анализ теоретических источников по проблеме исследования;

– **эмпирические:**

- Опросник Р. Плутчика – Г. Келлермана – Х. Р. Конте «Индекс жизненного стиля».

– **математические:** (выбираем в соответствии с гипотезой)

- U-критерий Манна-Уитни;

- Коэффициент корреляции Спирмена.

**Выборка исследования:** составляет 60 человек в возрасте от 18 до 47 лет, включает 2 группы респондентов – зрелого (27 человек) и юношеского (33 человека) возраста.





## Результаты эмпирического исследования (сравнительный анализ)

Переменные	Среднее для зрелого возраста	Среднее для юношеского возраста	Значение критерия	Уровень значимости
Вытеснение	38,9	30,9	337	$\geq 0,05$
Регрессия	53,1	49,3	389,5	$\geq 0,05$
Замещение	28,9	30,9	434,5	$\geq 0,05$
Отрицание	33,8	41,3	354	$\geq 0,05$
Проекция	64,1	58,3	356	$\geq 0,05$
Компенсация	40	43,9	418	$\geq 0,05$
Гиперкомпенсация	34,4	39,1	418	$\geq 0,05$
Рационализация	60,4	50,5	285,5	$\leq 0,05$

Таблица 1. Результаты сравнительного анализа по показателям механизмов психологической защиты в зрелом и юношеском возрасте

В результате сравнительного анализа по показателям механизмов психологической защиты было выявлено, что статистически значимые различия присутствуют в выраженности механизма рационализации.

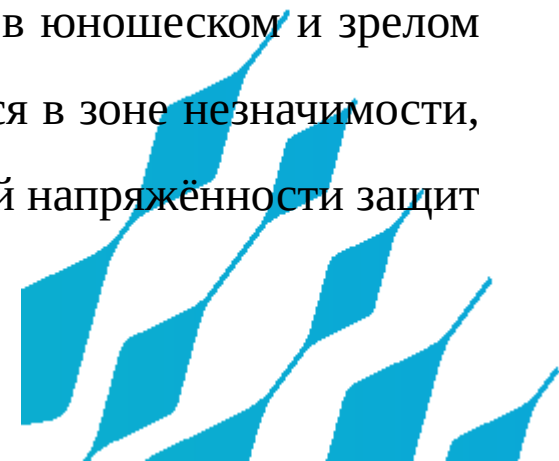


## Результаты эмпирического исследования (сравнительный анализ, продолжение)

Переменные	Среднее для зрелого возраста	Среднее для юношеского возраста	Значение критерия	Уровень значимости
Общая напряжённость защит	41,3	39,3	375.5	$\geq 0.05$

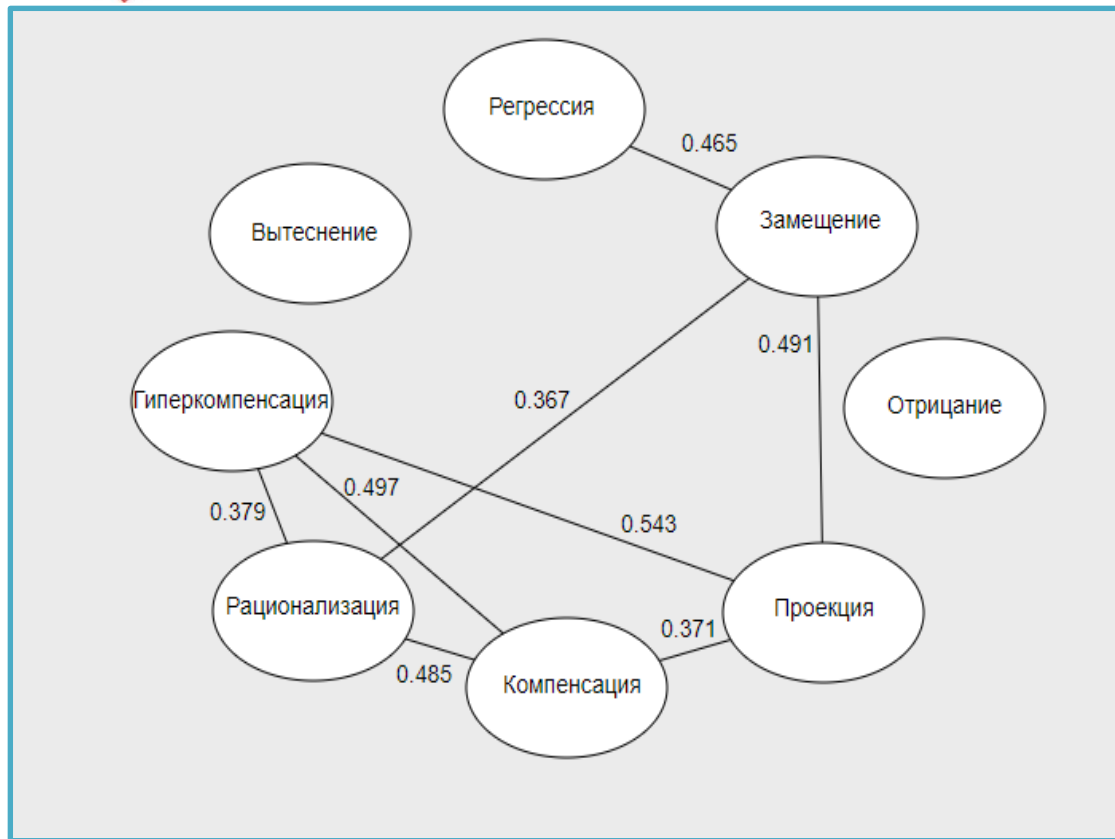
**Таблица 2. Результаты сравнительного анализа по показателям общей напряжённости защит в зрелом и юношеском возрасте**

В результате сравнения общей напряжённости защит в юношеском и зрелом возрасте было получено значение  $U_{\text{эмп}}=375.5$ , находящееся в зоне незначимости, т. к.  $375.5 > 334$ . Таким образом, значимых различий в общей напряжённости защит не выявлено.





## Результаты эмпирического исследования (корреляционный анализ)



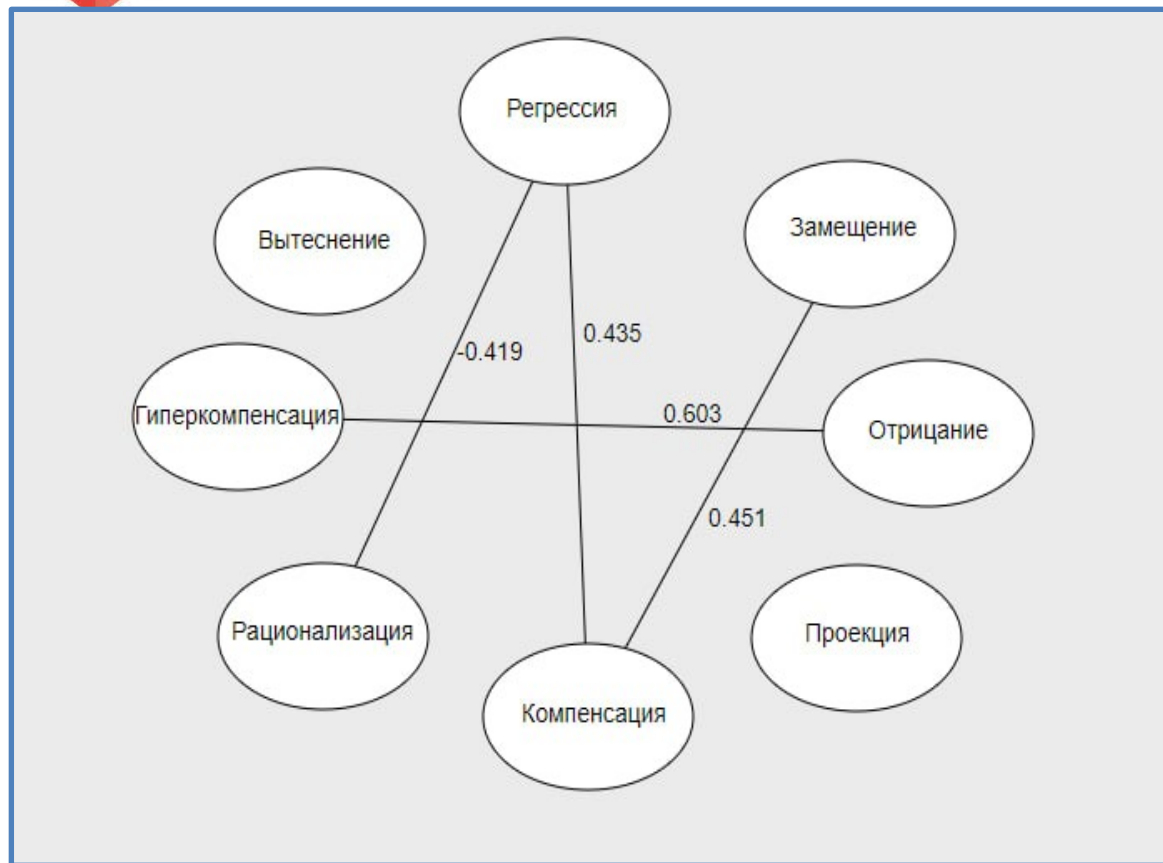
В результате расчёта корреляционных связей в юношеском возрасте были выявлены прямые зависимости между механизмами психологической защиты, соединёнными на схеме линиями. Связь имеется при уровне значимости  $p \leq 0.05$ .

Рис. 1. Структура корреляционных связей в юношеском возрасте



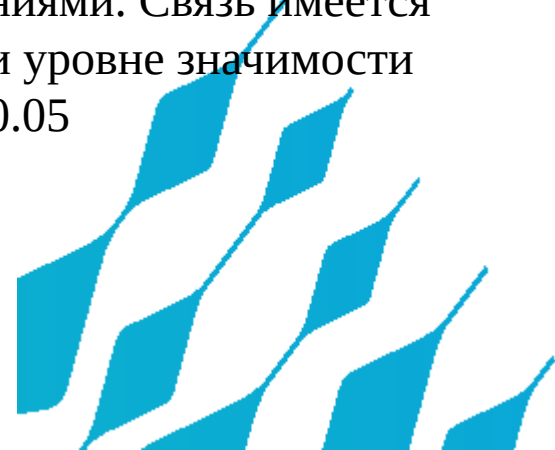


## Результаты эмпирического исследования (корреляционный анализ, продолжение)



В результате расчёта корреляционных связей в зрелом возрасте были выявлены прямые и обратные (между регрессией и рационализацией) зависимости между механизмами психологической защиты, соединёнными на схеме линиями. Связь имеется при уровне значимости  $p \leq 0.05$

Рис. 2. Структура корреляционных связей в зрелом возрасте





## Выводы по второй главе (если анализ был сравнительный)

1. В результате сравнительного анализа по показателям механизмов психологической защиты было выявлено, что статистически значимые различия существуют в выраженности механизма рационализации, а именно: уровень рационализации в зрелом возрасте выше.
2. В ходе сравнительного анализа с использованием U-критерия Манна Уитни не было выявлено статистически значимых различий по показателям уровня общей напряжённости механизмов психологической защиты у представителей юношеского и зрелого возраста.





## **Выводы по второй главе (если анализ был корреляционный)**

1. В ходе сравнения структур корреляционных связей в юношеском и зрелом возрасте было выявлено, что корреляционные связи между механизмами психологических защит различны. В юношеском возрасте связи более многочисленны и имеют только прямой характер. В зрелом возрасте связи менее тесные и присутствуют в том числе не прямые.





## Заключение

1. Краткий вывод по теоретическим задачам
2. Краткий вывод по эмпирическим задачам
3. Общий вывод по работе относительно доказанности (частичной) гипотезы.

*Спасибо за внимание!*

