

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

В процессе учебной практики ПМ.03 **Классное руководство** студент выполняет следующие виды работ:

Тема 1. Планирование и организация деятельности классного руководителя в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: определение цели и задач деятельности классного руководителя на учебный год

Задание. Изучение плана работы классного руководителя в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с сотрудниками общеобразовательной организации, работающими с классом. Планирование и организация деятельности классного руководителя: определение цели и задач деятельности классного руководителя на учебный год.

Методические рекомендации

1. На сайте «Инфоурок» изучите рабочую программа коррекционно-воспитательной работы "Наш класс - дружная семья" на 2022-2023 гг. 2 класс по ссылке: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-korrekcionno-vospitatelnoj-raboty-nash-klass-druzhnaya-semya-na-2022-2023-g-g-2-klass-6708908.html>.
2. Проанализируйте календарно-тематический план воспитательной программы «Учись дружить» на 2022 – 2023 учебный год в 2 классе. Результаты оформите в таблицу 1.

Таблица 1 - Направления и формы работы школы по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников

Направление воспитательной работы с классом	Задачи работы	Содержание	Форма работы	Примечания
1.				
2.				

Тема 2. Составление плана работы классного руководителя с сотрудниками образовательной организации, работающими с классом

Задание. Составление плана работы классного руководителя в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с сотрудниками образовательной организации, работающими с классом.

Методические рекомендации

- Составьте план работы классного руководителя в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с сотрудниками образовательной организации, работающими с классом, на четверть.
- Результат оформите в таблицу 2

Таблица 2 - План работы классного руководителя с сотрудниками образовательной организации, работающими с классом, на четверть

Направление воспитательной работы с классом	Задачи работы	Содержание	Форма работы	Примечания
1.				
2.				

Тема 3. Составление программы педагогического наблюдения и диагностики

Задание. Составление программы педагогического наблюдения и диагностики.

Методические рекомендации

- Составьте программу педагогического наблюдения и диагностики личности и коллектива.

- Результаты оформите в таблицу 3.

Таблица 3 - Программа педагогического наблюдения и диагностики личности

Цель (что диагностируется?)	Объект (с кем?)	Метод (наблюдение, методика ...)	Место проведения (где?)	Примечания

Тема 4. Проведение игр на знакомство с классом

Задание. Проведение игр на знакомство с классом компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Методические рекомендации

- Подберите и проведите 2-3 игры на знакомство с классом. Результаты оформите в таблицу 5.

Таблица 4 - Игровой материал для организации знакомства с классом компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Название игры	возраст (класс)	Содержание игры (описание, правила, методические указания)
1.		
2.		

Тема 5. Составление проекта внеурочного мероприятия по сплочению ученического коллектива, формированию адекватной самооценки у младших школьников

Задание. Изучите методические материалы МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Перми по ссылке: <https://school18ovz.ru/teaching-materials>.

Составление проекта внеурочного мероприятия по сплочению ученического коллектива, формированию адекватной самооценки у младших школьников.

Методические указания

- Разработайте проект (технологическую карту) внеурочного мероприятия по сплочению ученического коллектива, формированию адекватной самооценки у младших школьников в соответствии с современными требованиями по следующей схеме:

Класс:

Тема:

Направление воспитательной деятельности:

Цель:

Задачи:

образовательная:

развивающая:

воспитательная:

Планируемые результаты:

- Личностные:

- Метапредметные: Регулятивные УУД,
Познавательные УУД,
Коммуникативные УУД):

Форма организации внеурочного занятия:

Методы:

Оборудование:

Ход внеурочного мероприятия

Структура мероприятия (этап - в зависимости от вида и формы занятия)	Ход внеурочного мероприятия		Примечание
	Деятельность классного руководителя	Деятельность учащихся	
1.Организационно-мотивационный	1. 2.		
2.Деятельностно-операционный	1. 2.		
3.Итогово-рефлексивный	1. 2.		

Тема 6. Подбор тестов для учащихся по выявлению у обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Задание. Подбор тестов для учащихся по выявлению у обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Методические указания

- Подберите тесты для учащихся по выявлению у обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Результаты оформите в таблицу 5.

Таблица 5 - Выявление личностных особенностей учащихся в процессе выполнения деятельности

Тест (название)	Автор	Цель	Процедура проведения	Процедура обработки результатов	Необходимый материал (вопросы)

Тема 7. Анализ программ индивидуального развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья

Задание. Разработать программу индивидуального развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья

Методические указания

1. На сайте «Инфоурок» изучить рабочую программу «Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 1 класса» по ссылке: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-specialnaya-individualnaya-programma-razvitiya-obuchayushegosya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-in-5656349.html>.

2. Сделать анализ программы индивидуального развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья и предложить рекомендации по совершенствованию предложенной программы индивидуального развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

Тема 8. Планирование классного часа для учащихся младшего школьного возраста и подбор цифрового контента для его проведения

На сайте «Инфоурок» изучите пример классного часа «1 сентября 4 класс» 2022-2023 по ссылке: <https://infourok.ru/klassnyj-chas-1-sentyabrya-4-klass-2022-2023-6712136.html>.

1. Определить цель и задачи классного часа.
2. Определить форму проведения и содержание классного часа с учетом особенностей развития и возраста учащихся.
3. Разработайте план-конспект классного часа, запланируйте в содержание классного часа привлечение сторонних участников для решения поставленных задач.
4. Осуществите подбор и разработку необходимого материала, цифрового контента для классного часа с учетом особенностей развития и возрастных особенностей учащихся.
5. Внести данные в план-конспект классного часа по схеме:

План-конспект классного часа

Тема:

Цель:

Задачи:

Форма проведения классного часа:

Участники (в т.ч. приглашенные):

Ресурсы:

Источники информации:

Цифровой контент:

Ход классного часа	Содержание классного часа В содержании должны быть представлены ссылки на подготовленный цифровой контент	Методы и приемы	Деятельность участников