

Содержание заданий на практику

В процессе производственной практики ПП.03 Классное руководство студент выполняет следующие виды работ:

Тема 1. Знакомство с образовательной организацией, педагогическим коллективом, правилами внутреннего распорядка, концепцией воспитательной работы (беседа с социальным педагогом и психологом школы, заместителем директора по ВР)

Задание 1. Организация индивидуальной педагогической деятельности.

Познакомьтесь с образовательной организацией в ходе беседы с заместителем директора по ВР и педагогами школы. Определите цели и задачи практики в выбранный период деятельности. Составьте план прохождения, заполните таблицу.

№ п\п	Содержание деятельности	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Задание 2. Ознакомление с образовательной организацией.

Ознакомьтесь с организацией – базой прохождения практики, ее структурой, планом работы, основными направлениями деятельности на основании локальных документов.

Изучите устав образовательной организации, план развития школы, положение о структурных подразделениях.

Подготовьте информацию по схеме:

1. Полное и сокращенное название образовательной организации, юридический адрес.
2. Цель и задачи деятельности организации.
3. Основные направления развития.
4. Структура и образовательной организации.
5. Характеристика педагогического состава школы
6. Характеристика контингента обучающихся

Задание 3. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность образовательной организации.

Изучите нормативно-правовые акты образовательной организации, кратко охарактеризуйте цели и задачи каждого документа. Заполните таблицу.

№ п\п	Название документа	Цель	Назначение документа

Тема 2. Анализ документов по планированию деятельности классного руководителя, разработка предложений по их корректировке

Задание 1. Ознакомление с документами по планированию деятельности классного руководителя.

Проанализируйте документы по планированию деятельности классного руководителя, определите цели и задачи работы классного руководителя.

Задание 2. Изучение плана работы классного руководителя.

Проанализируйте основные направления деятельности классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (КК и РО). Опишите структуру плана работы классного руководителя, охарактеризуйте основные направления деятельности в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Задание 3. Разработка предложений по корректировке плана работы классного руководителя, разработка плана работы классного руководителя.

Опишите предложения по корректировке плана работы классного руководителя (при их наличии).

Составьте примерный план работы классного руководителя. Заполните таблицу.

Недели	Название мероприятия	Кто проводит	Отметка о выполнении

Тема 3. Планирование и организация работы с родителями обучающихся в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Задание 1. Особенности планирования работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими).

Изучите особенности индивидуальной работы с родителями обучающихся в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Выявите и опишите особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими).

Задание 2. Индивидуальная работа с родителями обучающихся.

Составьте примерный план индивидуальной работы с родителями обучающихся в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

При разработке плана отразите основные направления работы с родителями:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета в классе;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся и др.).

Заполните таблицу.

Направления работы с родителями	Название мероприятия	Кто проводит	Отметка о выполнении

Задание 3. Планирование и проведение родительского собрания с привлечением педагогических работников и специалистов образовательной организации (психолог, логопед, библиотекарь, медицинский работник).

Подготовьте и проведите родительское собрание. Представьте материалы по его подготовке по схеме:

1. Дата проведения.
2. Тема собрания.
3. Цели и задачи собрания
4. ФИО, должность приглашенных на собрание педагогических работников, специалистов образовательной организации.
5. Основная часть (планируемые к обсуждению вопросы).
6. Анкетирование родителей (при необходимости).
7. Итоги собрания.

Задание 4. Планирование работы с родителями обучающихся (на примере отдельной семьи).

Выявите особенности семейного воспитания на примере отдельной семьи из беседы с классным руководителем и социальным педагогом. Проведите наблюдение за ребенком в учебной и внеучебной деятельности. Определите цели и задачи работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком.

Тема 4. Планирование внеурочных мероприятий (тематический классный час, организованный досуг)

Задание 1. Посещение и анализ внеурочных мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.

Посетите внеурочные мероприятия (не менее 2-х). Проведите их анализ по схеме:

1. Обоснование темы внеурочного мероприятия.
2. Цели и задачи проводимой работы.
3. Форма и место проведения.
4. Содержание и методика проведения.
5. Активность учащихся при подготовке и проведении мероприятия.
6. Общий эмоциональный фон проводимого мероприятия.
7. Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных учащихся

Обсудите мероприятия с сокурсниками, руководителем педагогической практики.

Задание 2. Планирование, организация и самоанализ внеурочных мероприятий воспитательной направленности в закреплённом классе (не менее 2).

Разработайте планы-конспекты внеурочных мероприятий (досуговых или социально значимых) (не менее 2) с включением обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в разнообразные социокультурные практики

(Приложение 1).

При разработке планов-конспектов обратите внимание на постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, независимо от их способностей и характера.

Проведите разработанные мероприятия.

Проведите самоанализ проведенных мероприятий по схеме:

1. Какие воспитательные, образовательные, развивающие цели ставились Вами на мероприятии?
2. Какие задачи мероприятия решались?
3. Как учитывались возможности класса и отдельных обучающихся?
4. Самоанализ с точки зрения проведения основных этапов внеклассного мероприятия (организационная часть мероприятия, основная часть, как подведены итоги?).
5. Самооценка (Что получилось? Что не получилось?).

Тема 5. Разработка плана формирования органов самоуправления класса и его дальнейшей организационно-педагогической поддержки

Задание 1. Анализ сложившихся форм самоуправления в закрепленном классе.

Познакомьтесь с локальными документами, регулирующими функционирование ученического самоуправления в классе. Проанализируйте сложившиеся формы самоуправления в закрепленном классе (в свободной форме).

Изучите результаты проводимой диагностики учащихся (совместно с педагогом-психологом, классным руководителем) на определение лидерских качеств личности учеников и степени их заинтересованности различными сторонами жизни коллектива. Сделайте выводы о том, есть ли в классе обучающиеся с лидерскими качествами личности, проявляющие активность в той или иной области жизнедеятельности класса, которые могли бы выполнять роль организаторов разных видов учащихся в коллективе.

Задание 2. Разработка плана формирования органов самоуправления класса.

Составьте подробный план формирования органов самоуправления класса по схеме:

1. Цель.
2. Задачи.
3. Срок.
4. Ожидаемый результат.
5. Структура самоуправления.
6. Направления работы по организации классного и школьного самоуправления.
7. Этапы развития самоуправления.
8. Организация самоуправления в классном коллективе.
9. Динамика самоуправления на разных этапах развития коллектива.
10. Итоговая диагностика (проводит педагог-психолог, классный руководитель) на определение степени удовлетворенности учащимися различными сторонами жизни коллектива.

Тема 6. Систематизация материалов практики, подготовка отчета по практике

Задание 1. Анализ собственной деятельности в период прохождения практики, систематизация и обобщение результатов прохождения практики, написание отчета по практике.

Выполните анализ собственной деятельности в период прохождения практики. Систематизируйте и обобщите результаты, оформите отчет по практике, а также приложения к нему (листы наблюдений, планы-конспекты).

По окончании производственной практики ПП.03 Классное руководство студент представляет руководителю практики от колледжа следующую документацию:

1. Договор о практической подготовке обучающихся.
2. План-задание на практику.
3. Характеристику о работе студента во время практики.
4. Отчет о выполнении заданий производственной практики.
5. Приложения к отчету о проделанной работе.

Примерная структура плана-конспекта внеурочного мероприятия

Титульный лист:

- образовательная организация;
- форма проведения мероприятия (беседа, конкурс, игровая программа и т.д.);
- тема мероприятия;
- фамилия, имя, отчество студента;
- курс, группа, факультет.

Содержание конспекта:

1. Цель.
2. Задачи (воспитательные, развивающие, образовательные, оздоровительные).
3. Класс, возраст обучающихся.
4. Участники мероприятия (администрация, педагоги, гости).
5. Продолжительность.
6. Место проведения.
7. Оборудование и оформление (плакаты, выставка книг, компьютер и т.д.).
8. Ход мероприятия.
9. Подведение итогов (рефлексия, выводы).
10. Литература (список литературы, использованной при подготовке мероприятия).