

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра коррекционной педагогики и психологии

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Педагогическая практика: в специальных (коррекционных) образовательных
учреждениях

Выполнил обучающийся 5 курса

Зубкова Екатерина Павловна _____ (подпись, дата)

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Профиль: Олигофренопедагогика

Форма обучения: заочная

Отметка: _____

Руководитель практики: Игнатенко Ольга Евгеньевна, старший преподаватель
кафедры коррекционной педагогики и психологии

(подпись)

30 октября 2024 г.

Новосибирск 2024

Сроки проведения практики: с 29.09.2024 г. по 30.10.2024 г.

Место проведения практики: МКОУ С(К)НШ №60 «Сибирский лучик», г.
Новосибирск

Содержание

1. Титульный лист
2. Характеристика на студента-практиканта с базы практики
3. Рабочий график и индивидуальное задание
4. Бланк наблюдения обучающегося (заполненный)
5. Индивидуальное задание 1, 2 (согласно п. 2.2 программы практики по организации и проведению наблюдения за группой обучающихся)
6. Индивидуальное задание (согласно п. 2.2 программы практики, кроме заданий 1, 2)
7. Рефлексия в качестве учителя-олигофренопедагога

Кафедра коррекционной педагогики и психологии
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Олигофренопедагогика

РАБОЧИЙ ГРАФИК И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на Педагогическую практику в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

обучающегося: Зубковой Екатерины Павловны

1. Сроки практики: с 29.09.2024 по 30.10.2024

2. Место прохождения практики: МКОУ С(К)НШ №60 «Сибирский лучик», г. Новосибирск

3. Сроки сдачи отчёта: 30.10.2024

4. Календарный план

№ п/п	Наименование работ	Срок
1	Установочная конференция по практике	29.09.2024
2	Знакомство с организацией коррекционно-развивающего и образовательного процесса МКОУ С(К)НШ №60 «Сибирский лучик», г. Новосибирск, в том числе, анализ сайта	30.09.2024-11.10.2024
3	Знакомство с системой работы учителей-олигофренопедагогов (изучение рабочих программ)	12.10.2024-30.10.2024
4	Индивидуальное задание. (Выбирается студентом самостоятельно из программы практики, п.2.2 и указывается в этой колонке)	29.09.2024-30.10.2024
5	Заполнение бланка наблюдения за обучающимся (1 человек) и группой обучающихся	29.09.2024-30.10.2024
6	Самоанализ сформированности профессиональных компетенций по итогам практики (рефлексия)	15.10.2024
7	Оформление отчетной документации	07.10.2024-30.10.2024
8	Итоговая конференция	30.10.2024

Выписка из журнала вводного инструктажа РЦ «Семья и дети»

Дата	ФИО инструктирующего	Подпись	
29.09.2024	Цыбаева Л.А.	инструктирующег о	инструктируемого

Групповой руководитель практики: Игнатенко О.Е., _____ 29.09.2024

.....(подпись).....(дата)

Соруководитель практики от организации: Цыбаева Л.А., _____ 29.09.2024

.....(подпись).....(дата)

Задание принял к исполнению: **Зубкова Е.П.**, _____ 29.09.2024

.....(подпись).....(дата)

Бланк наблюдения обучающегося

Индивидуальное задание 1, 2

(согласно п. 2.2 программы практики по организации и проведению наблюдения за группой обучающихся)

Индивидуальное задание

(согласно п 2.2. программы каждый студент выбирает любое задание, кроме заданий 1, 2)

Отзыв (профессиональная рефлексия)

обучающегося группы 3.081.1.20, 5 курса заочного отделения института детства, направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Олигофренопедагогика

Я, **ФИО**, в период с 29.09.2024 г. по 30.10.2024 г. проходил(а) производственную практику – Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Данная практика проходила на базе МКОУ С(К)НШ №60 «Сибирский лучик», г. Новосибирск.

Целью практики являлось: формирование профессиональных компетенций в области педагогической и исследовательской деятельности, развитие способности и готовности работать в условиях современных квалификационных требований к уровню подготовки бакалавра по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Во время прохождения практики для достижения цели мною были выполнены поставленные программой задачи, а именно:

- изучена программа практики;
- проведено ознакомление с особенностями образовательной организации – базой практики – представленными на ее сайте и во время знакомства с учреждением;
- проведено психолого-педагогическое наблюдение за обучающимися в группе и индивидуально в различных ситуациях. С этой целью была разработана программа наблюдения, подобраны бланк наблюдения, согласован диагностический инструментарий с руководителем практики в организации, проведено психолого-педагогическое наблюдение обучающегося и коллектива/группы);
- также выполнено индивидуальное задание на выбор студента (п. 2.2, кроме заданий 1, 2);
- проведена рефлексия.

Во время прохождения практики мною был составлен список учебно-методических пособий и ресурсы, необходимых для осуществления образовательного процесса, на которые можно опираться при выполнении индивидуального задания, также была подобрана дополнительная учебная литература, на основе которой можно выбрать, на мой взгляд, более подходящие критерии для бланков наблюдения за детьми.

Во время прохождения практики была получена и усвоена полезная информация, которая в дальнейшем пригодится для осуществления профессиональной деятельности.