

Типовое индивидуальное задание на практику для студентов, проходящих практику в образовательной организации

Период	Содержание задания	Формируемые компетенции	Структурное подразделение организации
За 1 неделю до начала практики	Организационный этап. Оформление документов на практику, ознакомление с требованиями по прохождению практики и правилами оформления документов по практике. Составление индивидуального плана-задания прохождения практики совместно с руководителем практики от Университета.		ЧОУ ВО «МУ им. С.Ю. Витте»
1-я неделя	<p>В ходе практики студент должен:</p> <p><i>дать общую характеристику образовательной организации и отразить в отчете:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наименование, цель деятельности организации, направления работы; -нормативно-правовая база: основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации; - количественные и качественные характеристики и особенности контингента образовательной организации. 	УК-1-10, ПК-1-3	Название образовательной организации
2-я неделя - 13 недели	<p>В ходе практики студент должен:</p> <p>проводить психолого-педагогическую диагностику и психолого-педагогическую работу по сопровождению образовательного процесса и реализовать опытно-экспериментальную работу в классе или группе обучающихся в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и отразить в отчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название, описание психолого-педагогических диагностических методик (минимум 3) с указанием авторов; - результаты констатирующего этапа эксперимента: количественные и качественные данные, полученные по итогам проведения психолого-педагогической диагностики; - влияние данных результатов на планирование процесса реализации формирующего эксперимента; - процесс реализации формирующего эксперимента (направления работы, методы, средства, система занятий и т.д.); - результаты контрольного эксперимента, количественные и качественные данные по итогам повторного проведения диагностических методик, обобщенные сравнительные результаты психолого-педагогической диагностики до и после проведения формирующего эксперимента; 	УК-1-10, ПК-1-3	Название образовательной организации

	<p>- общую оценку эффективности примененных методов для организации психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания в образовательной организации;</p> <p>- психолого-педагогические рекомендации педагогам и родителям по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения обучающихся по обучению и воспитанию на основе предложенных методов и методик.</p>		
13-14 недели	<p>Сбор и анализ материала. Рефлексия собственной психолого-педагогической деятельности. Разработка совместно с педагогом-психологом предложений по совершенствованию психолого-педагогического процесса. Выявление основных трудностей в процессе практики и указание проделанной работы по их преодолению. Подготовка отчёта и других документов по результатам прохождения практики. Подготовка и окончательное оформление ВКР.</p>	УК-1-10, ПК-1-3	Название образовательной организации
Защита итогов практики, отраженных в отчете -в соответствии с расписанием	<p>Выставление зачета (зачета с оценкой) по преддипломной практике</p>	УК-1-10, ПК-1-3	ЧОУ ВО «МУ им. С.Ю. Витте»