

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ)
ПРАКТИКИ БАКАЛАВРА**

Фамилия Имя Отчество
(фамилия, имя, отчество бакалавра)

_____ курса _____ группы

Полное название базы практики

Адрес:

Контактный телефон

Директор

Руководитель практики института

Руководитель практики профильной организации

Сроки прохождения практики

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 4 |
| ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ..... | 6 |
| ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ..... | 7 |
| ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ..... | 8 |
| БЕСЕДА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ БАЗЫ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА НА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ..... | 11 |
| РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 12 |
| ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ..... | 13 |
| ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК (для избранного вида спорта)..... | 14 |
| РАБОЧИЙ ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ НА МЕЗОЦИКЛ (для избранного вида спорта)..... | 15 |
| ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА МЕЗОЦИКЛ..... | 16 |
| Графическое изображение объема нагрузки..... | 17 |
| Графическое изображение интенсивности нагрузки..... | 18 |
| ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА МИКРОЦИКЛ..... | 19 |
| Графическое изображение объема нагрузки..... | 20 |
| Графическое изображение интенсивности нагрузки..... | 21 |
| ПЛАН-КОНСПЕКТ ТЗ № 1 (с решением ситуационных задач)..... | 22 |
| ПЛАН-КОНСПЕКТ ТЗ № 2 (для избранного вида спорта с решением ситуационной задачи)..... | 23 |
| ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЗ..... | 26 |
| ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ТЕХНИКОЙ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЗАНЯТИИ..... | 27 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ ПО ВИДУ СПОРТА..... | 28 |
| ПОЛОЖЕНИЕ..... | 29 |
| ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ..... | 30 |
| СМЕТА РАСХОДОВ НА ВЫЕЗДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ..... | 31 |
| КАЛЕНДАРЬ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ ПО ВИДУ СПОРТА..... | 32 |
| ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА..... | 33 |
| ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА..... | 34 |
| Аттестационный лист..... | 35 |
| ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ..... | 36 |

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной организации Руководитель практики института

СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| № п/п | Содержание | Срок выполнения | Планируемый результат | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | Составление характеристики базы практики | | | |
| 2 | Составление расписания тренировочных занятий | | | |
| 3 | Составление выписки из плана работы тренерского совета на период практики | | | |
| 4 | Ознакомление с нормативно-правовыми документами базы практики | | | |
| 5 | Прохождение инструктажа по безопасным методам труда на рабочем месте | | | |
| 6 | Составление инструкции по технике безопасности и профилактике травматизма на тренировочных занятиях | | | |
| 7 | Составление плана-графика распределения учебных часов, рабочего плана ТЗ на период практики, плана ТЗ на мезоцикл и микроцикл, графического изображения объема и интенсивности нагрузки | | | |
| 8 | Составление конспектов занятий с решением ситуационных задач | | | |
| 9 | Составление протокола педагогического анализа тренировочных занятий | | | |
| 10 | Проведение педагогического наблюдения за техникой на тренировочном занятии | | | |
| 11 | Проведение приема контрольно-переводных нормативов по Федеральному стандарту по виду спорта | | | |
| 12 | Ознакомление с планом мероприятий на период практики | | | |
| 13 | Составление положения, отчета о | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | соревнованиях, сметы расходов на их проведение | | | |
| 14 | Проведение воспитательной и культурно-массовой работы на период прохождения практики | | | |

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной
организации

Руководитель практики института

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дать характеристику базе практики.
2. Представить расписание тренировочных занятий.
3. Представить выписку из плана работы тренерского совета на период практики.
4. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами базы практики.
5. Представить план-график распределения учебных часов, рабочий план ТЗ на период практики, план ТЗ на мезоцикл и микроцикл, графическое изображение объема и интенсивности нагрузки.
6. Представить три конспекта занятий, соответствующих представленному микроциклу.
7. Представить два конспекта занятий с решением ситуационных задач.
8. Составить протокол хронометрирования тренировочного занятия.
9. Составить протокол определения антропометрических показателей занимающихся.
10. Составить протокол определения частоты сердечных сокращений, занимающегося на тренировочном занятии, графическое изображение объема и интенсивности нагрузки.
11. Составить протокол педагогического анализа тренировочных занятий.
12. Представить результаты приема контрольных нормативов.
13. Представить план проведения соревнований на учебный год.
14. Составить положение, отчет о соревнованиях, смету расходов на их проведение.
15. Представить план воспитательной и культурно-массовой работы на период прохождения практики.

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Адрес базы | |
| 2. | Телефон | |
| 3. | Дата открытия организации | |
| 4. | Ф.И.О. и квалификация тренера, за которым прикреплен бакалавр | |
| 5. | Наличие спортсооружений | |
| 6. | Какие спортивные сооружения дополнительно используются для работы? | |
| 7. | Какой спортивный инвентарь имеется на базе практики? | |
| 8. | Источники финансирования организации | |
| 9. | Какие имеются секции, команды, оздоровительные группы? | |
| 10. | Дата заполнения паспорта | |
| 11. | Подпись руководителя организации | |

БЕСЕДА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ

1. Тип, структура и задачи организации

Задачи:

2. Сведения о тренерских кадрах (штатное расписание, режим работы тренеров-преподавателей, система тарификации тренеров-преподавателей, система повышения квалификации, др.)

3. Контингент занимающихся (возраст, пол, направленность занятий, количество групп, количество занимающихся в группах).

4. Система работы организации, режим работы, специфика организации УТЗ и воспитательной работы, специфика организации работы в каникулярное время и праздничные (выходные) дни.

5. Организация врачебного контроля (задачи медицинского обследования, его периодичность, наличие индивидуальных карт спортсмена и качество их заполнения).

6. Спортивные достижения организации за последние 3 года.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ
ДОКУМЕНТАМИ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

| № | Название документа | Кем выдан | Срок действия документа | Выписки из документа (структура документа, краткое содержание, основных положений документа) |
|----|--|-----------|-------------------------|--|
| 1. | Лицензия (при наличии) | | | |
| 2. | Договор | | | |
| 3. | Устав организации | | | |
| 4. | Правила внутреннего распорядка | | | |
| 5. | Положение о премировании и порядке установления доплат | | | |
| 6. | Положение о повышении квалификации | | | |
| 7. | Инструкция по технике безопасности | | | |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной
организации

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ТРАВМАТИЗМА НА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
|----------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Ситуационные задачи

1. В результате проведенного тестирования спортсменов 9-10 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития гибкости.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений, направленные на воспитание гибкости спортсменов данной возрастной категории.

2. В результате проведенного тестирования спортсменов 14-15 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития скоростно-силовых способностей.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на развитие скоростно-силовых способностей спортсменов данной возрастной категории.

3. В результате проведенного тестирования спортсменов 16-17 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития общей выносливости.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание общей выносливости спортсменов данной возрастной категории.

4. В результате проведенного тестирования спортсменов 10-11 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития координационных способностей.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание координационных способностей спортсменов данной возрастной категории.

5. В результате проведенного тестирования спортсменов 14-15 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития силовых качеств.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание силовых качеств спортсменов данной возрастной категории.

6. В результате проведенного тестирования спортсменов 14-15 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития скоростно-силовых способностей.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на развитие скоростно-силовых способностей спортсменов данной возрастной категории.

7. В результате проведенного тестирования спортсменов 16-17 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития общей выносливости.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание общей выносливости спортсменов данной возрастной категории.

8. В результате проведенного тестирования спортсменов 10-11 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития координационных способностей.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание координационных способностей спортсменов данной возрастной категории.

9. В результате проведенного тестирования спортсменов 14-15 лет в избранном виде спорта, было выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень развития силовых качеств.

Задача – представьте разработанные комплексы упражнений направленные на воспитание силовых качеств спортсменов данной возрастной категории.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной организации Руководитель практики института

ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА МЕЗОЦИКЛ

Группа _____ год обучения _____

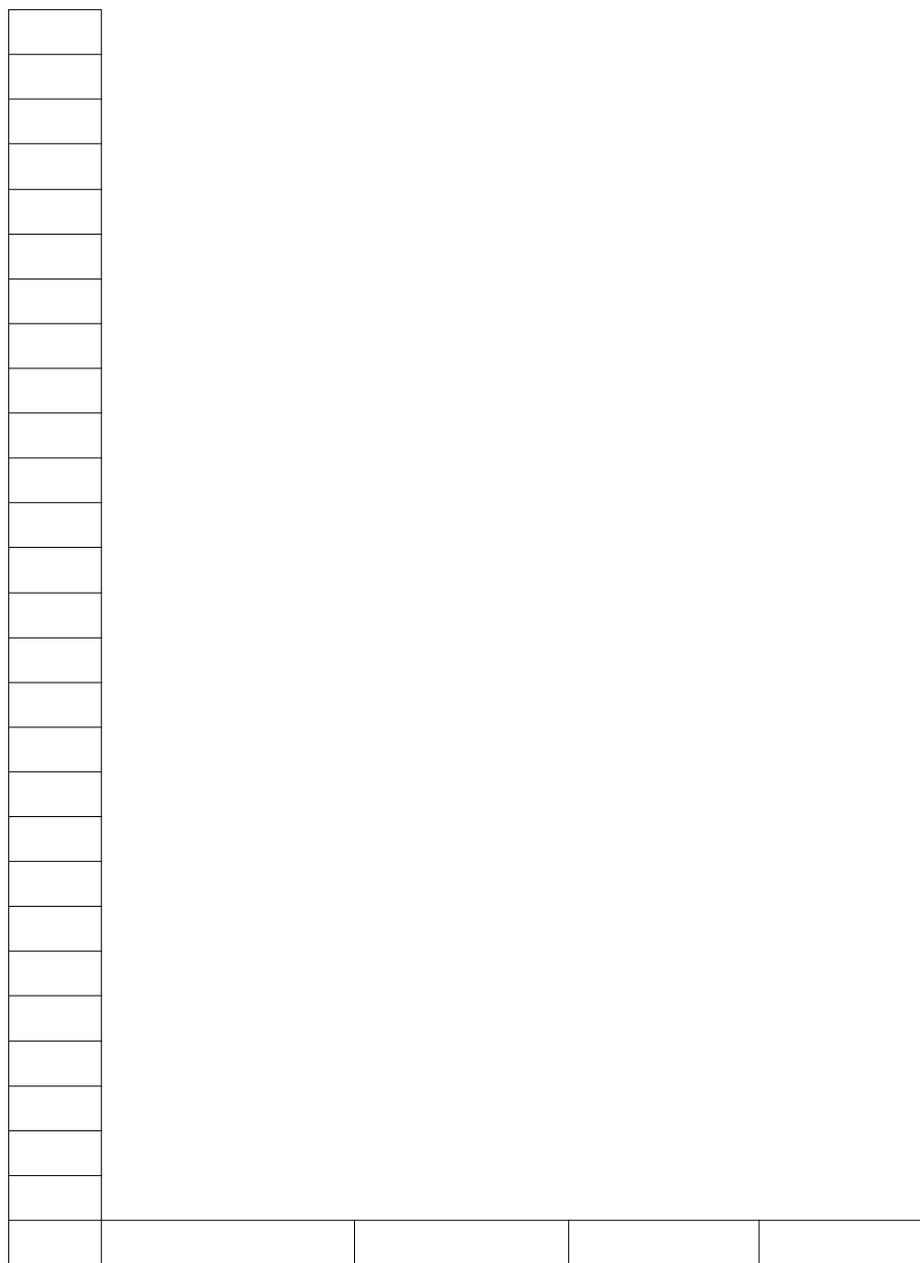
Вид спорта _____ возраст _____

Период подготовки _____

Мезоцикл _____

| Название микроцикла | Средства | Объем за неделю | Интенсивность |
|---------------------|----------|-----------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Графическое изображение объема нагрузки



Микроциклы

Графическое изображение интенсивности нагрузки

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 180 | | | | |
| | | | | |
| 170 | | | | |
| | | | | |
| 160 | | | | |
| | | | | |
| 150 | | | | |
| | | | | |
| 140 | | | | |
| | | | | |
| 130 | | | | |
| | | | | |
| 120 | | | | |
| | | | | |
| 110 | | | | |
| | | | | |
| 100 | | | | |
| | | | | |
| 90 | | | | |
| | | | | |
| 80 | | | | |
| | | | | |
| 70 | | | | |
| | | | | |
| 60 | | | | |
| | | | | |
| 50 | | | | |
| | | | | |

Микроциклы

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

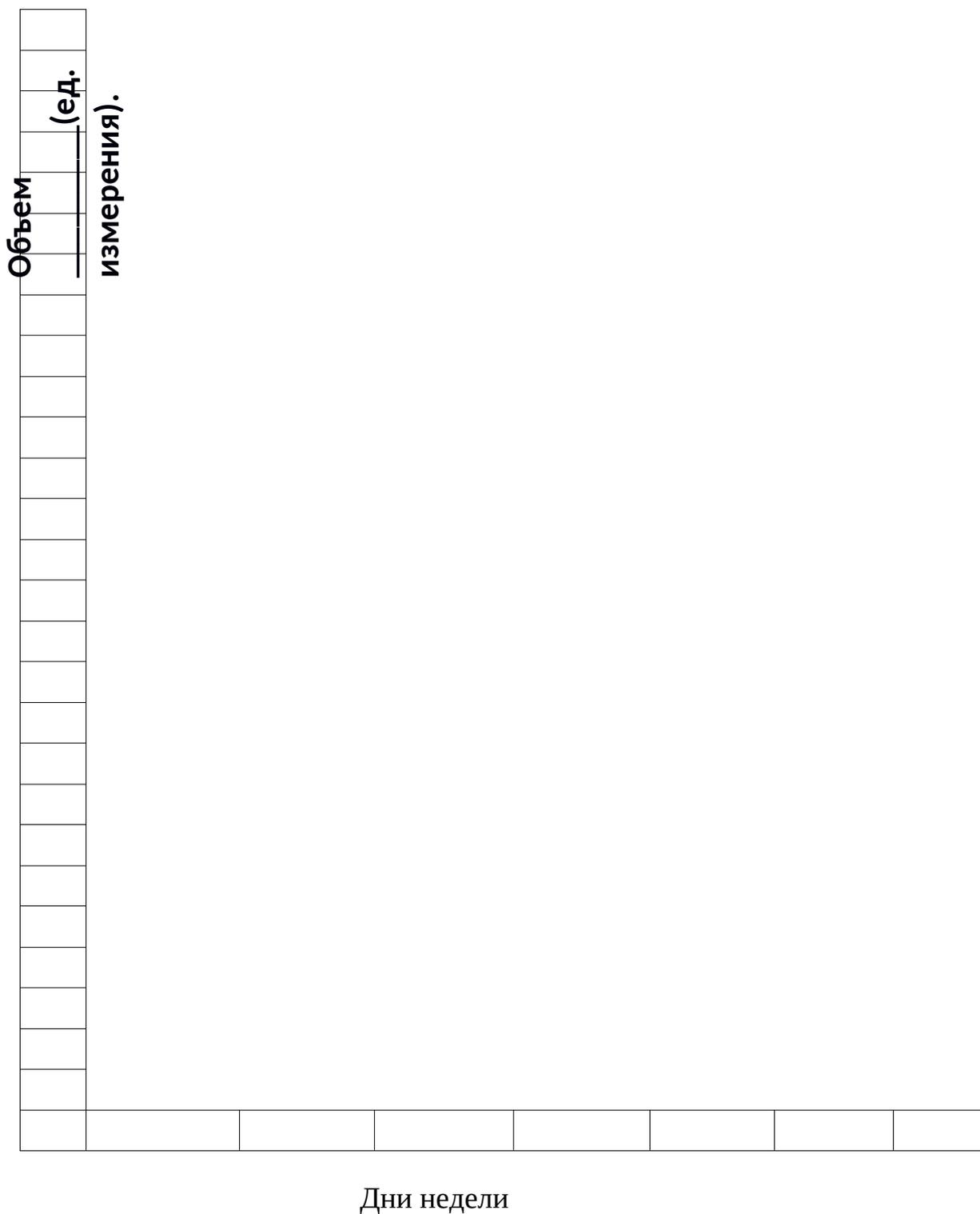
Руководитель практики профильной организации Руководитель практики института

ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА МИКРОЦИКЛ

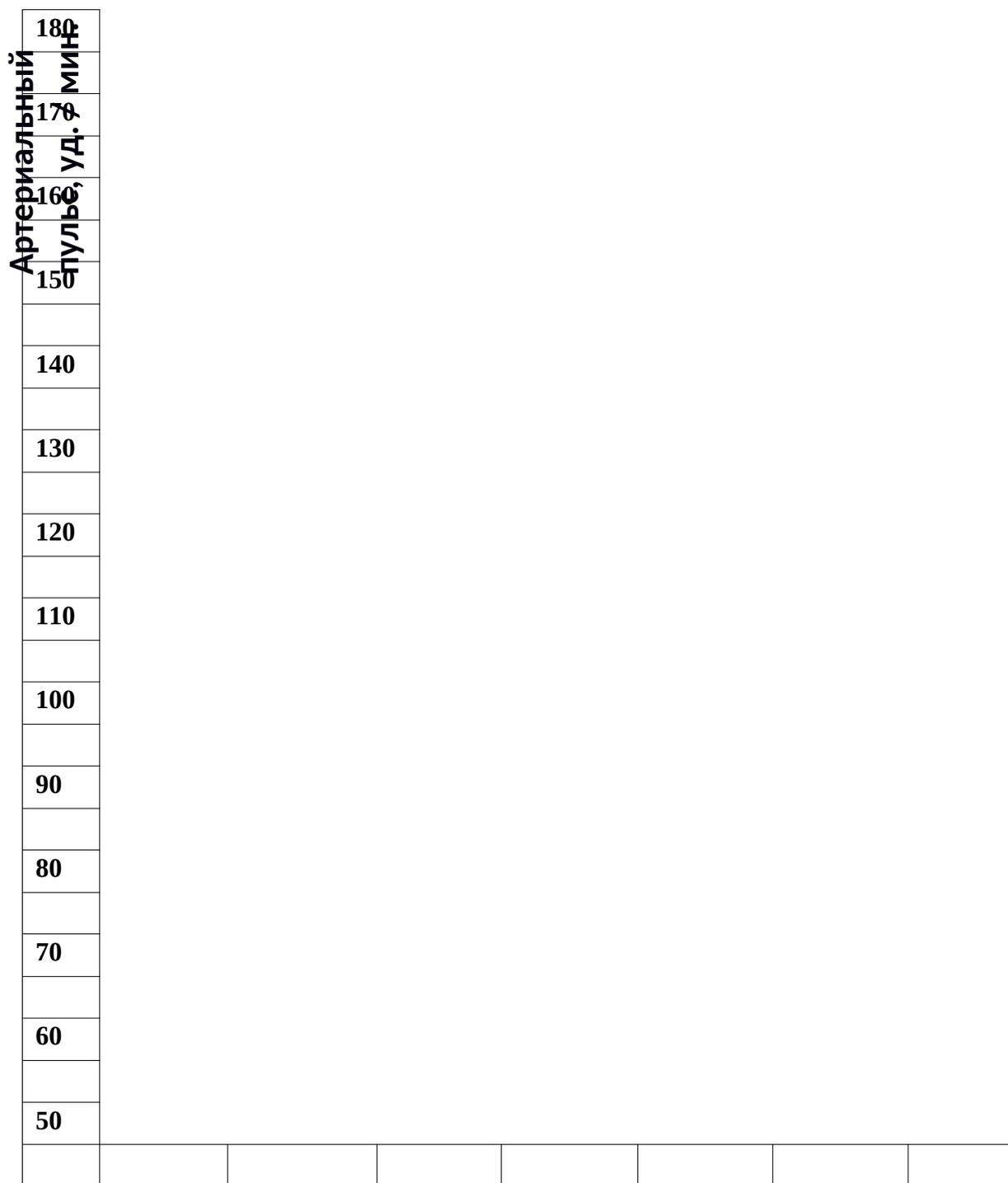
Группа _____ год обучения _____ Вид спорта _____
возраст _____ Период подготовки _____
Мезоцикл _____
Микроцикл _____

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|---------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|
| Задачи | | | | | | | |
| Средства | | | | | | | |
| Объем | | | | | | | |
| Интенсивность | | | | | | | |

Графическое изображение объема нагрузки



Графическое изображение интенсивности нагрузки



Дни недели

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЗ**

Группа
Дата проведения:
Место проведения:
Проводил занятие
Присутствовало (количество занимающихся)
Задачи:

1. Общее сведение о ТЗ. Дата проведения тренировочного занятия. Группа. Количество занимающихся по списку. Количество занимающихся на ТЗ и присутствующих. Место проведения ТЗ. Фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя (практиканта).

2. Подготовленность к ТЗ. Наличие плана-конспекта. Оценка его содержания, полноты и терминологической правильности записей, полноты и содержательности методических указаний. Подготовленность мест занятий, оборудования и инвентаря. Подготовленность занимающихся к ТЗ.

3. Характеристика правильности постановки задач ТЗ и разносторонности задач (постановка образовательных, оздоровительных, коррекционных и воспитательных задач): конкретность задач. Взаимосвязь задач данного ТЗ с задачами предыдущего, соответствие задач подготовленности занимающихся и условий его проведения. Оценка степени решения образовательных, воспитательных, коррекционных и оздоровительных задач в процессе проведения ТЗ.

4. Оценка построения ТЗ. Рациональность распределения времени ТЗ по частям (подготовительная, основная, заключительная). Рациональность расположения материала (видов упражнений) в основной части ТЗ в зависимости от характера задач, решаемых на ТЗ, от характера самого материала и требований к рациональному распределению нагрузки (физической, эмоциональной). Целесообразность распределения времени, отведенного на основную часть, между отдельными видами упражнений. Соответствие подготовительной части ТЗ основным задачам, связь с характером материала основной части ТЗ, наличие специальных разминочных, подготовительных и подводящих упражнений. Правильность последовательности упражнений в подготовительной части ТЗ. Целесообразность распределение времени на отдельные виды упражнений и заданий в подготовительной части ТЗ, характера ТЗ и состоянию занимающихся.

5. Оценка организации ТЗ. Целесообразность выбора методов организации ТЗ (соответствие содержанию ТЗ, возрасту занимающихся, условиям проведения ТЗ) и их использования в процессе проведения ТЗ. Целесообразность избранных способов выполнения упражнений (поточный, поочередный, группами, индивидуальный, использование дополнительных заданий и др.) Использование приемов организации, обеспечивающих повышение эффективности ТЗ, в частности, его плотности. Целесообразность использования площади зала, площадки, целесообразность размещения занимающихся, оборудования и инвентаря. Эффективность использования помощников из числа занимающихся.

6. Оценка методики обучения. Знания преподавателем техники изучаемых движений и методики обучения им. Правильность подбора упражнений для решения отдельных методических задач обучения. Владение методами обучения и рациональность их использования на ТЗ. Методы обеспечения наглядности (показ, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.); словесные методы (дидактический рассказ, объяснение, указание, команды, словесные оценки); методы строго-регламентированного упражнения, игровые и соревновательные методы. Владение

страховкой. Эффективность применения способов, направленных на повышение активности занимающихся в процессе обучения.

7. Оценка методики воспитания физических качеств. Содержание работы по воспитанию физических качеств. Целесообразность подобранной методики по воспитанию физических качеств (содержание упражнений, дозировка, индивидуальный подход).

8. Характеристика нагрузки ТЗ и ее оценка. Объем нагрузки в ТЗ, и ее оценка. Объем нагрузки в ТЗ, ее интенсивность. Характер «кривой нагрузки». Соответствие объема и интенсивности нагрузки возрастным особенностям занимающихся. Использование приемов регулирования нагрузки.

9. Оценка содержания и методики воспитательной работы. Содержание воспитательной работы на ТЗ (содействия нравственному, умственному, эстетическому и трудовому воспитанию занимающихся). Характеристика применяемых на ТЗ методов ведения воспитательной работы. Оценка уровня воспитанности, дисциплинированности, активность выполнения заданий, учителя, проявление взаимопомощи и другое. Оценка личности учителя как воспитателя.

10. Заключение по ТЗ. Образовательная, оздоровительная и воспитательная ценность ТЗ. Основные, положительные стороны деятельности преподавателя. Рекомендации преподавателю по совершенствованию его педагогической деятельности. Примерная оценка проведения ТЗ в баллах.

ПОЛОЖЕНИЕ

| |
|--|
| 1. ЦЕЛЬ |
| |
| |
| 2. ЗАДАЧИ |
| |
| 3. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ |
| |
| |
| 4. РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАНИЯМИ |
| |
| 5. УЧАСТНИКИ |
| |
| 6. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ И ЗАЧЕТ |
| |
| 7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ |
| |
| 8. НАГРАЖДЕНИЕ |
| |
| |
| 9. ФИНАНСОВЫЕ РАСХОДЫ |
| |
| 10. ЗАЯВКИ |
| |

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ

Место проведения:

Число участников:

Главный судья:

1. Командные результаты:

| № | Команда | Очки | Место |
|---|---------|------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

2. Результаты победителей:

| № | Ф.И.О. | Результат |
|---|--------|-----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

3. Подготовка мест соревнований и инвентаря. Погодные условия (температура, ветер, осадки):

4. Случаи нарушения дисциплины, протесты и принятые меры: .

5. Оценка работы судейской коллегии:

6. Медицинское обслуживание и несчастные случаи:

7. Награждение в командном и личном зачете:

8. Заключение главного судьи о соревнованиях:

Главный судья: _____ / _____

Главный секретарь: _____ / _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики института

СМЕТА РАСХОДОВ НА ВЫЕЗДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

| | |
|--------------------------------|--|
| 1. Место проведения | |
| 2. Время проведения | |
| 3. Количество участников | |
| 4. Количество тренеров и судей | |
| 5. Ответственный за проведение | |

РАСХОДЫ

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|------|--|---------|--|------|------|------|
| 1. ПИТАНИЕ: | | | | | | | | | |
| Участники | | | чел. | | дней по | | руб. | | коп. |
| Судей | | | чел. | | дней по | | руб. | | коп. |
| Тренеров | | | чел. | | дней по | | руб. | | коп. |
| 2. РАЗМЕЩЕНИЕ: | | | | | | | | | |
| Участников | | | чел. | | дней по | | руб. | | коп. |
| Судей | | | чел. | | дней по | | руб. | | коп. |
| Тренеров | | | чел. | | дней по | | руб. | | коп. |
| 3. КОМАНДИРОВКИ: | | | | | | | | | |
| Проезд | | | чел. | | дней по | | руб. | | коп. |
| Суточные | | | чел. | | дней по | | руб. | | коп. |
| 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВЗНОСЫ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ: канцелярские товары | | | | | | | | | |
| | | | шт. | | по | | | руб. | |
| | | | шт. | | по | | | руб. | |
| | | | | | | | | | |
| ВСЕГО РАСХОДОВ: | | | | | | | | | |
| Смету составила | | | | | | | | | |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики профильной
организации

**КАЛЕНДАРЬ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД
ПРАКТИКИ ПО ВИДУ СПОРТА**

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный |
|----------|-------------|---------------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

В период прохождения практики в _____
(название организации) работа была организована согласно индивидуальному плану прохождения практики.

В период практики составлен индивидуальный план с указанием планируемых результатов.

Ознакомлен с нормативно-правовыми документами базы практики, регламентирующими деятельность организации:

Разработан план работы организации на год, рабочий план на период практики, расписание занятий.

Разработана инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на тренировочных занятиях.

Разработаны два конспекта занятий (направленных на совершенствование общей физической подготовки, специальной физической подготовки, обучение и совершенствование техники вида спорта). Проведены самостоятельно более _____ занятий.

Выполнен педагогический анализ занятий.

Проведено в качестве главного судьи соревнование – первенство города по _____ (комплект документов: положение о соревновании, отчет-анализ мероприятия, смета прилагается).

Обследован и выполнен анализ физической подготовленности занимающихся. Протокол обследования и заключение об уровне физического развития и физической подготовленности занимающихся прикрепленной группы прилагается.

Проведено педагогическое наблюдение за техникой _____.

Дата:

Подпись практиканта: _____

Аттестационный лист

Ф.И.О.

направление подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

успешно прошел(ла) производственную практику: тренерскую практику

с по гг.

в организации

Виды и качество выполнения работ в соответствии с профессиональными компетенциями

| № | Наименование профессиональной компетенции | Оценка |
|---|--|--------|
| 1 | ПК-1 Способен осуществлять планирование организацию, отбор, подготовку и контроль подготовленности занимающихся на тренировочном этапе и этапа совершенствования спортивного мастерства ПК-1.2 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность, осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях в соответствии с программами спортивной подготовки | |
| 2 | ПК-3 Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта ПК-3.2 Способен обобщать передовой опыт тренеров преподавателей спортивных и образовательных организаций в области физической культуры и спорта | |

Руководитель практики института _____

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент-практикант _____
курса _____ факультета _____
группы _____ проходил (а) практику в _____

В период прохождения практики обучающийся освоил все профессиональные компетенции в соответствии с программой практики:

- способен осуществлять планирование организацию, отбор, подготовку и контроль подготовленности занимающихся на тренировочном этапе и этапа совершенствования спортивного мастерства;

- способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорт.

За период практики показал себя как
(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

Оценка за производственную практику _____

Директор / _____

Руководитель практики профильной организации/ _____

Руководитель практики института / _____

«_____» _____ 20__ года

МП