



Отчет по практике

Методические указания по оформлению



Конвисарева Любовь Петровна,
канд. пед. наук
Konvisareva@mail.ru



Общие требования по оформлению отчета

Отчет по практике должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала с использованием шрифт «TimesNewRoman» размером 14 пт. Выравнивание – по ширине страницы. Цвет шрифта - черный. Полужирный шрифт не применяется.

В тексте допускается **выделение полужирным или полужирным курсивом** ключевых понятий.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу.



Нумерация страниц

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами с использованием сквозной нумерации по всему тексту работы. Номер страницы проставляют **в центре нижней части листа без точки.**

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра общей и профессиональной педагогики

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ I (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКЕ)**

Место прохождения практики: кафедра общей и профессиональной педагогики

Студент Курочкина Светлана Сергеевна

Группа 15ПЗ-104

Руководитель практики от
университета
Конвисарева Любовь Петровна,
канд. пед. наук

Оценка за пройденную практику по
результатам защиты отчёта

(подпись)
05 декабря 2022 г.

Челябинск, 2022



Оформление иллюстраций (рисунков)

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе (*Например: динамика развития исследуемого процесса представлена на рисунке 2.1*).

В графическом виде полученные данные представлены на рисунке 2.1.

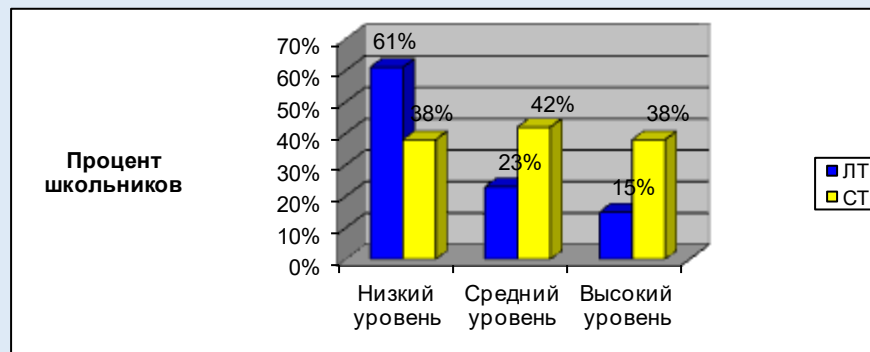


Рисунок 2.1 – Процентный анализ изучения личностной и ситуативной тревожности экспериментальной группы



Оформление таблиц

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицу необходимо выравнивать по ширине страницы. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Название таблицы печатается с абзацного отступа через одинарный интервал по ширине. После заголовка таблицы делается отступ в один интервал от общего текста. От текста и названия таблицы отступа нет. Текст в таблице, если она текстовая, размещается по ширине, если цифровая – по центру. Точки в таблице в конце текста не ставятся.

Вся таблица должна быть оформлена через одинарный интервал, кегль – 14; при большом объеме допускается использование 12 кегля шрифта.

Таблица 2.3 - Уровни самооценки подростков

Уровни	Показатели
Высокий	Адекватная оценка. Настойчивость, инициативность, уверенность и требовательность к себе, умение ставить перед собой цели и их решать



Оформление перечислений

Каждый элемент перечисления начинается с дефиса и в конце его ставится точка с запятой (кроме последнего элемента, который заканчивается точкой).

Если в тексте работы имеются ссылки на элементы перечисления, то перед перечислением ставится точка и все элементы перечисления нумеруются арабскими цифрами. Каждый элемент перечисления начинается с заглавной буквы и заканчивается точкой.

Запись перечислений производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. ***Другие маркировки не допускаются.***

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| — игра; | а) игра; | 1) игра; |
| – беседа. | б) беседа; | 2) беседа; |
| | в) концерт. | 3) концерт. |



Структурные элементы отчета и последовательность их размещения

Заведующему кафедрой общей и профессиональной педагогики
Светлане Александровне
Курносовой

Курочкиной Светланы Сергеевны
(фамилия, имя, отчество)
студентки ФЗДО,
обучающейся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» на 1 курсе заочной формы обучения, в группе 15ПЗ-104, по договору об оказании платных образовательных услуг

заявление.

Прошу направить меня на производственную практику (Технологическую 1 (проектно-технологическую) практику) на кафедру общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в период с 7 ноября по 4 декабря 2022 уч. года.

Обязуюсь соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка, обязательные для работников данной Организации, а также требования по охране труда.

01.07.2022 г.  /Курочкина Светлана Сергеевна/

Направить на практику с 07 ноября 2022 г. по 04 декабря 2022 г.

Согласовано. _____

руководитель практики от организации

« ____ » _____ 2022 г.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА* ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Обучающегося (ейся) ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Курочкиной Светланы Сергеевны при прохождении производственной практики (Технологической (проектно-технологической) практики) проинструктаж

Вид инструктажа	Инструктаж проведен**	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	Ф.И.О., должность, подпись _____ 2022 г.	 подпись обучающегося <u>08.11.2022</u> дата
по технике безопасности	Ф.И.О., должность, подпись _____ 2022 г.	 подпись обучающегося <u>08.11.2022</u> дата
по пожарной безопасности	Ф.И.О., должность, подпись _____ 2022 г.	 подпись обучающегося <u>08.11.2022</u> дата
по правилам внутреннего трудового распорядка	Ф.И.О., должность, подпись _____ 2022 г.	 подпись обучающегося <u>08.11.2022</u> дата

* в соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специализитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

** инструктаж проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности

М.П.



Структурные элементы отчета и последовательность их размещения

1	СОДЕРЖАНИЕ	2
2	Индивидуальное задание	3
3	Цель и задачи практики	4
4	Дневник практики	5
5	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ – МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
6	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ, включающая описание каждого пункта индивидуального задания;	...
6.1		...
6.2		...
6.3		...
7	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	
8	Приложения	
8.1	Анкета - самоанализ по результатам практики	
8.2	Характеристика	
8.3	Заявление на практику	
8.4	Форма согласования	
8.5	Скан договора (если практика проводится в организации)	



Структурные элементы отчета и последовательность их размещения

МИНОБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Производственная практика (Технологическая 1 (Проектно-технологическая) практика)

Студент Курочкина Светлана Сергеевна (ф.и.о.)

Группа 15ПЗ-104

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра общей и профессиональной педагогики

Сроки прохождения практики с 07.11.2022 - 04.12.2022

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

- 1) Актуализировать знания методики подготовки и реализации программы психолого-педагогического сопровождения, разработки рекомендаций и воспитательно-просветительских мероприятий.
- 2) Овладеть технологией проектирования программ психолого-педагогического сопровождения, разработки психолого-педагогических рекомендаций и воспитательно-просветительских мероприятий для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- 3) Разработать авторский проект и его презентацию (10-12 слайдов).
- 4) Провести самоанализ процесса и результата собственной воспитательной деятельности.
- 5) Оформить отчетную документацию по практике в соответствии с методическими рекомендациями.

Руководитель практики от ЧелГУ

Л.П. Конвисарева

Студент

С.С. Курочкина

Дневник прохождения практики в период с 07.11.2022 г. по 04.12.2022 г.

Дата	Выполненные мероприятия*	Подпись (руководителя практики от учреждения)
07.11.2022 по 11.11.2022	Участие в установочной конференции. Актуализация форм рабочих и отчетных документов по практике. Инструктаж по технике безопасности.	
14.11.2022 по 17.11.2022	Осуществление информационного поиска по проектной деятельности педагога психолога, изучение различных тем, выбор темы	
18.11.2022	Осуществление поиска информации по истории становления школьной формы.	
21.11.2022	Изучение Федерального закона от 29.12.12г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части информации о школьной форме.	
22.11.2022	Изучение требований к школьной форме, и отношение к здоровью.	
23.11.2022	Изучение информации о влиянии школьной формы на воспитанность обучающихся.	
24.11.2022	Изучение темы: достоинства школьной формы	
25.11.2022	Изучение рекомендаций по выбору школьной формы.	
28.11.2022 по 30.11.2022	Подведение итогов, подготовка проекта, составление вывода.	
01.12.2022 по 04.12.2022	Оформление отчетной документации по практике в соответствии с методическими рекомендациями	

*Смотрите индивидуальный план и дополняйте своими мероприятиями



Структурные элементы отчета и последовательность их размещения

Анкета-самоанализ по результатам практики

Для успешного прохождения производственной практики (технологической 1 (проектно-технологической) практики), мною были поставлены определенные цели и задачи, которые я постаралась выполнить. Целью проекта являлось: изучить историю становления школьной формы, особенности психологического влияния школьной формы на обучение и воспитание детей в школе. Также мною были поставлены задачи проекта: осуществить поиск информации по истории становления школьной формы; - изучить Федеральный закон от 29.12.12г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части информации о школьной форме; изучить информацию о влиянии школьной формы на воспитанность обучающихся, достоинства школьной формы, рекомендации по выбору школьной формы. Во время практики я изучила различные ресурсы на выбранную тему проекта - «Школьная форма, влияние формы на обучение и воспитание детей в школе». В процессе составления проекта постаралась как можно полнее раскрыть тему. Опыта составления такого рода проектов у меня не имеется, поэтому мне очень помогли методические материалы рекомендованные руководителем практики.

В целом я оцениваю свою практику хорошо. Мне удалось реализовать все поставленные цели и задачи, приобрести опыт и навыки работы проектной деятельности.

Характеристика

Настоящая характеристика дана студенту 2 курса группы 15ПЗ-201 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ФИО: Курочкиной Светлане Сергеевне факультета заочного и дистанционного обучения, обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе «Педагог-психолог» направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» заочной формы обучения

1. Вид и тип практики: Производственная практика (Технологическая 1 (проектно-технологическая) практика)
2. Место прохождения практики: кафедра общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
3. Выполняемая студентом работа: проект на тему «Школьная форма, влияние формы на обучение и воспитание детей в школе».
4. Оценка прохождения практики руководителем практики: обязательна оценка компетенций. Например: «Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики по образовательной программе 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», сформированы в полном объеме».
5. В целом работу Курочкиной Светланы Сергеевны можно оценить на «_____».

Руководитель практики

(подпись)

/ Л.П. Конвисарева/
(расшифровка)

2 декабря 2022 г.



Составление аналитического отчёта результатов практики

Аналитический отчёт должен содержать рефлексию студентом результатов выполнения всех заданий практики: оценить степень достижения поставленных целей; показать умение вести отчётную документацию; проанализировать возможности и ограничения используемых технологий, проанализировать мотивацию выбора профессии, провести анализ своего профессионального и личностного развития; зафиксировать успехи и трудности, попытаться установить их причины и др.

Заполнение дневника практики

В дневнике фиксируется ежедневная деятельность студента-практиканта, ее анализ, выводы, размышления.



Структура отчета по практике

(представляется в виде отчета, оформленного в word документе)

- 1) Титульный лист отчета (шаблон на странице практики);
- 2) Содержание;
- 3) Индивидуальное задание (скан страницы с подписью вставить в word документ);
- 4) Отчет по практике, состоящий из следующих разделов:
 - Цель и задачи практики;
 - Дневник практики;
 - Общая характеристика организации – места прохождения практики;
 - Аналитическая часть, включающая **описание каждого пункта индивидуального задания**;
- 4) Список используемых источников;
- 5) Приложения:
 - Анкета - самоанализ по результатам практики;
 - Характеристика;
 - Заявление на практику;
 - Форма согласования;
 - Скан договора (если практика проводится в организации);

Если в задании присутствует требование подготовить **презентацию, она оформляется отдельно. Методические рекомендации по ее оформлению размещены на сайте.**



Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежное оформление отчета.

Отчет по практике, имеющий недочеты, возвращается студенту для доработки: устранение неточности или небрежности в интерпретации, формальные отписки, небрежное оформление, неполный перечень требуемых содержанием практики документов и т. д. Сдать доработанный отчет необходимо **в течении 5 дней** после возвращения на доработку.

Студенты, не выполнившие задание практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, считаются задолжниками.