

Схема анализа (самоанализа) занятия внеурочной деятельности
(в соответствии с требованиями ФГОС НОО)

Ф.И.О. учителя _____

Образовательное учреждение _____

Класс _____

Дата проведения _____

Направление внеурочной деятельности _____

Форма проведения внеурочного занятия _____

Тема занятия _____

Предмет анализа	Характеристика мероприятия	5	4	3	2	1
Цель мероприятия	продумана вместе с учащимися					
	вытекает из проблем (цели) воспитания класса на год					
	вытекает из проблем (задач) воспитания конкретного ребенка					
	ориентирована одновременно на прикладные и воспитательные результаты					
	ориентирована одновременно на внешний эффект и внутренний результат					
	соотносима с целью деятельности школы					
Тема и форма мероприятия	продуманы совместно с учащимися					
	обусловлены целью мероприятия					
	соответствуют возрасту учащихся					
	достаточно оригинальны					
Оформление, оборудование, инвентарь	продуманность					
	современность					
	оригинальность оформления и оборудования					
	необходимость (для реализации замысла классного часа, обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата и санитарно-гигиенических условий работы участников мероприятия)					
Подготовка к мероприятию	в организации большую роль играют дети					
	проходит по четкому, составленному совместно с учащимися плану (поэтапно)					
	задания по подготовке мероприятия были распределены между организаторами					
Содержание мероприятия	соответствует цели					
	соответствует теме					
	соответствует возрасту					
	имеет новизну					
	отражает целостность мира нравственно окрашено					
Проведение мероприятия	на всех этапах была организована активная творческая деятельность детей					
	мероприятие не затянуто					
	мероприятие имеет разумное количество этапов					
	нет «показухи»					

	предоставлена возможность импровизации								
	на занятии присутствовала доступность, новизна, эмоциональность								
Методы проведения внеурочного занятия	методы стимулирования и мотивации (формирование интереса к предстоящему виду деятельности)								
	методы организации и осуществления учебных действий: сочетание словесных и наглядно-демонстративных методов (в течение всего занятия)								
	практический метод (на этапе самостоятельной творческой деятельности), интерактивный (в течение всего урока)								
	проблемно-поисковый метод (на этапе актуализации, на этапе построения плана выхода из затруднения и открытия детьми								
	репродуктивный (иллюстрирование, объяснение, практическая тренировка)								
Подведение итогов	проводится в доброжелательной атмосфере								
	осуществляется изучение эмоционального отношения к мероприятию, собственной позиции в нем (различными методами)								
	организовано обсуждение «+» и «-», делаются заметки на будущее								
	стимулируется участие каждого ребенка в обсуждении (различными методами)								
Характеристика профессиональной компетентности педагога	грамотная, эмоциональная, выразительная речь								
	организаторские умения, умение владеть детской аудиторией (концентрировать внимание, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость)								
	эрудированность педагога в обсуждаемой проблеме								
	компетентность педагога в использовании избранных форм и способов								
	соблюдение педагогического такта и культуры речи								

Вывод по результатам анализа внеурочного занятия:

(Среднеарифметическая оценка ВЗ и выводы)

Анализ провел _____

Руководитель практики _____

