



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.

\_\_\_\_\_ Б.Г. Зиганшин  
«21» мая 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(приложение к программе)**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составители: Клычова Гузалия Салиховна, д.э.н., профессор

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «28» апреля 2020 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор \_\_\_\_\_ Закирова А.Р.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по прохождению практики «Научно-исследовательская работа»:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <p>систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели в экономике</p> <p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы</p>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <p>социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <p>способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками</p>

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
		решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основную информационную базу для проведения анализа Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа Владеть: методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач Уметь: применять технические средства для решения исследовательских задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-4 способность на основе описания	Знать: систему экономических	Фрагментарные знания системы экономических	Общие, но не структурированные знания системы	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели в экономике	процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	пробелы знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике
	Уметь: охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	Частично освоенное умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	Сформированное умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеть: методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Фрагментарное применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	В целом успешное, но не систематическое применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Успешное и систематическое применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений
	Знать: виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарные знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Общие, но не структурированные знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Сформированные систематические знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	Уметь: формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональн	Частично освоенное умение формулировать задачу, требующую решения на основе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать задачу, требующую	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать задачу, требующую	Сформированное умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных

	ых знаний	углубленных профессиональн ых знаний	решения на основе углубленных профессиональн ых знаний	решения на основе углубленных профессиональн ых знаний	профессиональн ых знаний
	Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно- исследовательск ой работы	Фрагментарное применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно- исследовательско й работы	В целом успешное, ноне систематическое применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно- исследовательско й работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно- исследовательско й работы	Успешное и систематическое применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно- исследовательско й работы
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	Знать: основные понятия и методы социально- экономической статистики; методы выявления тенденций изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующи х динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Фрагментарные знания основных понятий и методов социально- экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующи х динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Общие, но не структурированны е знания основных понятий и методов социально- экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и методов социально- экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующи х динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	Сформированны е систематические знания основных понятий и методов социально- экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально- экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующи х деятельность динамику развития отраслей аграрного сектора экономики
	Уметь: анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	Частично освоенное умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с	Сформированное умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования

		исследования	объекта исследования	особенностями объекта исследования	
	Владеть: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Фрагментарное применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Фрагментарные знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Общие, но не структурированные знания видов источников информации для информационного обзора и аналитического отчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Сформированные систематические знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета
	Уметь: осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	Частично освоенное умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	Сформированное умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники
	Владеть: основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	Фрагментарное применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	Успешное и систематическое применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике

				заданной экономической проблематике	
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему

неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Индивидуальные задания

1. Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме НИР.

2. Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.

3. Выбрать методологические подходы и методы решения проблемы.

4. Проведение теоретического исследования в рамках поставленных задач.

5. На основании данных отечественной и зарубежной статистики представить тенденции социально-экономических процессов (явлений) по темы НИР.

6. Написать литературный обзор (аналитический отчет) по теме выпускной квалификационной работы.

7. Составить список использованных источников (библиографический список использованных в работе источников).

#### Примерная тематика НИР

1. Финансирование государственного заказа технологических инноваций.

2. Венчурное финансирование в системе государственного заказа.

3. Риски инновационной деятельности в системе государственного заказа.

4. Финансирование и кредитование инновационных проектов в системе государственного заказа.

5. Венчурное финансирование инновационного бизнеса в системе государственного заказа.

6. Финансирование инновационных проектов корпорации в системе государственного заказа.

7. Проектное финансирование инновационной деятельности предприятия.

8. Корпоративное венчурное финансирование.

9. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.

10. Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций на предприятии.

11. Проблемы целевого использования амортизационных отчислений как источника финансирования капитальных вложений.
12. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг.
13. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии облигаций.
14. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии акций.
15. Кредитование капитальных вложений в системе государственного заказа.
16. Сравнительная характеристика и оценка методов финансирования инвестиционных проектов в системе частно-государственного партнерства.
17. Финансирование реальных инвестиционных проектов в системе частно-государственного партнерства.
18. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
19. Организация и финансирование лизинговых операций в системе государственного финансирования
20. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика.
21. Иностранные инвестиции (на примере страны) в системе частно-государственного партнерства.
22. Регулирование движения иностранного капитала в России.
23. Зарубежный опыт стимулирования привлечения иностранного капитала в системе частно-государственного партнерства.
24. Инвестиции в развитие бизнеса в системе частно-государственного партнерства.
25. Организация и проблемы коллективного инвестирования в системе частно-государственного партнерства.
26. Инвестиции в финансовые активы в системе частно-государственного партнерства.
27. Стратегии инвестирования в ценные бумаги предприятий в системе частно-государственного партнерства.
28. Инвестиционные качества ценных бумаг и методы их оценки в системе государственного участия в капитале.
29. Оценка эффективности инвестиционных проектов в системе частно-государственного партнерства.
30. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в системе государственного финансирования.
31. Оценка экономической привлекательности инвестиционных проектов в системе государственного финансирования.
32. Риски инвестиционных решений и их оценка в системе государственного финансирования.
33. Оценка и управление рисками инвестиционных проектов в системе государственного финансирования.
34. Формирование инвестиционного портфеля предприятия в системе государственного финансирования.
35. Портфель инвестиций предприятия: формирование и управление в системе государственного участия в капитале..
36. Бизнес-план инвестиционного проекта и его роль в реализации инвестиционной стратегии в системе частно-государственного партнерства.
37. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
38. Текущее инвестиционное планирование на предприятии в системе частно-государственного партнерства.
39. Инвестиционная стратегия предприятия в системе частно-государственного партнерства.
40. Инвестиционная привлекательность региона в системе государственного финансирования.

41. Региональная инвестиционная политика в системе государственного финансирования: проблемы и перспективы.
42. Проблемы функционирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов в России.
43. Инвестиционный климат в России и его оценка.
44. Инвестиционная привлекательность предприятия и ее оценка в системе государственного участия в капитале.
45. Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса в системе частно-государственного партнерства..
46. Инвестиционная политика предприятия в условиях государственного финансирования.
47. Особенности формирования инвестиционной политики корпораций в системе частно-государственного партнерства..
48. Опыт проведения инвестиционной политики (на примере конкретной страны).
49. Финансовое состояние и инвестиционная привлекательность предприятия в системе государственного участия в капитале..
50. Проектирование и ценообразование в сельском хозяйстве в системе государственного заказа.
51. Формирование и реализация финансовой политики предприятия в системе государственного заказа.
52. Управление долгосрочными операционными (внеоборотными) активами предприятия в системе государственного финансирования.
53. Оборотные операционные активы предприятия и стратегии их финансирования в системе частно-государственного партнерства.
54. Моделирование финансового цикла в системе управления оборотными активами предприятия в системе частно-государственного партнерства.
55. Моделирование операционного цикла в системе государственного заказа
56. Управление денежными доходами предприятия в системе государственного заказа
57. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия в системе государственного заказа
58. Управление операционной прибылью предприятия в системе государственного финансирования
59. Управление текущими затратами как основа финансовой результативности в системе государственного финансирования
60. Оперативное управление дебиторской задолженностью
61. Управление ликвидными средствами на предприятии в системе частно-государственного партнерства.
62. Планирование оборотных активов и оборотных средств предприятия в системе частно-государственного партнерства.
63. Планирование оборотного капитала предприятия в системе частно-государственного партнерства.
64. Проблемы организации оборотных средств на предприятии в системе частно-государственного партнерства.
65. Финансовая политика как инструмент управления прибылью в системе государственного финансирования
66. Оценка эффективности управления денежными потоками предприятия в системе частно-государственного партнерства.
67. Оперативное планирование денежных потоков предприятия в системе государственного заказа
68. Оптимизация денежных потоков предприятия в системе государственного заказа

69. Формирование и направления использования чистого денежного потока в системе государственного финансирования
70. Управление стоимостью компании на основе формирования чистого денежного потока в системе частно-государственного партнерства.
71. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов предприятия в системе государственного участия в капитале.
72. Оценка эффективности различных стратегий управления финансами в системе государственного участия в капитале.
73. Формирование и использование собственных источников финансирования предпринимательской деятельности в системе государственного заказа
74. Заемный капитал и его роль в финансировании предпринимательской деятельности в системе частно-государственного партнерства.
75. Ценные бумаги как источник финансирования предпринимательства
76. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности в системе государственного финансирования
77. Управление финансированием текущей деятельности предприятия в системе государственного участия в капитале.
78. Управление собственным капиталом предприятия в условиях инфляции
79. Оптимизация целевой структуры капитала фирмы в системе государственного финансирования
80. Управление ценой и структурой капитала организации в системе государственного финансирования
81. Дивидендная политика и оценка ее эффективности в системе частно-государственного партнерства.
82. Управление стоимостью компании на основе моделей экономической прибыли в системе частно-государственного партнерства.
83. Оценка влияния налогообложения на финансово-хозяйственную деятельность предприятия в системе государственного финансирования
84. Анализ влияния отсроченных налогов на финансовое состояние предприятия в системе частно-государственного партнерства.
85. Налоговые риски предприятия и их оценка в системе частно-государственного партнерства.
86. Механизмы управления финансовыми рисками предприятия в системе государственного участия в капитале.
87. Анализ зависимости доходности от факторов риска в деятельности предприятия в системе частно-государственного партнерства.
88. Анализ и оценка финансовых рисков предприятия в системе частно-государственного партнерства.
89. Методы управления финансовыми рисками в системе частно-государственного партнерства.
90. Оценка и прогнозирование потенциального банкротства организации в системе государственного финансирования
91. Формирование фондов и резервов как основа финансовой устойчивости предприятия в системе частно-государственного партнерства.
92. Методы обеспечения финансовой устойчивости предприятия в системе государственного участия в капитале.
93. Моделирование финансовой устойчивости компании в системе государственного финансирования
94. Управление финансами малого бизнеса в системе государственного заказа

95. Оценка эффективности деятельности компании на основе экономической добавленной стоимости в системе государственного финансирования
96. Финансовое планирование и прогнозирование финансовых показателей в системе частно-государственного партнерства.
97. Методы финансового планирования на предприятии в системе государственного финансирования
98. Финансовое планирование и прогнозирование в компании в системе государственного участия в капитале.
99. Пути повышения эффективности финансовой работы на предприятии в системе государственного заказа

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской работы

1. Обоснуйте актуальность темы исследований.
2. Сформулируйте цель исследований.
3. Сформулируйте задачи исследований.
4. Перечислите поисковые системы (сайты, локальные, глобальные сети и пр.) использованы для сбора данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР.
5. Назовите, источники информации по теме исследования были изучены.
6. Каковы научные достижения по теме исследования?
7. Какие информационные технологии были применены для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей по теме НИР?
8. Какие методы научных исследований были использованы Вами при выполнении работы?
9. Назовите авторов внесших вклад в развитие изучаемой проблемы.
10. Опишите алгоритм исследований.
11. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
12. Что является предметом исследования?
13. Назовите объект Вашего исследования.
14. Какие тенденции были вывалены в процессе исследования.
15. Назовите основные цели научно-исследовательской работы.
16. Назовите основные формы научно-исследовательской работы.
17. Каковы этапы выполнения научно-исследовательской работы?
18. Назовите уровни научного познания.
19. Что понимается под научным направлением в исследовании?
20. Назовите научное направление Вашего исследования.
21. Опишите основные правила написания литературного обзора по теме исследования.
22. Назовите виды представления результатов НИР?
23. Основные требования для научного текста.
24. Основные формы представления научно-исследовательской работы студентами.
25. Авторское право.
26. Интеллектуальная собственность.
27. Плагиат в образовании и научном сообществе.
28. Признаки классификации научно-исследовательских работ.
29. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.
30. Какие требования предъявляются к теме научного исследования?
31. Используемые информационные технологии применительно к теме научного исследования.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

При выставлении оценки за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1, уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

*Образец формы титульного листа отчета о научно-исследовательской работе*

**ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»**

**Институт (факультет) экономики**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) бухгалтерский учет анализ и аудит

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

## **ОТЧЕТ**

### **по научно-исследовательской работе**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Отчет защищен « \_\_\_\_\_ », \_\_\_\_\_  
(оценка) дата

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

**Казань, 2020 г.**

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

Института (факультета) экономики

Казанского государственного аграрного университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Количество рабочих дней (недель)
1	Подготовительный этап	<p>Организационное собрание по практике.            Прохождение инструктажа по технике безопасности.            Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы.            Выбор темы исследования и выпускной квалификационной работы.            Определение НИР в составе выпускной квалификационной работы.            Согласование с научным руководителем направления исследования.            Разработка плана научно-исследовательской работы, согласование его с научным руководителем            Ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР.</p>	7
2	Основной этап	<p>Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом:            определение объекта и предмет исследования;            определение главной цели и задач исследования в соответствии с поставленной целью;            сбор, обработка, анализ научно-теоретических, статистических, эмпирических и нормативных материалов по теме исследования;            выполнение научно-исследовательской работы – работа с научной литературой (обработка собранного теоретического и статистического материала по проблеме НИР);            исследование степени разработанности проблематики,</p>	6

		обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей области научного исследования (первая глава ВКР); составление списка использованных источников по теме научного исследования	
3	Заключительный этап	Оформление отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с установленными требованиями. Предоставление отчета о научно-исследовательской работе (первая глава ВКР) на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики. Проверка отчета о научно-исследовательской работе на наличие заимствования (антиплагиат). Защита отчета о НИР.	1

При прохождении производственной практики по научно-исследовательской работе

(название практики)

студент \_\_\_\_\_ был распределён по следующим рабочим

(Ф.И.О. студента)

местам: \_\_\_\_\_

для выполнения видов работ: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Казанского ГАУ

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

Студент

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса Института (факультета) экономики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения производственной практики по научно-исследовательской работе

(название практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме НИР.

2. Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.

3. Выбрать методологические подходы и методы решения проблемы.

4. Проведение теоретического исследования в рамках поставленных задач.

5. На основании данных отечественной и зарубежной статистики предствить тенденции социально-экономических процессов (явлений) по темы НИР.

6. Написать литературный обзор (аналитический отчет) по теме выпускной квалификационной работы.

7. Составить список использованных источников (библиографический список использованных в работе источников).

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Студент

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 4

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

Института экономики  
Казанского государственного аграрного университета

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)

Руководитель практики  
от Казанского ГАУ

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Студент

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_

(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

студента \_\_\_ группы \_\_\_ курса  
Института (факультета) экономики  
Казанского государственного аграрного университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1. Содержание практики:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов.

### 2. Планируемые результаты практики:

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений</p>
ПК-5	Способность	<b>Знать:</b>

	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств <b>Уметь:</b> формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики <b>Уметь:</b> анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования <b>Владеть:</b> навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники <b>Владеть:</b> основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия <b>Уметь:</b> использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах <b>Владеть:</b> навыками обработки информации средствами электронных таблиц

Руководитель практики  
от Казанского ГАУ

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

Студент

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 7

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На \_\_\_\_\_, проходившего производственную практику по научно-  
(Ф.И.О. студента)

исследовательской работе

(название практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (место прохождения практики (название организации, местонахождение))

За время прохождения практики студент изучил вопросы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самостоятельно провел следующую работу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При прохождении практики студент проявил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (отношение к делу, реализация умений и навыков)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 8

### СПРАВКА

#### о выполненных работах при прохождении производственной практики по научно-исследовательской работе

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

3. Сроки \_\_\_\_\_

4. Ф.И.О., должность руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_

5. Перечень выполненных работ:

№ п/п	Вид выполняемой работы	Используемые средства (марка машины, оборудования, должность и пр.)	Кол-во дней	Объем работ

6. Общая сумма заработной платы: \_\_\_\_\_

руб.

(прописью)

Руководитель организации \_\_\_\_\_

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СПРАВКА**  
**об обеспечении безопасных условий прохождения практики**

Дана студенту \_\_\_\_\_ в том, для обеспечения безопасных  
(Ф.И.О. студента)  
условий прохождения производственной практики по научно-исследовательской работе,  
(название практики)  
отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда в

\_\_\_\_\_ (место прохождения практики (название организации, местонахождение))  
ему «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года был проведен инструктаж по ознакомлению с  
требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также  
правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет  
Институт экономики  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита**

**РЕЦЕНЗИЯ  
на отчет о научно-исследовательской работе**

Обучающегося

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Оформление отчета *соответствует /не соответствует* установленным требованиям (согласно методических указаний).  
Оформление дневника *соответствует /не соответствует* установленным требованиям (согласно методических указаний).  
Компетентностная оценка отчета

Компетенция	Оценка компетенции*
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	
<b>Средняя компетентностная оценка отчета</b>	

\* Уровни оценки компетенции:

«**Отлично**» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«**Хорошо**» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«**Удовлетворительно**» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«**Неудовлетворительно**» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Рецензируемый отчет о научно-исследовательской работе *отвечает / не отвечает* предъявляемым требованиям и заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.