

Индивидуальное задание, выполняемое в период практики

Учебной практики (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Обучающийся Гаврилова Алина Айратовна

курс 1уч. группа 2531у направление подготовки 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование профиль Логопедия

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
1	Познакомиться с программой практики и методическими указаниями по ее прохождению. По прибытию в организацию прослушать инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.
2	Подготовить памятку для педагогических работников или родителей по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (выбрать 1 ситуацию на выбор).
3	Познакомиться с организацией, его руководителем, с детьми, посещающими логопедические группы. Познакомиться с условиями работы учителя-логопеда: посетить логопедический кабинет, изучить его оформление и специфику оборудования.
4	Познакомиться с нормативными документами, регламентирующими работу логопеда, с правилами их заполнения, с требованиями, предъявляемыми к ведению документации. Изучить различные виды речевых карт детей, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к их ведению. Изучить медицинские карты детей с целью сбора анамнестических данных.
5	Изучить условия и оснащенность коррекционно-педагогического процесса в образовательной организации (предметно-развивающая среда, продукты детской деятельности, программы, планы, отчеты, конспекты).
6	Изучить и проанализировать сайт организации, документы по разным формам практической работы воспитателей: занятия, воспитательные, методические мероприятия.
7	Подготовить материал для проведения психолого-педагогического обследования ребенка с нарушением речи, совместно с психологом, воспитателем или логопедом провести данную диагностику 1 ребенка.
8	Разбившись на команды, изучить взаимодействие специалистов образовательной организации по организации воспитательной работы с детьми: подобрать материал для проведения подвижных игр на свежем воздухе, для проведения логоритмических упражнений. Совместно с воспитателями или логопедом провести данные игры и упражнения.
9	Изучить и проанализировать систему организаций образования, оказывающих специальную помощь лицам с ОВЗ (изучение и анализ имеющихся комплексных и парциальных программ дошкольного

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
	образования; изучение и анализ примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с различными нозологиями с целью формирования умений и навыков проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и с нарушениями речи.
10	В ходе изучения консультативной деятельности учителя-логопеда и на основании самостоятельно изученной литературы по логопедии, в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда составить конспект консультаций для педагогов, конспект или памятку для родителей, подобрать материал для оформления стенда (на выбор).
11	Понаблюдать за проведением логопедического обследования детей учителем-логопедом. Совместно с учителем-логопедом заполнить речевые карты детей. Обсудить наиболее интересные случаи речевой патологии у детей. Совместно с учителем-логопедом дать логопедическое заключение по обследованному ребенку.
12	Познакомиться с программой коррекционно-речевой работы учителя-логопеда и с перспективным и календарным планами работы. Принять участие в проведении логопедического обследования детей с целью их отбора на ПМПК: подготовить материал для проведения данного обследования. Познакомиться с правилами и особенностями заполнения диагностических карт, заполнить 1 карту по образцу.
13	Посетить фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда (не менее 3 занятий каждого вида). Совместно с учителем-логопедом провести обсуждение проведенных занятий. Проанализировать, какими методами, приемами, средствами пользуется учитель-логопед в ходе проведения занятий.
14	Познакомиться с работой учителя-логопеда в проведении воспитательных занятий в образовательной организации (подготовка детей к выступлению на воспитательных мероприятиях).
15	Посетить занятия воспитателей групп, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, психолога с целью изучения взаимодействия специалистов с учителем-логопедом (по 1 занятию каждого специалиста).
16	В ходе изучения логопедической работы учителя-логопеда вне занятий и на основании самостоятельно изученной литературы по логопедии, а также в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда составить 1 конспект фронтального, подгруппового или индивидуального занятия (на выбор), а также подготовить методический материал к нему. Оказывать помощь логопеду в заполнении тетрадей с домашними заданиями для детей, в изготовлении методического материала к занятиям, атрибутов к играм, оформлении альбомов и т.д.
17	Подготовить итоговый отчет, дневник по практике, презентацию для защиты ее результатов на итоговой конференции.

Рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

Руководитель практики от Университета

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Профильной организации

_____ / _____ /
М.П (подпись) (ФИО)