



1. Взаимосвязь темперамента и волевой сферы личности.
  2. Взаимосвязь темперамента личности с особенностями запоминания.
  3. Взаимосвязь темперамента и эмоциональной сферы личности.
  4. Взаимосвязь особенностей темперамента и уровня тревожности личности.
  5. Взаимосвязь уровня тревожности и особенностей памяти человека.
  6. Тревожность и мотивационная направленность личности.
  7. Тревожность и агрессия.
  8. Особенности самооценки и тревожности.
  9. Взаимосвязь самооценки и уровня притязаний личности.
  10. Взаимосвязь самооценки и мотивационной направленности.
  11. Самооценка личности и эмоциональные особенности.
  12. Взаимосвязь акцентуаций характера и уровня тревожности личности.
  13. Взаимосвязь характера и ценностно-мотивационной сферы личности.
  14. Психологические особенности характера и волевой саморегуляции.
  15. Сила воли и характер.
  16. Исследование эмоциональной сферы личности.
  17. Исследование волевой сферы личности.
  18. Исследование мотивационной сферы личности.
  19. Депрессия как проявление эмоциональной сферы личности.
  20. Психологические особенности ценностно-мотивационной сферы личности.
  21. Интеллект и креативность.
  22. Уровень субъективного контроля и особенности волевой саморегуляции.
  23. Психологическое исследование особенностей импульсивности и тревожности.
  24. Эмпатия и тревожности как проявления эмоциональной сферы личности.
  25. Соотношения волевой и эмоциональной сфер личности.
  26. Определение направленности личности и самооценки.
  27. Ценностные ориентации и мотивационная направленность личности.
  28. Гендерные особенности взаимосвязи кратковременной и образной памяти.
  29. Взаимосвязь и взаимодействие видов памяти у человека.  
Экспериментальное исследование механической и смысловой памяти.
  30. Гендерные особенности процессов запоминания.
  31. Взаимосвязь особенностей внимания и памяти.
  32. Исследование гендерных особенностей памяти.
  33. Гендерные особенности внимания.
  34. Экспериментальное исследования взаимосвязи свойств внимания.
  35. Психологические особенности переключения и избирательности внимания.
  36. Гендерные особенности мышления.
  37. Уровень притязаний и особенности познавательных процессов.
  38. Мотивация и познавательные процессы.
  39. Прогноз успеваемости учащихся общеобразовательной средней школы по гуманитарным дисциплинам на основе данных теста «Прогрессивные матрицы» Равенна.
  40. Прогноз успеваемости студентов вуза на основе данных теста «Прогрессивные матрицы» Равенна.
  41. Сопоставление показателей пространственного мышления студентов, обучающихся по различным специальностям.
  42. Сопоставление показателей вербального интеллекта студентов, обучающихся по различным специальностям.
  43. Сопоставление показателей математических способностей студентов, обучающихся по различным специальностям.
  44. Сопоставление объема кратковременной памяти студентов,
-