

44. Сопоставление объема кратковременной памяти студентов, обучающихся по различным специальностям.
45. Сопоставление объема оперативной памяти студентов, обучающихся по различным специальностям.
46. Динамика особенностей памяти студентов в ходе учебного процесса.
47. Динамика особенностей интеллекта студентов в ходе учебного процесса.
48. Динамика креативных способностей у студентов-психологов в ходе учебного процесса.
49. Предпочитаемые копинг-механизмы у замужних и незамужних женщин, воспитывающих детей.
50. Особенности самоактуализации и семейной эмоциональной коммуникации.
51. Проблема индивидуального стиля осознанной саморегуляции человека.
52. Проблема самоэффективности личности.
53. Исследование взаимосвязи психологического благополучия и прокрастинации у студентов.
54. Особенности перфекционистских установок студентов с различным уровнем осознанной саморегуляции поведения.
55. Гендерные особенности взаимосвязи личностной тревожности и толерантности к неопределённости.
56. Особенности взаимосвязи временной перспективы и осознанной саморегуляции личности.
57. Эмоции и принятие решений
58. Эмоциональный интеллект в личностной регуляции принятия решений
59. Когнитивные процессы и интеллект в принятии решений
60. Личностные и мотивационные факторы регуляции принятия решений
61. Стратегии когнитивной регуляции эмоций и принятие решений в ситуации неопределенности
62. Эмоциональная креативность в процессах принятия решений
63. Конфликтоустойчивость и стрессоустойчивость личности
64. Внутрличностные конфликты и психосоматические расстройства
65. Особенности синдрома эмоционального (или профессионального) выгорания у людей социономических профессий (например, врачи, учителя, чиновники, продавцы, менеджеры по продажам и т.п.).
66. Перфекционизм как фактор эмоционального выгорания личности.
67. Психологические факторы психического выгорания личности.
68. Особенности взаимосвязи мотивации достижения.....
69. Особенности защитного и совладающего поведения (гендерные, профессиональные, студентов и т. п.)
70. Взаимосвязь типа копинга и защитного поведения с личностными и иными психологическими особенностями (перфекционизмом, тревожностью, поведенческой активностью).
71. Взаимосвязь прокрастинации с личности с различными психологическими особенностями (тревожностью, мотивом достижений, самооценкой и т.д.).
72. Взаимосвязь прокрастинации с типом копинга и защиты.
73. Особенности тревожности личности, обусловленные различными факторами (например соц статус, профессия и т.д.)
74. Взаимосвязь тревожности с типом совладания.
75. Акцентуации характера — взаимосвязи, особенности.....
76. Взаимосвязь психологического благополучия и
77. Социокультурные средства развития волевой регуляции в истории человечества и в наши дни (йога, магические практики и т. д.)
78. Этнокультурные особенности волевой регуляции.
79. Особенности волевой регуляции пользователей Интернет.
80. Особенности социализации личности в информационном обществе (использование Интернета детьми, подростками, взрослыми).