

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>1 Общая характеристика базы практики.....</b>	<b>4</b>
<b>2 Основные правовые и нормативные акты, регулирующие деятельность Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.....</b>	<b>6</b>
<b>3 Анализ организационно-функциональной структуры и основных структурных подразделений организации.....</b>	<b>10</b>
<b>4 Краткая характеристика системы управления и деятельности Министерства образования и молодежной политики Камчатского края .....</b>	<b>13</b>
<b>5 Выводы и предложения.....</b>	<b>23</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>28</b>
<b>Библиографический список.....</b>	<b>30</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>33</b>

## Введение

Прохождение преддипломной практики направлено не только на теоретическое, но и практическое изучение дисциплины. Объектом моего анализа является Министерство образования и молодежной политики Камчатского края.

Цель практики - расширение и закрепление универсальных и профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления на основе сбора, систематизации и анализа управленческой информации в соответствии с темой дипломного проектирования: «Управление развитием системы регионального дошкольного образования (на примере Министерства образования и молодежной политики Камчатского края)».

Реализация данной цели потребовала решить следующие задачи:

- ознакомиться с деятельностью, структурой Министерства образования и молодежной политики Камчатского края;
- изучить нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней, а также существующие программные документы в области дошкольного образования;
- провести анализ работы Министерство образования и молодежной политики Камчатского края в части управленческого обеспечения и сопровождения дошкольного образования;
- изучить возможности увеличения качества оказываемых услуг в системе регионального дошкольного образования на основе развития государственно-частного партнерства.

Благодаря преддипломной практике реализуется возможность проявления полученных теоретических и практических навыков, а также приобретает необходимый опыт, включая подкрепление имеющегося теоретического материала с помощью практических навыков и примеров.

## **1 Общая характеристика базы практики**

В соответствии с постановлением Губернатора Камчатского края от 12.04.2017 №33 «Об изменении структуры исполнительных органов власти Камчатского края» с 1 июля 2017 года Министерство образования и науки Камчатского края именуется в дальнейшем Министерство образования и молодежной политики Камчатского края.

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края является исполнительным органом государственной власти Камчатского края, осуществляющим функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, в сфере воспитания, отдыха и оздоровления детей, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае, в сфере молодежной политики, осуществляющим государственное управление в сфере образования, осуществляющим полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Министерство осуществляет свою деятельность во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами по Камчатскому краю, исполнительными органами государственной власти Камчатского края, органами местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, общественными объединениями, организациями и гражданами.

Министерство является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца, лицевые счета, открываемые в Управлении Федерального казначейства по Камчатскому краю.

Полное официальное наименование Министерства: Министерство образования и молодежной политики Камчатского края.

Сокращенное официальное наименование Министерства: Минобразования Камчатского края.

Финансовое обеспечение деятельности Министерства осуществляется за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на содержание Министерства, а также за счет субвенций из федерального бюджета, предоставляемых для осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

Министерство имеет имущество, необходимое для выполнения возложенных на него полномочий. Имущество Министерства является собственностью Камчатского края и закрепляется за Министерством на праве оперативного управления.

Министерство имеет подведомственные краевые государственные учреждения для реализации полномочий в установленной сфере деятельности, в отношении которых осуществляет полномочия и функции учредителя (далее - подведомственные Министерству учреждения).

Место нахождения Министерства (юридический адрес): 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35.

## **2 Основные правовые и нормативные акты, регулирующие деятельность Министерства образования и молодежной политики Камчатского края**

Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Камчатского края, законами и иными нормативными правовыми актами Камчатского края, а также Положением о Министерстве образования и молодежной политики Камчатского края, утвержденного Постановлением Правительства Камчатского края от 20 июня 2017 года №240-П.

В соответствии с темой дипломного проектирования: «Управление развитием системы регионального дошкольного образования (на примере Министерства образования и молодежной политики Камчатского края) можно выделить следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации". В ст.64 данного нормативно-правового акта установлено, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми

дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности", устанавливающий общие требования к процедуре и условиям осуществления перевода обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в которой он обучается, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в следующих случаях: по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося; в случае прекращения деятельности

исходной организации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности; в случае приостановления действия лицензии.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию;

- Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", определяющий правила приема граждан Российской Федерации в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы", содержащая задачу развития инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей, модернизация образовательных программ в системах дошкольного и общего образования детей, направленных на получение современного качественного образования.

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", целью

Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

- Постановление Правительства Камчатского края от 25.10.2016 г. №416-П «Об установлении максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих программу дошкольного образования» устанавливает максимальный размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

- Постановление Правительства Камчатского края от 10.01.2014 №2-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае» устанавливает соответствующие нормативы.

- Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 07.04.2017 г. №328 «О проведении конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных организаций Камчатского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2017 году».

### **3 Анализ организационно-функциональной структуры и основных структурных подразделений организации**

Министерство возглавляет Министр, назначаемый на должность Губернатором Камчатского края по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной и научно-технической деятельности, и освобождаемый от должности Губернатором Камчатского края.

Министр несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Министерство полномочий и реализацию региональной политики в установленной сфере деятельности.

Министр имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Губернатором Камчатского края.

Структура Министерства утверждается Губернатором Камчатского края по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и молодежной политики.

Министр:

- 1) распределяет обязанности между своими заместителями;
- 2) утверждает положения о структурных подразделениях Министерства;
- 3) назначает на должность и освобождает от должности работников Министерства (за исключением своих заместителей);
- 4) решает в соответствии с законодательством Российской Федерации и Камчатского края о государственной гражданской службе

вопросы, связанные с прохождением государственной гражданской службы Камчатского края в Министерстве;

5) утверждает штатное расписание Министерства в пределах, установленных Правительством Камчатского края фонда оплаты труда и численности работников, смету расходов на его содержание в пределах, утвержденных на соответствующий период ассигнований, предусмотренных в краевом бюджете;

6) представляет в Правительство Камчатского края в установленном порядке предложения о создании краевых государственных учреждений для реализации полномочий в установленной сфере деятельности Министерства, а также о реорганизации и ликвидации подведомственных Министерству учреждений;

7) вносит в Министерство финансов Камчатского края предложения по формированию краевого бюджета в части финансового обеспечения деятельности Министерства и подведомственных Министерству учреждений;

8) в установленном порядке назначает и освобождает от должности руководителей подведомственных Министерству учреждений, заключает, изменяет и расторгает с указанными руководителями трудовые договоры;

9) дает обязательные для исполнения указания руководителям подведомственных Министерству учреждений;

10) представляет в установленном порядке работников Министерства и подведомственных Министерству учреждений, других лиц, осуществляющих деятельность в установленной сфере деятельности Министерства, к присвоению почетных званий и награждению государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Правительства Камчатского края, к поощрению в виде объявления им благодарности Губернатора Камчатского края, Правительства Камчатского края;

11) издает приказы нормативного и ненормативного характера;

12) действует без доверенности от имени Министерства, представляет его во всех государственных, судебных органах и организациях, заключает договоры (соглашения), открывает и закрывает лицевые счета в соответствии с законодательством Российской Федерации, совершает по ним операции, подписывает финансовые документы, выдает доверенности;

13) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и Камчатского края.

В структуру Министерства образования и молодежной политики Камчатского края входят:

- отдел надзора и контроля в сфере образования;
- отдел региональной политики в сфере образования и науки;
- отдел общего и профессионального образования;
- отдел дополнительного образования и организации отдыха детей;
- отдел защиты детства;
- отдел правового и кадрового обеспечения;
- отдел экономики и межбюджетных трансфертов;
- группа государственных программ и межбюджетных трансфертов;
- группа контроля и ревизий;
- группа планирования, нормирования государственного задания;
- группа государственных закупок.

#### **4 Краткая характеристика системы управления и деятельности Министерства образования и молодежной политики Камчатского края**

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации № 599 за последние три года проведена работа по созданию новых дошкольных мест как путем строительства новых образовательных организаций, в том числе и взамен ветхих зданий, так и за счет использования внутренних резервов системы образования, развития альтернативных форм дошкольного образования.

В Камчатском крае реализуется региональная поэтапная программа («дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения в Камчатском крае (с изменениями от 21.03.2016 года, распоряжение Правительства Камчатского края № 144-ПП).

В 2016 году сдан в эксплуатацию «Сельский учебный комплекс в с. Усть-Хайрюзово Тигильского района» на 180 ученических, 65 дошкольных и 20 интернатных мест. Это позволит перевести дошкольную организацию из ветхого здания в современное.

В 2016 году была продолжена работа по сейсмоукреплению двух муниципальных дошкольных образовательных организаций.

За счет использования внутренних резервов системы образования Петропавловск-Камчатского городского округа в помещениях, используемых ранее не по назначению, открыто 10 новых групп общей наполняемостью 215 мест.

Создание новых мест для детей дошкольного возраста в организациях, реализующих программы дошкольного образования, позволило привести в соответствие предельную наполняемость групп с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечить 100 % охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет.

С целью обеспечения всеобщей доступности дошкольного образования создан региональный консультационный центр на базе КГАОУ «Центр образования «Эврика», где оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь в вопросах воспитания и обучения детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет без взимания платы с родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

В Камчатском крае ***проводится системная работа по поддержке и развитию негосударственного сектора в сфере образования.***

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Министерством образования и молодежной политики Камчатского края ведется работа по организации деятельности частных садов. Так, по результатам опроса, более 70% опрошенных указали, что готовы воспользоваться услугами частных детских садов.

По словам министра образования и науки Камчатского края Виктории Сивак, дети в возрасте от 3 до 7 лет на 100 % обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях. Теперь особое внимание уделяется детям в возрасте до 3 лет. И в этой сфере деятельности ***негосударственный сектор дошкольного образования представляется весьма перспективным и выгодным*** для Камчатского края, так как одновременно решается несколько задач: обеспечение дополнительных мест в детских садах, создание новых рабочих мест для педагогов, развитие малого и среднего предпринимательства.

Министерством образования и науки Камчатского края ведётся целенаправленная работа по взаимодействию с индивидуальными предпринимателями. Специалисты ведомства готовы оказать помощь в получении лицензии на образовательную деятельность, в заключении концессионного договора.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и приняты нормативно - правовые акты.

Программой предусмотрено **выполнение мероприятий по финансовой поддержке негосударственных организаций**, оказывающих услуги в сфере образования.

Предоставляется компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми у индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность.

В целях создания равных возможностей обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования реализуется постановление Правительства Камчатского края от 25.06.2014 № 266-П по предоставлению субсидии из краевого бюджета частным дошкольным образовательным организациям.

В соответствии с установленными в Камчатском крае нормативами финансовое обеспечение в 2015 году составило 2000,65 тыс. рублей, в 2016 году выделено и освоено средств на сумму 4246,394 тыс. рублей, в 2017 году предусмотрено 5204,25 тыс. рублей.

Сформированы нормативно-правовые и организационные основы государственной поддержки малого предпринимательства.

Реализуется межведомственный план по содействию развития конкуренции (отраслевой рынок дошкольное образование) на 2015-2017 годы, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 19.01.2015 г. № 17-РП.

Распоряжением Губернатора Камчатского края от 10.04.2015 № 376-Р утверждён состав Координационного совета по развитию рынка услуг дошкольного образования. В 2016 году полномочия Координационного совета расширены, распоряжением Правительства Камчатского края от 17.02.2016 № 160-Р создан Координационный совет по развитию рынков услуг в сфере образования в Камчатском крае, куда вошел рынок услуг дополнительного

образования. Работа данного коллегиального органа способствует межведомственному взаимодействию региональных органов власти с муниципальными.

В Камчатском крае успешно реализуется **проект «Билдинг-Сад»**.

В Петропавловск-Камчатском городском округе индивидуальному предпринимателю предоставляются выкупленные помещения в жилом доме по договору безвозмездного пользования, в котором функционируют группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста на 50 мест. Данный вид поддержки позволяет сократить расходы предпринимателя по аренде помещения и, как следствие, снизить стоимость родительской платы.

Положительный опыт позволил в 2016 году реализовать проект «Билдинг-сад» в Елизовском муниципальном районе. В 4 квартале 2016 года Администрацией Елизовского муниципального района выкуплены помещения площадью 200 квадратных метров в домах – новостройках по адресам: г. Елизово, ул. Гришечко, д. 7А и 17А. На реализацию данного проекта выделены средства краевого бюджета в размере 28000,00 тыс. рублей.

КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» реализует проект «Развитие негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного и дополнительного образования, а также по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста».

В 2016 году в рамках данного проекта **реализован ряд мероприятий, направленных на содействие доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в сфере образования и развитию конкуренции в Камчатском крае:**

- принято участие в выставке «Все для бизнеса»;
- организована профессиональная фотосъемка предметно-развивающей среды частных детских садов, отпечатан информационный буклет «Частные детские сады: на пути к успеху».

- освещена информация об организации и проведении совместных мероприятий КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и стажерских площадок

(дошкольные организации), к участию в данных мероприятиях привлекались индивидуальные предприниматели и сотрудники частных детских садов.

В 2016 году проведен мониторинг состояния развития индивидуального предпринимательства, негосударственных организаций в сфере дошкольного образования в Камчатском крае, в том числе изучен уровень удовлетворенности родителей качеством получаемых услуг, эффективности деятельности негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей в сфере дошкольного образования детей.

С целью получения лицензии на образовательную деятельность Министерством образования и молодежной политики Камчатского края ведется целенаправленная работа по взаимодействию с индивидуальными предпринимателями, осуществляющими присмотр и уход.

Министерством образования и молодежной политики Камчатского края ведется реестр индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, доля индивидуальных предпринимателей в общем количестве дошкольных организаций составляет 14,3 % (20 субъектов). Текущее значение показателя по рынку услуг дошкольного образования – доля детей, получающих услуги у индивидуальных предпринимателей, составляет 2,1 %, к 2018 году данный показатель должен достичь 2,3 %.

Актуальным вопросом развития конкуренции в сфере дошкольного образования является развитие конкуренции между муниципальными образовательными организациями и частными, так как в настоящее время частные дошкольные организации конкурируют между собой. Основной задачей создания конкуренции на рынке услуг дошкольного образования является целенаправленная работа муниципальных образований Камчатского края в данном направлении.

В 2017 году продолжается работа по использованию государственной информационной системы «Сетевой город» для единообразного осуществления учета детей, подлежащих обучению по программам

дошкольного образования, во всех 14 муниципальных районах (городских округах), это позволяет осуществлять сбор и обработку в автоматическом режиме информации о системе дошкольного образования на региональном и федеральном уровнях.

В соответствии с данными, передаваемыми региональной системой в Федеральную систему показателей Электронной очереди, по состоянию на 31 декабря 2016 года в Камчатском крае программу дошкольного образования в Камчатском крае реализуют 140 муниципальных и государственных образовательных учреждений, в числе которых:

116 дошкольных образовательных учреждений,

24 организации, реализующих программу дошкольного образования.

Охват детей дошкольным образованием в Камчатском крае составил 18132 человека (70,5 %). Из детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием охвачено 3277 детей, от 3 до 7 лет 14579 человек, в том числе в возрасте от 7 лет и старше 276 человек.

Численность детей, зарегистрированных в очереди на получение места в детском саду, 7805 человек, что составило 29,8 % от общей численности детей дошкольного возраста, в том числе актуальный спрос составил 738 человек, дети в возрасте от 0 до 3 лет 738 детей, от 3 до 7 лет – 0 детей.

В Петропавловск – Камчатском городском округе и Елизовском муниципальном районе 20 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (один индивидуальный предприниматель, имеет лицензию на образовательную деятельность по 2 адресам), охват детей составил 400 детей, в том числе 50 детей были охвачены программами дошкольного образования.

В 2017 году сформированы данные об индивидуальных предпринимателях в ГИС «Сетевой город», что позволяет обеспечить отображение объекта на карте и в списке организаций при выборе услуги «Запись в детский сад» на Официальном интернет-портале государственных

услуг gosuslugi.ru и на интернет-портале Госуслуги Камчатского края gosuslugi41.ru.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) позволяет обеспечить равные условия получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста вне зависимости от месторасположения дошкольных образовательных организаций и численности воспитанников в них.

В 14 муниципальных образованиях (100%) организовано предоставление информационной поддержки реализации ФГОС ДО, ведется методическое сопровождение, регулярно проводятся мероприятия на местном уровне, в том числе в дистанционном формате.

100 % дошкольных образовательных организаций реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П (далее – Программа), в 2016 году в рамках оснащения материально-техническим и учебно-методическим обеспечением (приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек) в соответствии с ФГОС ДО израсходовано 82 904,25 тыс. руб., на 2017 год - 84 949,00 тыс. рублей.

В течение трех последних лет на развитие и поддержку профессиональной сферы дошкольного образования в Камчатском крае были выделены и исполнены средства краевого бюджета в размере 7 000,00 тыс. рублей.

В соответствии с Программой ежегодно реализуются мероприятия по конкурсной поддержке дошкольных образовательных учреждений, а также стимулирование лучших педагогических работников дошкольного образования:

- конкурсный отбор лучших педагогических работников образовательных организаций Камчатского края, реализующих программы дошкольного образования (в 2015 году – 10 участников, в 2016 году - 14 участников);

- краевой конкурс «Воспитатель года» (в 2015 году – 6 участников, в 2016 году - 8 участников);

- конкурсный отбор проектов в сфере дошкольного образования, программ развития образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (7 участников).

Денежные средства переведены победителю - МАДОУ «ЦРР-детский сад № 39» Петропавловск – Камчатского городского округа- 500 тыс. рублей, лауреатам: МБДОУ «Детский сад № 22 «Веселинка» Елизовского муниципального района, МКДОУ «Детский сад «Ручеёк» Мильковского муниципального района – по 250 тыс. рублей каждому.

Постановлением Правительства Камчатского края от 25.06.2014 № 266-П утвержден порядок предоставления субсидий из краевого бюджета частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам в Камчатском крае.

В прошлом году заключено соглашение с индивидуальным предпринимателем Сергеева Виктория Альбертовна о предоставлении субсидии из краевого бюджета на безвозмездной основе в целях возмещения затрат, связанных с предоставлением дошкольного образования, в части оплаты труда, приобретения учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) на сумму 4 246,394 тыс. рублей в расчете на 40 воспитанников (в 2015 году – 2 000,66 тыс. рублей на 26 воспитанников).

В рамках реализации инвестиционных мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Камчатском крае» велись следующие работы:

- получение положительного заключения государственной экспертизы по 1 дошкольному образовательному учреждению;

- проектирование 2 детских садов, 3 школ (завершено проектирование 3 школ и 1 детского сада, по остальным объектам проектные работы продолжаются);

- заключение контрактов на строительство 5 объектов образования (3 детских сада и 2 школы), контракты заключены на строительство 2 садов;

- строительство сельского учебного комплекса вс. Усть-Хайрюзово Тигильского района, который в ноябре 2016 года был введен в эксплуатацию.

Общее освоение средств по инвестиционной программе Камчатского края по мероприятиям подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Камчатском крае» составило 95%.

Причины неосвоения средств: не завершены работы по проектированию; экономия средств бюджета за счет проведения конкурентных закупочных процедур; заключены контракты, оплата по которым предусмотрена в 2017 году.

Законом Камчатского края от 01.12.2015 № 710 «О краевом бюджете на 2016 год» для реализации государственных полномочий Камчатского края предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям – 8 362,95 млн. рублей. Фактическое исполнение составило – 8 332,30 млн. рублей или 99,63 %, что свидетельствует об их эффективном распределении и использовании.

В том числе, в рамках реализации Государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2014 - 2020 годы»: утверждено 8 264,65 млн. рублей. Освоено 8 234,18 млн. рублей или 99,63 % от суммы назначений.

На реализацию мероприятий в рамках исполнения государственных программ, курируемых другими ведомствами Камчатского края, выделено межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям – 98,30 млн. рублей, освоено 98,11 млн. рублей или 99,80% от суммы назначений.

## **5 Выводы и предложения**

Возникновение и постепенное обострение на протяжении последних двух десятилетий проблемы обеспечения доступности качественного дошкольного образования является феноменом постсоветского развития отечественной системы образования. Во многом такое положение обусловлено процессами нарастающей социальной дифференциации российского общества.

Современный отечественный и мировой опыт показывает, что в последнее время активно развивается государственно-частное партнерство (далее ГЧП) в области образования. Это доказывает то, что государство и бизнес заинтересованы в активном взаимодействии в решении масштабных задач, стоящих сегодня на повестке дня и направленных на решение актуальных социально-экономических проблем.

По данным Всемирного Банка, в промышленно развитых странах в настоящее время приоритетными являются расходы на обязательное школьное образование, а в структуре расходов доля затрат на дошкольное образование составляет: от 0,3% (Канада), где такие расходы финансируются за счет частных источников, до 11% (Франция); Чехия – 2%; Швейцария 8%; Новая Зеландия 90%. Скандинавские страны – лидеры в области дошкольного образования (во многом благодаря стабильным долгосрочным инвестициям в эту сферу). Надо отметить, что во Франции и Финляндии, где достаточно хорошо развита система дошкольного образования, негосударственный сектор составляет в пределах 3–5 процентов. Услуга дошкольного образования в России пока оказывается преимущественно в муниципальных учреждениях. Доля негосударственного сектора составляет лишь около 2 % .

Для обеспечения качественного дошкольного образования, его равной доступности для всех граждан Российской Федерации за последние годы была проведена институциональная перестройка системы дошкольного образования на основе эффективного взаимодействия образования с рынком труда, определены приоритеты государственной политики в сфере

дошкольного образования основная цель, которой: развитие системы дошкольного образования, повышение его доступности, создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования вне зависимости от материального положения, социального статуса родителей, места проживания. Достижение данной стратегической цели может стать осуществимым, благодаря реализации системы мер по совершенствованию нормативно-правовой базы, кадровому, информационному и материально-техническому обеспечению сферы дошкольного образования.

Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» в качестве одной из мер, направленной на обеспечение доступности и качества образования, закреплено обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.

В качестве дополнительных мероприятий, влияющих на ликвидацию очередности по устройству детей в дошкольные учреждения, использованию в этих целях возможностей негосударственного сектора дошкольного образования, государство предложило субъектам РФ проводить следующие мероприятия:

- создавать дополнительные места в негосударственных образовательных организациях, финансируя их по нормативу муниципальных дошкольных образовательных учреждений,
- устанавливать льготную арендную плату за использование государственными организациями муниципального имущества,
- обеспечивать выплату родителям и законным представителям компенсации части платы, взимаемой с них за содержание ребенка в негосударственных дошкольных образовательных организациях,

- вовлекать в развитие дошкольного образования региона различные ведомства, общественные институты, частных предпринимателей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» оказывается содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств и предоставляется в размере, соответствующем нормативам финансового обеспечения государственных и муниципальных образовательных дошкольных организаций. А также, впервые дошкольное образование закреплено в качестве одного из уровней образования. В соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного и дополнительного образования детей» закреплено в качестве одного из направлений развития образования. Положения Жилищного кодекса Российской Федерации дают возможность организовать группы для детей дошкольного возраста в жилых помещениях (пунктом 2 статьи 17 Жилищного кодекса Российской Федерации установлено, что допускается использование жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение);

Требования пожарной безопасности позволяют при организации таких групп предъявлять к их противопожарному оснащению нормы, установленные для жилых помещений, а не для дошкольных организаций. К помещениям семейных дошкольных групп и иных групп детей дошкольного возраста малой наполняемости (до 8 детей), размещаемых в жилых домах, предъявляются противопожарные требования как к жилым помещениям жилых домов (пункт 5.2.3 свода правил СП 4.13130.2013 "Системы

противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объектно-планировочным и конструктивным решениям", утвержденного приказом МЧС России от 24 апреля 2013 г. № 288);

Принят Федеральный закон от 4 июня 2014 г. № 153-ФЗ «О внесении изменения в статью 149 части второй Налогового кодекса Российской Федерации».

Указанным Федеральным законом уточняется наименование операции, освобождаемой от обложения налогом на добавленную стоимость. В частности, Федеральным законом устанавливается, что не подлежит налогообложению (освобождается от налогообложения) реализация услуг по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе в сфере дошкольного образования, приравнены по правам и ответственности к организациям, осуществляющим образовательную деятельность (пункт 20 статьи 2 Федерального закона об образовании). Это означает, что для реализации программы дошкольного образования индивидуальные предприниматели должны будут получить лицензию. За юридическими лицами независимо от организационно-правовой формы закреплена возможность осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования в качестве дополнительного вида деятельности (пункт 19 статьи 2 Федерального закона об образовании). Это дает возможность предприятиям и организациям создавать корпоративные детские сады для детей своих сотрудников.

Кроме того, субъекты малого и среднего предпринимательства могут основной деятельностью указать присмотр и уход за детьми, заявив в качестве дополнительной – реализацию программ дошкольного образования. Для реализации комплекса мер, направленных на создание дополнительных мест в детских дошкольных организациях, путем развития негосударственных форм

дошкольного образования Правительством России помимо необходимой нормативной правовой базы государственной поддержки негосударственных форм дошкольного образования была утверждена модельная программа по развитию негосударственного сектора дошкольного образования, досуга. Эта программа сегодня апробируется в 20-30 регионах в различном виде. Результаты от внедрения модельной программы: - экономия бюджетных средств – 50%-60%; - развитие системы негосударственного дошкольного образования; - привлечение инвестиций в систему дошкольного образования; - развитие государственно-частного партнерства.

## **Заключение**

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и его нового качества – важнейшие направления модернизации российского и регионального дошкольного образования. Доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, его качество – возможностями и способностями ребенка к освоению образовательных программ на последующих уровнях образования.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации № 599 за последние три года проведена работа по созданию новых дошкольных мест как путем строительства новых образовательных организаций, в том числе и взамен ветхих зданий, так и за счет использования внутренних резервов системы образования, развития альтернативных форм дошкольного образования.

В Камчатском крае реализуется региональная поэтапная программа («дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения в Камчатском крае

В Камчатском крае проводится системная работа по поддержке и развитию негосударственного сектора в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и приняты нормативно - правовые акты.

Программой предусмотрено выполнение мероприятий по финансовой поддержке негосударственных организаций, оказывающих услуги в сфере образования.

Предоставляется компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми у индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность.

В целях создания равных возможностей обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования реализуется постановление Правительства

Камчатского края от 25.06.2014 № 266-П по предоставлению субсидии из краевого бюджета частным дошкольным образовательным организациям.

В Камчатском крае успешно реализуется проект «Билдинг-Сад».

В Петропавловск-Камчатском городском округе индивидуальному предпринимателю предоставляются выкупленные помещения в жилом доме по договору безвозмездного пользования, в котором функционируют группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста на 50 мест. Данный вид поддержки позволяет сократить расходы предпринимателя по аренде помещения и, как следствие, снизить стоимость родительской платы.

В 2017 году продолжается работа по использованию государственной информационной системы «Сетевой город» для единообразного осуществления учета детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования, во всех 14 муниципальных районах (городских округах), это позволяет осуществлять сбор и обработку в автоматическом режиме информации о системе дошкольного образования на региональном и федеральном уровнях.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволяет обеспечить равные условия получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста вне зависимости от месторасположения дошкольных образовательных организаций и численности воспитанников в них.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации" // СПС «Консультант плюс».

3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" // СПС «Консультант плюс».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" // СПС «Консультант плюс».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" // СПС «Консультант плюс».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" // СПС «Консультант плюс».

7. Постановлением Правительства Камчатского края от 20 июня 2017 года №240-П «О внесении изменений в постановление Правительства

Камчатского края от 19.12.2008 года №439-П «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Камчатского края» // СПС «Консультант плюс».

8. Постановление Правительства Камчатского края от 25.10.2016 г. №416-П «Об установлении максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих программу дошкольного образования» // СПС «Консультант плюс».

9. Постановление Правительства Камчатского края от 10.01.2014 №2-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае» // СПС «Консультант плюс».

10. Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 07.04.2017 г. №328 «О проведении конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных организаций Камчатского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2017 году» // СПС «Консультант плюс».

11. Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" // СПС «Консультант плюс».

12. Постановлением Губернатора Камчатского края от 12.04.2017 №33 «Об изменении структуры исполнительных органов власти Камчатского края» // СПС «Консультант плюс».

13. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы" // СПС «Консультант плюс».

14. Боякова Е.В. О реализации стандарта дошкольного образования // Управление ДОУ.-2014.-№3.-С.5

15. Организация развивающей образовательной среды ДОУ: первые шаги воплощения // Школа управления образовательным учреждением.-2014.-№2.-С.54-57.

16. Петрова И.В. Механизмы реализации ФГОС с позиций непрерывности образовательного процесса в системе муниципальной методической службы// Управление ДОУ.-2013.-№9.-С.35-39.

17. Третьяков П. И., Белая К. Ю. Дошкольное образовательное учреждение. Управление образованием по результатам; Новая школа - Москва, 2010. - 304 с.

18. Троян А. Н. Управление дошкольным образованием; Сфера - Москва, 2012. - 160 с.

19. Чумичева Р. М., Платохина Н. А. Управление дошкольным образованием; Академия - Москва, 2011. - 400 с.

20. Школяр Л.В., Савенкова Л.Г. Сад Детства: Новый взгляд на дошкольное образование. -М.: ТЦ Сфера,2014.- 128с.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)