



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-
ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики и психологии
(наименование факультета)

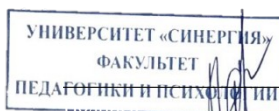
Направление/специальность подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления /специальности подготовки)

Профиль/специализация: Психология и педагогика начального образования
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____



Шатравкина А.В.
(ФИО)

« ____ » _____ 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
Ознакомительная практика
__ семестр**
(семестр)

обучающегося группы _____
(Шифр и № группы)

_____ .
(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия», кафедра Педагогики
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.


Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Практические кейсы-задачи
Кейс-задача №1	<p>Задание 1. Каковы предмет, цели и задачи педагогики начального общего образования?</p> <p>Задание 2. Докажите на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» и реальной практики, что в системе современного образования реализованы и принципы реформирования, положенные в его основу, и государственной политики в области образования.</p> <p>Задание 3. Каковы приоритетные направления развития системы начального общего образования?</p> <p>Задание 4. Каковы ключевые идеи системы начального образования, используемой в образовательной организации?</p>
Кейс-задача №2	<p>Задание 1. Представить характеристику организационно-правовой формы учреждения</p> <p>Задание 2. Представить характеристику сферы деятельности учреждения</p> <p>Задание 3. Представить характеристику деятельности учреждения</p> <p>Задание 4. Представить характеристику организационной структуры учреждения</p>
Кейс-задача №3	<p>Задание 1. Представить характеристику функций организации учреждения;</p> <p>Задание 2. Представить характеристику преподавательского состава учреждения;</p> <p>Задание 3. Найдите общие черты и различия между уроком и занятием в дополнительном образовании детей.</p> <p>Задание 4. Раскройте технологию работы над образовательной программой учреждения.</p>
Кейс-задача №4	<p>Задание 1. Каковы основные этапы технологии социально-педагогической поддержки в учреждении?</p> <p>Задание 2. Какие формы повышения квалификации педагогов, на ваш взгляд, наиболее эффективны?</p> <p>Задание 3. Основываясь на технологии социально-педагогической поддержки, разработайте содержание образовательной программы по близкой вам предметной области.</p> <p>Задание 4. Выполнить анализ нормативно-правовой документации и отразить в отчете основные положения.</p>
Кейс-задача №5	<p>Задание 1. Изучить должностные обязанности педагогов и иных участников системы сопровождения образования.</p> <p>Задание 2. Разработать анкетирование (тестирование) для учащихся по выявлению мотивации к занятиям</p> <p>Задание 3. Какую классификацию образовательных программ вы знаете?</p> <p>Задание 4. Познакомиться с планом работы подразделений организации.</p>

Задание получил обучающийся

(ФИО)

(Подпись)

«__» _____ 20__ г.



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«СИНЕРГИЯ»**

Направление подготовки /специальность: 44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Психология и педагогика начального образования
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Ознакомительная практика**

___ семестр

Обучающийся

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Ответственное лицо
от Профильной организации
М.П. (при наличии)

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Москва 2024 г.



Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____

(подпись)

(ФИО обучающегося)



Аттестационный лист

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся ____ курса заочной формы обучения
группы _____ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль/ специализация Психология и педагогика начального образования
успешно прошел(ла) учебную практику (Ознакомительная практика),
с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ года в Профильной организации:

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет Синергия»,
(наименование Профильной организации)
_____129090, г. Москва, ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1_____

_____ (юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;



- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОПК-4.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	



Итоговая оценка:

100



Замечания руководителя практики от Университета:

Отчет по учебной практике (**Ознакомительная практика**) соответствует требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой** «_____».

Руководитель практики
от Университета

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.