

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-  
ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

**Факультет**

(наименование факультета)

**Направление/специальность подготовки:**

(код и наименование направления /специальности подготовки)

**Профиль/специализация:**

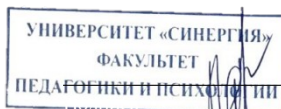
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:**

(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета \_\_\_\_\_



Шатравкина А.В.  
(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

(вид практики)

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

(тип практики)

обучающегося группы

(Шифр и № группы)

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с «» 2024 г. по « » 2024 г.

**Содержание индивидуального задания на практику:**

№ п/п	Виды работ																														
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.																														
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам																														
2.1.	<p>Выполните все задания в кейсе.</p> <p><b>Задание 1.</b> Пользуясь интернет-ресурсами, найдите на сайте конкретной общеобразовательной организации основную образовательную программу (ООП) начального общего образования. Выполните развернутый ее анализ, оформив информационно-аналитическую справку по схеме в виде таблицы.</p> <p style="text-align: right;"><i>Образец оформления</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Информационно-аналитическая справка по основной образовательной программе начального общего образования</i></p> <table border="1" data-bbox="309 898 1465 1939"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 898 403 965">№ п/п</th> <th data-bbox="403 898 970 965">Параметры анализа ООП НОО</th> <th data-bbox="970 898 1465 965">Информационно-аналитический материал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 965 403 1043">1.</td> <td data-bbox="403 965 970 1043">Название, реквизиты и адрес школы (ссылка на сайт школы)</td> <td data-bbox="970 965 1465 1043">...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1043 403 1122">2.</td> <td data-bbox="403 1043 970 1122">Характеристика контингента, которому адресуется данная ООП.</td> <td data-bbox="970 1043 1465 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1122 403 1155">3.</td> <td data-bbox="403 1122 970 1155">Цель ООП</td> <td data-bbox="970 1122 1465 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1155 403 1234">4.</td> <td data-bbox="403 1155 970 1234">Педагогическая система, лежащая в основе ООП (по возможности)</td> <td data-bbox="970 1155 1465 1234"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1234 403 1379">5.</td> <td data-bbox="403 1234 970 1379">Анализ планируемых образовательных результатов (повторяют ли ПрООП; есть ли разница, чем обусловлена)</td> <td data-bbox="970 1234 1465 1379"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1379 403 1525">6.</td> <td data-bbox="403 1379 970 1525">Анализ структуры ООП в соответствии с ФГОС НОО и ПрООП: (все ли разделы перечислены)</td> <td data-bbox="970 1379 1465 1525"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1525 403 1637">7.</td> <td data-bbox="403 1525 970 1637">Реализация инклюзивного образования (как обучаются дети с ОВЗ)</td> <td data-bbox="970 1525 1465 1637"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1637 403 1861">8.</td> <td data-bbox="403 1637 970 1861">Реализация подходов: -лично ориентированного; -аксиологического; -компетентностного; -деятельностного (какой подход реализуется)</td> <td data-bbox="970 1637 1465 1861"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1861 403 1939">9.</td> <td data-bbox="403 1861 970 1939">Работа с одаренными детьми (как проводится)</td> <td data-bbox="970 1861 1465 1939"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 2.</b> Пользуясь интернет-ресурсами, найдите на сайте конкретной общеобразовательной организации Программу воспитания. Выполните развернутый анализ Программы воспитания по схеме, оформив информационно-аналитическую</p>	№ п/п	Параметры анализа ООП НОО	Информационно-аналитический материал	1.	Название, реквизиты и адрес школы (ссылка на сайт школы)	...	2.	Характеристика контингента, которому адресуется данная ООП.		3.	Цель ООП		4.	Педагогическая система, лежащая в основе ООП (по возможности)		5.	Анализ планируемых образовательных результатов (повторяют ли ПрООП; есть ли разница, чем обусловлена)		6.	Анализ структуры ООП в соответствии с ФГОС НОО и ПрООП: (все ли разделы перечислены)		7.	Реализация инклюзивного образования (как обучаются дети с ОВЗ)		8.	Реализация подходов: -лично ориентированного; -аксиологического; -компетентностного; -деятельностного (какой подход реализуется)		9.	Работа с одаренными детьми (как проводится)	
№ п/п	Параметры анализа ООП НОО	Информационно-аналитический материал																													
1.	Название, реквизиты и адрес школы (ссылка на сайт школы)	...																													
2.	Характеристика контингента, которому адресуется данная ООП.																														
3.	Цель ООП																														
4.	Педагогическая система, лежащая в основе ООП (по возможности)																														
5.	Анализ планируемых образовательных результатов (повторяют ли ПрООП; есть ли разница, чем обусловлена)																														
6.	Анализ структуры ООП в соответствии с ФГОС НОО и ПрООП: (все ли разделы перечислены)																														
7.	Реализация инклюзивного образования (как обучаются дети с ОВЗ)																														
8.	Реализация подходов: -лично ориентированного; -аксиологического; -компетентностного; -деятельностного (какой подход реализуется)																														
9.	Работа с одаренными детьми (как проводится)																														

№ п/п	Виды работ																								
	справку: 1. Учитывается ли структура программы, предложенная в Примерной основной образовательной программе? 2. Какие выделены основные направления воспитательной работы и ценности? 3. Предложены ли планы (модели) реализации? 4. Какие используются формы и методы организации социально значимой деятельности детей? 5. Как организовано взаимодействие с родителями, формы и методы повышения педагогической культуры родителей? 6. Каковы планируемые результаты Программы воспитания? 7. Как они соотносятся с планируемым результатами основной образовательной программы?																								
2.2.	<b>Задание 1.</b> Проведите анализ любого действующего учебника по предмету начальной школы, оформив информационно-аналитическую справку по следующей схеме: 1) название программы; 2) концептуальная идея; 3) название и выходные данные; 4) взаимосвязь структуры и разнообразия форм организации учебной деятельности; 5) обеспечение сочетания результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения программы; 6) отражение интересов и потребностей современного ребенка; 7) примеры учебных заданий, обеспечивающих формирование всех УУД; 8) способы формирования детской самостоятельности; 9) способы представления учебного сотрудничества с целью «достижения личностного, социального, познавательного развития обучающихся»; 10) создание условий для мотивации ученика к учению; 11) обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся; 12) обеспечение учета особых образовательных потребностей обучающихся.																								
2.3.	Выполните последовательно все задания в кейсе. <b>Задание 1.</b> Составьте тематику родительских собраний для одного из классов (по Вашему выбору). Оформите таблицу. <div style="text-align: right;"><i>Образец оформления</i></div> <div style="text-align: center;"><i>Тематика родительских собраний в ____ классе</i></div> <table border="1" data-bbox="308 1742 1465 2047"> <thead> <tr> <th><i>Дата проведения (месяц)</i></th> <th><i>Тема собрания</i></th> <th><i>Задачи собрания</i></th> <th><i>Вопросы для обсуждения</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	<i>Дата проведения (месяц)</i>	<i>Тема собрания</i>	<i>Задачи собрания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>																				
<i>Дата проведения (месяц)</i>	<i>Тема собрания</i>	<i>Задачи собрания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>																						

№ п/п	Виды работ								
	<p><b>Задание 2.</b> Разработайте сценарий проведения родительского собрания на выбранную вами тематику по схеме:</p> <p>Класс обучения: Тема собрания: Форма проведения: Педагогические задачи: Содержание подготовительной работы: Ход собрания (с указанием этапов работы): Источники информации:</p>								
2.4.	<p>Выполните последовательно все задания в кейсе.</p> <p><b>Задание 1.</b> Изучите должностные обязанности организаторов мероприятий промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p><b>Задание 2.</b> Примите участие в организации и проведении итоговых мероприятий по промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p><b>Задание 3.</b> Оформите отчет об участии в организации и проведении итоговых мероприятий по промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p style="text-align: right;"><i>Образец оформления</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Отчет об участии в организации и проведении итоговых мероприятий по промежуточной аттестации обучающихся</i></p> <table border="1" data-bbox="288 1267 1426 1339"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 1267 475 1301"><i>Дата</i></th> <th data-bbox="475 1267 1046 1301"><i>Содержание деятельности</i></th> <th data-bbox="1046 1267 1426 1301"><i>Примечание</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1301 475 1339"></td> <td data-bbox="475 1301 1046 1339"></td> <td data-bbox="1046 1301 1426 1339"></td> </tr> </tbody> </table>			<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Примечание</i>			
<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Примечание</i>							
2.5.	<p>Выполните последовательно все задания в кейсе.</p> <p><b>Задание 1.</b> Изучите учебную и методическую литературу по технологии организации проектной деятельности по схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типология;</li> <li>• название этапов;</li> <li>• условия организации;</li> <li>• индикаторы образовательных результатов;</li> <li>• возможные ошибки.</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Изучите учебники по предметам начальной школы и предложите несколько тем (не менее трех) проектов, связанных с учебными темами.</p> <p><b>Задание 3.</b> Оформите технологическую карту организации проектной деятельности по одной из обозначенных вами учебных тем по схеме.</p> <p style="text-align: right;"><i>Образец оформления</i></p> <p><i>Структура образовательного проекта</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Название.</i></li> <li>2. <i>Цитата (лозунг).</i></li> <li>3. <i>Аннотация.</i></li> <li>4. <i>Цели и задачи.</i></li> <li>5. <i>Участники.</i></li> </ol>								

№ п/п	Виды работ
	<i>6. Сроки реализации проекта. 7. Этапы проведения проекта. 8. Условия участия. 9. Виды деятельности. 10. Критерии оценивания результатов. 11. Результаты. 12. Возможное продолжение проекта. 13. Авторы, координаторы, организаторы.</i>
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

\_\_\_\_\_

(ФИО)

(Подпись)

« » 2024 г.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

**Факультет**

(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:**

(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:**

(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:**

(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

(тип практики)

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Ответственное лицо  
от Профильной организации  
М.П. (при наличии)**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Москва 2024 г.

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и  
(или) опыта деятельности по итогам практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b>
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата:

\_\_\_\_\_

(подпись)



## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося)  
обучающаяся курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_,  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки/ специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/ специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошла \_\_\_\_\_,  
с «» 2024 г. по « » 2024 г. в Профильной организации:  
\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)

(юридический адрес)

### **1. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

#### **Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;

- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий</li> <li>• средний</li> <li>• низкий</li> </ul>
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий</li> <li>• средний</li> <li>• низкий</li> </ul>
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий</li> <li>• средний</li> <li>• низкий</li> </ul>
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий</li> <li>• средний</li> <li>• низкий</li> </ul>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий</li> <li>• средний</li> <li>• низкий</li> </ul>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий</li> <li>• средний</li> <li>• низкий</li> </ul>
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий</li> <li>• средний</li> <li>• низкий</li> </ul>
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий</li> <li>• средний</li> <li>• низкий</li> </ul>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий</li> <li>• средний</li> <li>• низкий</li> </ul>

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во

внешнем сопровождении и контроле.

## 2. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись)

(ФИО)