

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент_4_курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия










Ф.И.О. Бабанова Мария Евгеньевна









Организация МБДОУ Детский сад №14 «Дружба»

Руководитель практики от организации Горохова Екатерина Владиславовна

Руководитель практики от университета Меженцева Галина Николаевна

Сроки практики с 22.01.2024 по 17.02.2024

№ п/п	Дата	Вид работы	Присутствовали		Отметка о выполнении (оценка)	Подпись руководителей практики
			Студенты	Руководители практики, образовательной организации		
1	2	3	4	5	6	7
1.	22.01.2024	Знакомство с кабинетом логопеда, нормативноправовой и рабочей документацией логопеда школьного учреждения. Конспектирование образцов документации учителя-логопеда.		Горохова Е.В.	зачтено	
2.	29.01.2024	Просмотр и анализ подгруппового занятия учителя-логопеда		Горохова Е.В.	зачтено	
3.	30.01.2024	Просмотр и анализ подгруппового занятия учителя-логопеда		Горохова Е.В.	зачтено	
4.	31.01.2024	Просмотр и анализ индивидуального занятия учителя-логопеда		Горохова Е.В.	зачтено	
5.	01.02.2024	Просмотр и анализ индивидуального занятия учителя-логопеда		Горохова Е.В.	зачтено	
6.	08.02.2024	Логопедическое обследование речи ребенка, заполнение речевой карты.		Горохова Е.В.	зачтено	
7.	08.02.2024	Психолого-педагогическое обследование ребенка и составление характеристики		Горохова Е.В.	зачтено	
8.	09.02.2024	Составление индивидуального плана работы обучающего		Горохова Е.В.	зачтено	
9.	07.02.2024	Проведение открытого индивидуального занятия на тему: « Автоматизация звука [Л] в слогах, словах и предложениях»		Горохова Е.В.	отлично	

10.	05.02.2024	Проведение открытого подгруппового занятия на тему: « Автоматизация звука [Р] в слогах, словах и предложениях »		Горохова Е.В.	отлично	
11.	06.02.2024	Проведение открытого подгруппового занятия на тему: « Развитие связной речи. Пересказ рассказа по картинкам »		Горохова Е.В.	отлично	
12.	14.02.2024	Просмотр и анализ индивидуального занятия учителя-логопеда на тему « Автоматизация звука [Р] в слогах, словах и предложениях »		Горохова Е.В.	отлично	
13.	15.02.2024	Просмотр и анализ индивидуального занятия учителя-логопеда на тему « Постановка звука [Л] и его автоматизация в слогах, словах и предложениях »		Горохова Е.В.	отлично	
14.	12.02.2024	Просмотр и анализ фронтального занятия учителя-логопеда на тему « Дифференциация звуков [С] - [З] в словах и предложениях »		Горохова Е.В.	отлично	
15.	13.02.2024	Просмотр и анализ подгруппового занятия учителя-логопеда на тему « Развитие связной речи. Пересказ рассказа с опорой на картинки »		Горохова Е.В.	отлично	
16.	09.02.2024	Подготовка материалов просветительской деятельности консультаций для родителей 1.«Нейрогимнастика для детей – в саду и дома». 2. «Обучение грамоте с использованием методики Монтессори».		Горохова Е.В.	отлично	
17.	02.02.2024	Изготовление наглядно-дидактического материала к логопедическим занятиям		Горохова Е.В.	отлично	

Отзыв о работе студента-практиканта

За время прохождения практики в логопедической старшей группе №2 в МБДОУ "Детский сад № 14", Мария Евгеньевна проявила себя, как специалист, владеющий теоретическими и практическими знаниями в области логопедии. Практика проходила в детском саду в соответствии с расписанием рабочего дня логопеда и индивидуальными планами. Бабанова М.Е. показала хорошие знания педагогики, психологии дошкольников, методики коррекционной работы. Исполнительная, добросовестная и ответственная студентка. К прохождению практики отнеслась ответственно.

Ознакомилась с организацией и содержанием коррекционно-воспитательного процесса, режимных моментов. Получила представление об оснащении логопедического кабинета, оснащении группы. Студентка добросовестно подошла к подготовке и проведению занятий, обладая организационно-деятельностными и профессионально-педагогическими умениями. Она тщательно готовилась к ним, подбирала материал, изучала соответствующую литературу, проявила творческую активность при подготовке занятий.

Во время прохождения производственной практики был проведен ряд мероприятий. Студентка умеет общаться с детьми в учебном процессе и во внеучебной деятельности. Легко устанавливает контакт и осуществляет совместную деятельность. Проявила такие качества личности как инициативность, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, доброжелательность, отзывчивость. Мария Евгеньевна умеет устанавливать деловые контакты с сотрудниками образовательного учреждения, подходит творчески и с большим интересом к работе. Можно отметить, что работа с детьми Марии Евгеньевны нравится. Студентка продемонстрировала хороший уровень теоретической и практической подготовки. Всё это характеризует Марию Евгеньевну, как ответственного, добросовестного и трудолюбивого студента-практиканта.

Оценка руководителя практики от организации отлично

Дата 17.02.2024

Подпись _____

