

## Практическое задание 4

**Этап практики** – Практический этап

**Задание.** Структурирование текста выпускной квалификационной работы. Систематизация эмпирической базы исследования. Описание логики и концептуального анализа эмпирической базы исследования с применением современных методов исследования. Формулировка выводов.

**Методические указания:**

1. Задание 3 предполагает оформление второй главы бакалаврской работы о заключения.

2. Вторая глава бакалаврской работы должна включать констатирующий, формирующий и контрольный эксперименты, она посвящается проблемам научного эксперимента (или практической значимости полученных результатов исследований) – его содержанию, специфике, формам проведения, способам обработки результатов, интерпретации результатов.

3. Студент должен показать, что он владеет методами научных исследований, может применять собственные наработки на практике, умеет обрабатывать и объяснять результаты научного эксперимента. Студент описывает эксперимент по проверке эффективности методических материалов, описанных во второй части работы, приводит результаты эксперимента. Эксперимент проводится или организуется студентом лично.

4. При описании педагогического эксперимента имеет смысл придерживаться следующего плана: Название и тип эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный).Идея эксперимента (что надо сделать, чтобы достичь цели). Условия проведения эксперимента (место, время, длительность, численный и качественный состав респондентов, другие характеристики, позволяющие, по возможности, точно представить всю картину экспериментальной работы). Исходные педагогические посылки (факты, на которые опирается исследователь). Методика эксперимента. Экспериментальные материалы (в тексте можно ограничиться их

характеристикой и отдельными примерами, остальной массив вынести в приложение). Ход эксперимента. Материалы для проведения проверочных работ (тексты анкет, контрольных работ и т.д.). Результаты (строгие фактические данные, значения величин, полученных в результате статической обработки материалов исследования), представленные в виде таблиц, графиков, гистограмм, уравнений, словесных формулировок. Выводы (интерпретация полученных результатов). Способы проверки сформулированных выводов. Данные, подтверждающие выводы исследования.

5. Выводы (обобщения после каждой главы) – это своеобразный итог работы. Выводы должны подводить к восприятию и осмыслению последующего материала, что обеспечивает единство и логику работы. В свою очередь, выводы глав в более сжатом, обобщенном виде находят отражение в заключении. При этом каждый последующий вывод должен быть логически связан с предыдущим. Заключение должно соотноситься с введением. В нем автор показывает, достигнута ли цель работы, решены ли задачи исследования, делает выводы по задачам и работе в целом, а также излагает соображения относительно перспектив ее продолжения.