

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Челябинский государственный университет»**  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**Учебная (ознакомительная) практика**

1. Срок прохождения практики: с 01.07.2024 г. по 14.07.2024 г.
2. Место прохождения практики:

Учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований  
ЧелГУ, ул.Молодогвардейцев, 70б, ауд.122

*(указывается полное наименование организации, а также фактический адрес)*

**Список студентов, направляемых на учебную (ознакомительную) практику**

№ п/п	Ф.И.О.	Группа
1.	Алябьев Михаил Александрович	15ММЗ-201
2.	Антонов Кирилл Александрович	
3.	Антонов Павел Максимович	
4.	Антонов Павел Максимович	
5.	Брусников Максим Александрович	
6.	Григорян Самвел Артурович	
7.	Замостьянин Иван Игоревич	
8.	Каргалов Владимир Андреевич	
9.	Козлов Иван Михайлович	
10.	Коломиец Леонид Константинович	
11.	Лямзина Татьяна Александровна	
12.	Мищенко Сергей Олегович	
13.	Мясников Дмитрий Сергеевич	
14.	Петухова Оксана Сергеевна	
15.	Расторгуев Сергей Александрович	
16.	Старков Илья Александрович	
17.	Сулейманова Диана Салаватовна	
18.	Табакон Николай Владимирович	
19.	Трубицина Юлия Юрьевна	
20.	Чащина Екатерина Павловна	
21.	Чудова Вероника Андреевна	
22.	Шмаков Виктор Александрович	

№ п/п	Ф.И.О.	Группа
1.	Боронин Артём Андреевич	15ММЗ-202
2.	Вязанкин Роман Александрович	
3.	Емелин Сергей Евгеньевич	

4.	Золотов Константин Сергеевич
5.	Карамышев Александр Сергеевич
6.	Кожевникова Елена Сергеевна
7.	Кондратьева Наталья Михайловна
8.	Летов Евгений Викторович
9.	Мамчиц Константин Иванович
10.	Наумов Виктор Сергеевич
11.	Севостьянов Олег Александрович
12.	Султанов Денис Юрьевич
13.	Тимаков Владислав Андреевич
14.	Тимергазин Фанис Раулевич
15.	Фероян Давид Тигранович
16.	Филиппов Александр Александрович
17.	Хусаинова Альбина Радиковна
18.	Челяпин Иван Дмитриевич
19.	Юдченко Александр Владимирович

### Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационно-подготовительный этап:	Обязательный инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; согласование индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики	01.07.2024	Отчет по практике
2	Основной этап:	Изучение теоретических основ по теме исследования, поиск и сбор информации по теме исследования; проведение статистического анализа собранной информации	02.07.2024-10.07.2024	Отчет по практике
3	Заключительный этап:	Формирование выводов и написание отчета	11.07.2024-14.07.2024	Отчет по практике

### 3. Содержание и планируемые результаты практики

№	Задания, обеспечивающие практико-ориентационную подготовку студента	Форма отчетной документации	Трудоемкость в часах
1	<b>Трудовые функции специалистов:</b> Состав и описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.	Отчет по практике	26
2	<b>Нормативно-правовые документы, используемые в профессиональной деятельности:</b> Виды нормативно-правовой документации обзор состава нормативно-правовой документации, методы, используемые для изучения нормативно-правовой документации. Информационные системы, используемые в профессиональной деятельности	Отчет по практике	28
3	<b>Профессиональная информация:</b> способы сбора, обработки и анализа информации, используемые в	Отчет по практике	26

	профессиональной деятельности. Возможности использования программных продуктов в профессиональной деятельности. Использование профессиональной информации для проведения анализа и принятия управленческих решений		
4	<b>Формирование компетенций:</b> состав и описание знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональными и образовательными стандартами; пути приобретения таких знаний, умений и навыков обучающимися по направлению 38.03.02 Менеджмент	Отчет по практике	28

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию руководителя по практике от кафедры. Рекомендуется включить следующие разделы:

- постановка цели (конечного результата исследования) и формулировка задач исследования, которые представляют собой перечень основных вопросов, которые планируется изучить для достижения поставленной цели исследования – в соответствии с выбранной темой исследования;
- определение и формулировка объекта и предмета исследования;
- определение методологической основы исследования, под которой понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования;
- обзор литературы по исследуемой проблеме путем изучения и использования научных трудов отечественных и зарубежных авторов;
- определение нормативно-правовой базы, включая сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме исследования;
- установление информационной и эмпирической базы исследования путем сбора и обобщения статистического, управленческого и другого фактического материала;
- проведение подробного анализа собранного материала исследования;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач;
- результаты ознакомительной практики (оформленный отчет).

#### Перечень планируемых результатов обучения

Коды компетенции и (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> критерии системного подхода в процессе ознакомительной практики <b>Уметь</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход <b>Владеть</b> навыками поиска информации для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. <b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в	<b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в процессе ознакомительной практики

	различных областях жизнедеятельности	<b>Уметь</b> принимать обоснованные экономические решения в процессе ознакомительной практики <b>Владеть</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, основанных на методах личного экономического и финансового планирования
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знать</b> экономическую, организационную и управленческую теории при решении профессиональных задач. <b>Уметь</b> решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории <b>Владеть</b> навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать</b> методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач <b>Уметь</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем <b>Владеть</b> навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<b>Знать</b> методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия <b>Владеть</b> навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь</b> применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками использования современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры прикладной экономики  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Земцова Елена Михайловна

—

15.05.2024 г.